ПОЛОЖЕННЯ
про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

м. Івано-Франківськ
2026 рік

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО	Навчально-методичний відділ
2. РОЗРОБНИК	Начальник навчально-методичного відділу, Солонець І.Ф.
3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО	Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Протокол від 27 січня 2026 р. № 02
4. ВВЕДЕНО В ДІЮ	наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 10 лютого 2026 р. № 181
5. УПРОВАДЖЕНО НА ЗАМІНУ	Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введеного в дію наказом ректора від 19 травня 2023 р. № 309 (редакція 2).

© Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2026

Усі права на цей документ належать
Карпатському національному університету імені Василя Стефаника.
Будь-яке копіювання, відтворення чи поширення змісту документа (повністю або частково) без офіційного дозволу університету заборонено.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Моніторинг якості освітнього процесу – це відстеження, діагностика, прогнозування результатів діяльності учасників освітнього процесу.

Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролів відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу. Моніторинг може включати опитування різних груп респондентів, тестування, проведення контрольних робіт тощо.

Якість освітнього процесу – це інтегральна характеристика системи освіти, яка відображає ступінь відповідності досягнутих реальних освітніх результатів та умов освітнього процесу нормативним вимогам, соціальним і особистісним очікуванням.

Якість освітнього процесу має такі складові: рівень знань здобувачів вищої освіти, якість методів навчання і виховання (організації та мотивації пізнавальної діяльності, контролю за здійсненням навчальної діяльності), засвоєння та дотримання моральних норм.

Моніторинг якості підготовки фахівців на будь-якому етапі – це одночасно і перевірка якості діяльності викладача, якості організації освітнього процесу, основним результатом якого виступає комплексна підготовка фахівця до самореалізації у суспільстві.

Правовою основою здійснення моніторингових досліджень є Закон України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Моніторинг здійснюється навчально-методичним відділом відповідно до нормативно-правових документів та цього Положення.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГУ

Метою моніторингу є забезпечення ефективного об'єктивного інформаційного відображення стану якості освітнього процесу, відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління якістю підготовки фахівців Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Завдання моніторингу:

- розробка та застосування технологій збирання, узагальнення, класифікації та аналізу інформації;
- отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу;
- систематизація інформації, підвищення її оперативності та доступності;
- удосконалення технології інформаційно-аналітичної діяльності;
- своєчасне виявлення динаміки й основних тенденцій у розвитку освітнього процесу;
- своєчасне виявлення змін у підготовці фахівців й викликаних ними факторів;
- розробка технології використання зібраної інформації як основи для прийняття управлінських рішень.

3. ОБ'ЄКТИ МОНІТОРИНГУ

Об'єктами моніторингу є:

- аналіз вхідного, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти;
- контингент здобувачів вищої освіти, його диференціація;
- аналіз академічної заборгованості, чисельності відрахувань здобувачів освіти;
- рейтинг здобувачів освіти;
- аналіз відповідності оцінювання знань заявленим результатам навчання;
- навчально-методичне забезпечення.

4. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ВИДИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ЗНАНЬ

Моніторинг здійснюється за різними напрямками з урахуванням його цілей, рівня проведення й функцій обстежуваного об'єкта.

Складовою частиною моніторингу є контроль якості знань, який включає:

- самоконтроль;
- кафедральний контроль: відвідування занять завідувачем кафедри; відкриті лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття та їх обговорення;
- факультетський / інститутський контроль: відвідування занять деканом / директором та заступником декана факультету / директора інституту, відкриті заняття та їх обговорення на науково-методичній раді підрозділу; деканські / інститутські контрольні роботи;

- ректорський контроль: відвідування занять ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи, проведення зрізів залишкових знань.

В освітньому процесі університету використовуються такі види контролю як вхідний, поточний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс.

Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, що відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати контролю аналізуються на засіданні кафедри та засіданні методичної комісії спільно з науково-педагогічними працівниками, які проводять заняття. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування навчального процесу.

Однією з форм ***поточного контролю*** є зрізи залишкових знань здобувачів вищої освіти, які виконуються в наступному семестрі вивчення дисципліни (за темами навчальної дисципліни, які були вивчені у попередньому семестрі) або у наступному семестрі після закінчення вивчення дисципліни за темами, які передбачені силабусом навчальної дисципліни у повному обсязі. Цей вид контролю є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти. Рекомендується проводити зрізи залишкових знань двічі на навчальний рік.

Зрізи залишкових знань виконують здобувачі вищої освіти 2-4-х курсів освітнього рівня бакалавр, на другому семестрі здобувачі 1 курсу ОР магістр та у першому семестрі здобувачів 2 курсу ОР магістр з однієї-двох навчальних дисциплін для кожної освітньої програми. Зрізи залишкових знань можуть виконуватись за допомогою системи дистанційного навчання (www.d-learn.pnu.edu.ua) або на паперових носіях.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти певного освітнього рівня на проміжному або завершальному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.

5. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗРІЗІВ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

Керівник навчального підрозділу визначає перелік дисциплін, з яких виконуються зрізи та подає графік їх проведення до навчально-методичного відділу (Додатки 1, 2). Зрізи залишкових знань проводяться у навчальний час.

Начальник навчально-методичного відділу формує загальноуніверситетський графік проведення зрізів залишкових знань та їх

перелік і подає на затвердження проректору з науково-педагогічної роботи. Здобувачі вищої освіти не пізніше, ніж за тиждень повинні бути ознайомлені з графіком проведення зрізів.

Усі матеріали для проведення зрізів затверджуються на засіданні кафедри та методичної комісії навчального підрозділу. Комплекти тестових завдань готуються науково-педагогічними працівниками, які викладають фахові дисципліни, за якими здобувачі вищої освіти здавали заліки та екзамени у попередньому семестрі і завантажуються до системи дистанційного навчання (www.d-learn.pnu.edu.ua). Рекомендується з кожної фахової дисципліни готувати не менше 200 тестових запитань для здачі зрізу у системі дистанційного навчання.

Норма часу на проведення зрізів у системі дистанційного навчання (www.d-learn.pnu.edu.ua) складає 1 академічну годину, а на паперових носіях – до 2-х академічних годин.

Відповідальність за відповідність контрольних зрізів залишкових знань силабусу навчальної дисципліни та їх оновлення несе викладач та завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна. Письмові відповіді виконання зрізів залишкових знань зберігаються на кафедрі один рік.

6. ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗРІЗІВ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

Зрізи залишкових знань повинні бути перевірені науково-педагогічним працівником, за яким закріплена навчальна дисципліна, не пізніше наступного дня після їх проведення.

Відомість (Додаток 3) результатів ректорського контролю підписується науково-педагогічним працівником, який перевірив роботи та керівником навчального структурного підрозділу.

Не пізніше, ніж через тиждень після проведення зрізів залишкових знань усіма запланованими групами підрозділу, заступники декана факультету / директора інституту подають до навчально-методичного відділу зведені дані про результати зрізів (Додаток 4).

Навчально-методичний відділ здійснює аналіз проведення зрізів залишкових знань шляхом зіставлення його результатів з результатами підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни та звітів по заліково-екзаменаційних сесіях.

Підсумки університетського контролю обговорюються на засіданні ректорату, на засіданнях кафедр, вчених рад та методичних комісій навчальних підрозділів з метою виявлення найбільш характерних помилок та недоліків у

підготовці здобувачів вищої освіти, їх причин та формування комплексу заходів з удосконалення якості підготовки фахівців.

Додаток 1

Перелік навчальних дисциплін, з яких планується проведення зрізів залишкових знань за результатами _____ заліково-екзаменаційної сесії 20__/20__ н. р.

Навчальний підрозділ	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень	Курс	Навчальна дисципліна

Декан факультету / директор інституту _____

Додаток 2

Графік проведення зрізів залишкових знань за результатами _____ заліково-екзаменаційної сесії 20__/20__ н. р.

№ з/п	Дата	Час проведення	Академічна група	Навчальна дисципліна	Викладач	Аудиторія (за потреби)	Примітка

Декан факультету / директор інституту _____

Додаток 3

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Навчальний підрозділ _____
Освітній рівень _____
Освітня програма _____
Курс _____
Академічна група _____
Дата проведення _____

ВІДОМІСТЬ
проведення зрізів залишкових знань

з навчальної дисципліни _____

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти	Результати _____ сесії	Результати зрізів залишкових знань		Відхилення
			Виконано завдань (%)	Оцінка	

Успішність (%) _____
Якість (%) _____

Науково-педагогічний працівник _____

Декан факультету / директор інституту _____

Додаток 4

Зведені дані
про результати проведення зрізів залишкових знань за результатами
_____ заліково-екзаменаційної сесії
20__ / 20 __ н. р.

Освітня програма	Навчальна дисципліна	Викладач	Курс	Група	К-сть здобувачів освіти у групі	Здавали зрізи	Успішність (%)			Якість (%)		
							сесія 20__/ 20__ н.р.	зрізи	відхилення	сесія 20__/ 20__ н.р.	зрізи	відхилення
Всього по підрозділу												

Декан факультету / директор інституту _____

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№ з/п	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1	Увесь зміст Положення			Рішення Вченої ради	27.01.2026 р.	Солонець І.Ф.