НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Освітня програма	**62393 Облік і оподаткування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**071 Облік і оподаткування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**341**
Повна назва ЗВО	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125266**
ПІБ керівника ЗВО	**Якубів Валентина Михайлівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://cnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/341

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62393**
Назва ОП	**Облік і оподаткування**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**071 Облік і оподаткування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Економічний факультет, кафедра обліку і оподаткування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра обліку і оподаткування, кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки; кафедра економічної кібернетики, кафедра англійської філології; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра початкової освіти та освітніх інновацій; кафедра прикладної фізики і матеріалознавства; кафедра фізики і хімії твердого тіла,Центр інноваційних освітніх технологій «PNUEcoSystem»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**16995**
ПІБ гаранта ОП	**Василюк Марія Михайлівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-465-32-50**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» реалізується у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Програма розроблена у відповідності до норм Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами); Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 06.06.2022 № 526, а також Стратегії розвитку університету.
Первинно освітньо-наукова програма була розроблена та введена у дію з 01 вересня 2023 р. у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 46/06-12-с від «06» червня 2023 р.) У 2025 та 2026 роках було здійснено перегляд та оновлення освітньо-наукової програми у зв'язку із необхідністю врахування побажань і рекомендацій стейкхолдерів та групи кадрового забезпечення освітньо-наукової програми. В обговоренні освітньо-наукової програми брали участь різні групи стейкхолдерів, зокрема здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, роботодавці та представники академічної спільноти. Реалізація програми забезпечується висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, а також запрошеними професіоналами-практиками з науковими ступенями, які мають вагомі наукові досягнення, сучасною матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою університету. Освітній процес здійснюється за денною та заочною формами здобуття освіти.
Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії, здатних проводити наукові дослідження та створювати нові теоретичні й практичні знання для вирішення комплексних проблем у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	0	2	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	1	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	10	2	1	0	0
4 курс	2023 - 2024	10	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**11078 Облік і оподаткування**
другий (магістерський) рівень	**23422 Облік і оподаткування** **10676 Облік і аудит**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**62393 Облік і оподаткування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_2023_phd_071_.pdf*	aTFtQuoUs3JLm9zTQgaVDKlOxbDudhEW+5io/U3YHAE=
Освітня програма	*ОНП_2026_phd_D1_.pdf*	d61q/TfJH7mh/sh6bopVkqkW06k28LVC2HXgCtJ+R24=
Навчальний план за ОП	*Навчальний План 071 2023.pdf*	pJBs/42LspZiHyvYr92bThW+UQTXg1bSozgvrcICOFI=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план D1 2026.pdf*	2JGXycrxN6LnHOdS+n7Rl3jZD8TANXRqFEFUqULgebQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця опрацювання пропозицій та зауважень -_phd.pdf*	ooK5p9+H34mnMVzq5fC523AX95F7Bvvb/WxrBpFQqRo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам).pdf*	YSVZfyTA9nNIDVi2JVZlv/KycIf9Dp/zUQJJHU9Ut8c=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Облік і оподаткування» (2023 р.) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і в повному обсязі відповідає його нормам. Цілі ОНП узгоджені зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 06.06.2022 № 526) (https://surl.li/rpeqth). Вони передбачають набуття здобувачами вищої освіти здатності проводити наукові дослідження та створювати нові теоретичні й практичні знання для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Визначені в ОНП інтегральна компетентність, загальні (ЗК01–ЗК04) та спеціальні (СК01–СК09) компетентності, а також програмні результати навчання (РН01–РН13) повністю відображають вимоги Стандарту вищої освіти. Досягнення кожного результату навчання, визначеного Стандартом, забезпечують обов'язкові освітні компоненти ОНП (ОК1–ОК11). Кожен компонент формує один або кілька програмних результатів навчання, які в комплексі забезпечують досягнення результатів навчання Стандарту. Наприклад, РН01 забезпечується ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10; РН02 – ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10; РН03 – ОК1, ОК2, ОК5; РН04 – ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11; РН05 – ОК2, ОК3, ОК9; РН06 – ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК10; РН07 – ОК2, ОК5, ОК9; РН08 – ОК2, ОК4, ОК9; РН09 – ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК10; РН10 – ОК3, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11; РН11 – ОК3, ОК5, ОК6, ОК7; РН12 – ОК4, ОК11; РН13 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК11. Таку відповідність

підтверджують матриці відповідності освітніх компонентів, програмних компетентностей і результатів навчання, наведені в ОНП 2023 року (https://surl.li/arthyt). ОНП постійно вдосконалюється: за результатами моніторингу, з урахуванням змін законодавства та пропозицій стейкхолдерів розроблено й затверджено ОНП 2025 року, у якій у зв'язку з новим Переліком галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021) змінено шифр спеціальності з 071 на D1 «Облік і оподаткування» (протокол Вченої ради № 08 від 24.06.2025, наказ від 30.06.2025 № 48/06-12-с) (https://surl.li/pvykdu), а також ОНП 2026 року (протокол Вченої ради № 13 від 31.08.2026, наказ від 31.08.2026 № 72/06-12-с) (https://surl.li/afzysc). Пропозиції стейкхолдерів і результати їх урахування наведено в таблиці змін до ОНП (https://surl.li/jbjgah).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП враховує інтереси здобувачів ступеня доктора філософії через їх представництво у робочій групі, обговорення проєкту програми та систематичні опитування. Результати опитувань оприлюднюються Відділом акредитації та Центром забезпечення якості освіти. Під час формування ОНП 2023 року пропозицій від здобувачів не надходило. Водночас при оновленні ОНП 2025 року здобувач і член робочої групи Мельник І. О. запропонував актуалізувати зміст ВК «Бухгалтерський облік в забезпеченні сталого розвитку» шляхом включення питань застосування міжнародних стандартів звітності зі сталого розвитку та посилення практичної складової через аналіз звітності реальних компаній. У редакції ОНП 2026 враховано пропозицію здобувача освіти, сертифікованого аудитора Найди О. А., щодо підсилення практичної складової ОК «Контроль якості аудиту» шляхом імплементації методології проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг у практичні заняття (протокол кафедри №22 від 29.06.2025). Випускники до перегляду та оновлення ОНП поки не залучалися, оскільки підготовка за програмою триває і перший випуск ще не відбувся. Для врахування думки здобувачів щодо цілей, програмних результатів, змісту освітніх компонентів та якості викладання регулярно проводяться анонімні опитування Центром забезпечення якості, Відділом акредитації, а також щосеместрові опитування в системі дистанційного навчання D-Learn. Додатково кафедра обліку і оподаткування використовує внутрішні анкети для збору пропозицій і рекомендацій аспірантів щодо вдосконалення ОНП.

- роботодавці

Зустрічі з роботодавцями (представниками ЗВО, керівництвом підприємств, аудиторських та консалтингових компаній), дозволяють ідентифікувати появу нових запитів та потреб, що відображають їх інтереси щодо удосконалення ОНП. Зокрема, Інтереси та пропозиції роботодавців визначаються шляхом: 1) залучення роботодавців в якості офіційних рецензентів ОНП - https://surl.li/ifprjt; 2) запрошення до проходження опитування в якості стейкхолдерів - https://surli.cc/oiyyts, https://surl.li/lfwupa; 3) залучення роботодавців до наукових та інших заходів, в т.ч. гостьові лекції, спільні публікації з практиками, науковцями https://surl.li/pijmht; https://surl.li/nhwtnk; https://surl.li/ndrkrt; 4) участі в роботі робочої групи https://surl.li/qbnygz; 5) проведенні зустрічей, тренінгів, лекцій для здобувачів https://surl.li/eiwsrd , https://surl.li/dlmemu. З числа роботодавців залучалися до обговорення ОНП 2023 як рецензенти: Смушак М. В., директор Департаменту інфраструктури житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради; ОНП 2025 - Бліннікова О. В., начальник Головного управління статистики в Івано-Франківській області; ОНП 2026 - Кричун П. М., к.е.н., Президент Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України подав пропозицію щодо розширення змісту ОК темами щодо принципів, етичних засад та правил застосування інструментів ШІ під час проведення наукових досліджень з огляду на стрімке поширення технологій штучного інтелекту.

- академічна спільнота

Урахування потреб академічної спільноти при визначенні мети ОП та ПРН здійснюється на основі пропозицій під час проведення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій провідних вчених і договорів про співробітництво. ОНП формується за результатами обговорень на засіданнях кафедри за участю НПП (https://surl.li/mynspy, https://surl.li/qwwdbi, https://surl.li/xgxvtv), експертиз з залученням ЗВО (https://surl.li/qmquts, https://surl.li/aenvhq), рекомендацій професійних об'єднань (https://surl.li/pqbdil), заходів мобільності (https://surl.li/yzynuh, https://surl.li/fwihbg, https://surl.li/hyytcb) та опитувань спільноти як роботодавців (https://surl.li/rxdipe). В ОНП 2023 д.е.н., проф. Малюга Н. М. (Поліський національний університет) запропонувала додати «ІТ-технології» до назви ОК «Моделювання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування» для формування цифрових компетентностей аспірантів. У ОНП 2025 рецензент, д.е.н., проф. Лоханова Н. О. (ОНЕУ) рекомендувала замінити ОК «Концептуальні аспекти контролю та аудиту» на ОК «Теорія та методологія фінансового контролю» для системного висвітлення засад контролю. Також рецензент, д.е.н., проф. Здирко Н. Г. (ВНАУ) запропонувала змінити назву ОК09 з «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування» на «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку та оподаткування» через схожість використовуваного програмного забезпечення. Результати опитування академічної спільноти як роботодавців: https://surl.li/rxdipe

- інші стейкхолдери

Враховуються інтереси та пропозиції стейкхолдерів (професійних об'єднань, органів влади, сертифікаційних структур, діяльність яких пов'язана з розвитком обліку, аудиту, оподаткування, фінансового контролю та якості вищої освіти) шляхом залучення представників: 1) ФПБАУ на чолі з Кричуном П. М., який залучається до співпраці з кафедрою та обговорення питань підготовки майбутніх докторів філософії (https://surl.li/jdulns); 2) ГУ статистики в Івано-Франківській області за участі керівника Бліннікової О. В. щодо вдосконалення освітніх програм і навчальних планів (https://surl.li/ovkixv); 3) IAPBE (Велика Британія) для наближення змісту підготовки до міжнародних професійних стандартів (https://surl.li/cgncmc); 4) НАЗЯВО щодо розвитку системи внутрішнього забезпечення якості ОНП (https://surl.li/obinsv); 5) асоціації AICPA & CIMA для розвитку професійної сертифікації (https://surl.li/nybxqx); 6) ГО «ПО АБВ» та АПУ, представники яких беруть участь у форумах і консультаціях з оновлення підготовки фахівців. На форумі обговорено проблемні питання та розвиток вітчизняного аудиту у професійному, освітньому й науковому контексті (https://surl.li/etidsx; https://surl.li/xgajwf). Така співпраця посилює практичну складову ОНП та інтеграцію здобувачів у професійне середовище. Ефективність підтверджується тим, що аспірант першого року навчання та асистент кафедри Найда О. А. склав кваліфікаційний іспит і включений до Реєстру аудиторів України зі статусом аудитора (https://surl.li/sdoyoi).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Облік і оподаткування» – підготовка докторів філософії (8-й рівень НРК), здатних проводити оригінальні дослідження, генерувати нові знання та здійснювати викладацьку діяльність – безпосередньо реалізує місію та Стратегію розвитку ПНУ на 2020–2027 рр. (https://surl.li/wrsrre). Зокрема, вона зіставляється з трьома стратегічними пріоритетами ЗВО: 1) «всебічний розвиток людського капіталу» для забезпечення сталого економічного зростання шляхом підготовки науково-педагогічних і управлінських кадрів вищої кваліфікації; 2) «інтеграція в європейський науково-освітній простір», що підтверджується міжнародною акредитацією програм кафедри Асоціацією AICPA & CIMA (https://surl.li/lubuor, https://surli.cc/rqcaaw) та врахуванням досвіду докторських програм WU Vienna (https://www.wu.ac.at/), University of Vienna (https://surl.li/oaipfz) і Université de Rennes (https://surl.li/nrqgzi); 3) «сталий регіональний розвиток та партнерство» на засадах концепції WIN-WIN, що втілюється у співпраці з територіальними громадами (https://surl.li/utvqxy), апробації досліджень на міжвузівських конференціях для бізнесу й регіону (https://surl.li/drvngo, https://surl.li/ayemua, https://surl.li/mpdzmo, https://surl.li/tvlslu) та формуванні викладацьких навичок під час педагогічної практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Підготовка докторів філософії за ОНП «Облік і оподаткування» у КНУВС є базисом для наукового та кар'єрного зростання. Моніторинг тенденцій розвитку науки і спеціальності здійснюється робочою групою та кафедрою обліку і оподаткування щорічно під час перегляду ОНП на основі аналізу видань Scopus/WoS, стандартів МСФЗ/МСА, аналітики YouControl, проєктів альянсу EDUC та опитувань стейкхолдерів. Сформульовані в ОНП мета та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності й ринку праці та імплементовані у відповідні освітні компоненти. Інтеграція в міжнародний науковий простір, розвиток мовних і комунікаційних навичок, участь у грантовій діяльності, програмах мобільності (ERASMUS+, альянс EDUC) та публікаційна активність у провідних виданнях реалізовані в ОК1 «Іноземна мова» та ОК5 «Управління науково-дослідницькими проєктами». Цифровізація обліку та аналітики, використання інформаційних систем і баз даних (YouControl) для аналізу діяльності суб'єктів господарювання й оцінки податкових ризиків впроваджені в ОК8 «Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу». Практична орієнтованість та регіональний контекст через поєднання наукових концепцій із вимогами МСФЗ, законодавства та потребами бізнесу Карпатського регіону відображені в ОК6 «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», ОК7 «Податки та корпоративна поведінка» та ОК9 «Теорія та методологія фінансового контролю».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП «Облік і оподаткування» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого та регіонального контексту Івано-Франківщини (8-й рівень НРК). Щорічний моніторинг здійснюється робочою групою ОНП та кафедрою через аналіз Стратегії розвитку області (https://surl.li/ribsba), даних ГУ статистики, запитів бізнесу й анкетування стейкхолдерів (https://surli.cc/oiyyts; https://surl.li/lfwupa) з оприлюдненням протоколів на сайті. Тренди ринку (діджиталізація, штучний інтелект, податковий комплаєнс, ризик-менеджмент, грантова діяльність) впроваджено в зміст ОК: ОК9 «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування» (цифрова аналітика, ШІ, jamovi, YouControl), ОК8 «Податки та корпоративна поведінка», ОК7 «Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством», ОК10 «Концептуальні аспекти контролю та аудиту» та ОК5 «Управління науково-дослідницькими проектами». Специфіка регіону відображена у компетентностях (СК01, СК04), ПРН (РН01, РН06, РН11) та НДР аспірантів відповідно до пріоритетів області: будівельний і переробний сектори (асп. Рудий М.В., Молодовець А.А., Гладюк О.Я.); цифровізація й нові ринки (асп. Найда О.А., Мельник І.О.); грантова діяльність ЗВО (асп. Трохановський В.Д.). Це забезпечує підготовку кадрового резерву для регіону. Ці потреби враховано в ОНП 2023/2025 (ОК7, ОК9), а в ОНП 2026 року в ОК8 посилено акцент на ШІ, великих даних, хмарних платформах та кібербезпеці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП було враховано кращі практики проєктування та реалізації аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм, що здійснювалося шляхом: 1) моніторингу сайтів вітчизняних ЗВО; 2) обговорення під

час наукових заходів з вітчизняними університетами-партнерами в рамках укладених договорів про співпрацю https://surl.li/kmhqnu; 3) вивчення досвіду під час участі в наукових заходах https://surl.li/ltsoen, https://surl.li/nxktgp, https://surl.li/urnooa, https://surl.lt/rwtwuy, https://surl.li/nrsshc, https://surl.li/bjcroh, https://surl.li/crwums, https://surl.li/fjaxyi, міжнародних та вітчизняних стажуваннях https://surl.li/xdirmf, https://surl.lt/fumult, https://surl.li/xkpawf.
Детально було проаналізовано ОНП таких ЗВО, як: Житомирська політехніка, ЗУНУ, ЛНУ ім. І.Франка, Львівська політехніка, КНУ ім. Тараса Шевченка, ОНЕУ, НУБІП, Вінницький національний аграрний університет, Одеський національний економічний університет, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Для прикладу, аналіз ОНП Облік і оподаткування Державного університету «Житомирська політехніка» став орієнтиром для включення освітньої компоненти, що забезпечує виражену науково-теоретичну спрямованість та орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних засад бухгалтерського обліку, еволюції наукових шкіл, концепцій і парадигм розвитку облікової науки. Такий досвід реалізовано під час формування ОК 6 Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи у ОНП 2023 року, що сприятиме формуванню у здобувачів здатності критично аналізувати сучасні наукові підходи, виявляти проблемні аспекти функціонування облікових систем та розробляти нові концептуальні рішення у сфері обліку і звітності. Так, під час формування та оновлення ОНП 2025 «Облік і оподаткування» враховано досвід Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця – враховано їхній досвід реалізації компоненту «Податкова політика та податкове регулювання», які реалізуються в ОНП третього рівня ХНЕУ, а також компонент з фінансового контролю, для якого враховано досвід Вінницького національного аграрного університету. На основі цього досвіду оновлено зміст ОК Теорія та методологія фінансового контролю ОНП 2025 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП «Облік і оподаткування» було враховано міжнародний досвід підготовки докторів філософії за спеціальністю «Облік і оподаткування», зокрема практики закладів вищої освіти Австрії, Литви, Франції та інших країн. Зокрема, під час формування змісту та програмних результатів ОНП 2023 враховано досвід іноземних освітніх програм, які здійснюють підготовку докторів філософії у сферах обліку, фінансової звітності, аудиту, оподаткування та сучасних методів досліджень. Зазначені практики орієнтовані на формування висококваліфікованих дослідників у сфері економіки, здатних здійснювати наукову та викладацьку діяльність, а також реалізовувати професійний потенціал на відповідальних посадах у державному секторі та бізнес-середовищі. Зокрема, за результатами моніторингу докторських програм іноземних закладів вищої освіти було враховано досвід австрійських університетів, а саме Віденського економічного університету (WU Vienna) https://www.wu.ac.at/ та Віденського університету (University of Vienna) https://surl.lt/gwzlqc. Це дало змогу доповнити освітньо-наукову програму 2023 року в межах освітньої компоненти «Податки та корпоративна поведінка» (доц. Шкромида Н. Я.) тематикою ESG-звітності та практичними кейсами ЄС з питань податкової гармонізації і трансфертного ціноутворення. Під час формування змісту ОК «Податки та корпоративна поведінка» враховано досвід PhD Program in University of Economics and Business (WU Vienna), зокрема зміст курсів Taxes and Decision Making, Ethics and Taxation, International Tax Policy та International Business Taxation. Запозичено підхід до дослідження оподаткування як чинника корпоративної поведінки та прийняття управлінських рішень, зокрема щодо податкового планування, податкової прозорості, етичної поведінки та протидії агресивним податковим, сучасних тенденції розвитку міжнародного корпоративного оподаткування. До ОНП 2025 та ОНП 2026 у зміст ОК Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи (доцент Гнатюк Т.М.) інтегровано положення Цілей сталого розвитку з урахуванням досвіду PhD Program in University of Economics and Business (WUVienna). Інтеграція цих положень сприяє наближенню змісту дисципліни до міжнародних освітніх практик та формуванню у здобувачів компетентностей, необхідних для роботи в умовах сталого розвитку економіки. У редакції ОНП 2026 запозичено досвід Université de Rennes https://surl.li/yqsqwg щодо підтримки міжнародної мобільності та дослідницької співпраці, результатом чого стало міжнародне стажування аспіранта Найди О. А. у Rennes https://surl.li/yfebul. Запозичення досвіду Université de Rennes у підтримці закордонних стажувань докторантів вже дало результат – аспірант ОНП успішно пройшов профільне наукове стажування в Rennes за тематикою, пов'язаною з дисертаційним дослідженням, що сприяє розвитку компетентностей з міжнародної наукової співпраці та підготовки грантових заявок.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область освітньо-наукової програми за спеціальністю «Облік і оподаткування» охоплює організаційну, управлінську, економічну, контрольно-аналітичну, консультаційну та експертну діяльність суб'єктів господарювання й установ державного сектору. Освітня програма має міждисциплінарний характер: фундаментальна фахова підготовка з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування поєднана з методологією наукових досліджень, філософією науки, інноваційними педагогічними технологіями, цифровим моделюванням та управлінням науковими проєктами. Комплекс професійних дисциплін – ОК6 «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», ОК7 «Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством», ОК8 «Податки та корпоративна поведінка» та ОК10 «Концептуальні аспекти контролю та аудиту» – забезпечує набуття здатності розв'язувати складні науково-прикладні проблеми у сфері функціонування облікових систем, податкового регулювання, фінансового аналізу та контролю (СК01, СК02, СК03, РН01, РН09, РН11). Теоретичний зміст ґрунтується на концепціях, поняттях та теоріях обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування. ОК3 «Філософія і методологія науки» та ОК6 формують системний науковий світогляд, здатність критично оцінювати та развивати теоретико-методологічні засади облікової науки (ЗК04, СК01, СК08, РН01, РН10). Навички фахової комунікації, підготовку наукових публікацій та апробацію результатів досліджень забезпечують ОК1 «Іноземна мова» та ОК2 «Організація наукової діяльності» (ЗК03, СК05, РН02, РН03, РН13). Загальнонаукові й спеціальні методи досліджень, а також розрахунково-аналітичні, соціологічні, документальні, балансові й економіко-математичні методи вивчаються й застосовуються в ОК2, ОК3, ОК7 та ОК9 «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування». Здобувачі вчаться розробляти й реалізовувати науково-дослідницькі проєкти у межах ОК5 «Управління науково-дослідницькими проектами» (СК04, СК07, РН04, РН05, РН06, РН11). Педагогічні методи та інноваційні освітні технології опановуються в ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» і реалізуються під час викладацької діяльності у ході ОК11 «Педагогічна практика» (СК06, РН12). Інструментарій передбачає використання цифрових технологій та спеціалізованого ПЗ (РН07, РН08). В ОК9 здобувачі опановують статистичне ПЗ jamovi, аналітичну систему YouControl для аналізу господарської діяльності й податкових ризиків. Для опрацювання наукових джерел використовуються бази Scopus, Web of Science та Google Scholar, а для освітнього процесу – платформа D-Learn інноваційний клас «CNU-EcoSystem» та Проєктно-освітній центр «Агенти змін». Дослідження здобувачів орієнтовані на розв'язання актуальних проблем бізнесу й державного сектору, зокрема з урахуванням регіональної специфіки Карпатського регіону. Повний взаємозв'язок освітніх компонентів із компетентностями та ПРН зафіксовано в матриці відповідності ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) врегульовані Положеннями КНУВС: про організацію освітнього процесу та розробку основних документів (https://surl.li/ckeetr); про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонент (https://surl.li/npsznu); про академічну мобільність (https://surl.li/fgocph); про визнання результатів неформальної освіти (https://surl.li/zagebg); про порядок навчання за індивідуальним графіком (https://surl.li/rsapdj). Можливості формування ІОТ для аспірантів ОНП реалізуються через: участь у розробці індивідуального навчального плану (https://surl.li/eoqczs); вільний вибір освітніх компонент (https://surl.li/pbcjnz); реалізацію права на відпустку та трудову діяльність у позанавчальний час (https://surl.li/wqcxsy); зарахування результатів навчання за академічною мобільністю (https://surli.cc/uhpunf); перезарахування результатів неформальної освіти (https://surl.li/tifuqo); призначення й виплату академічних і соціальних стипендій (https://surl.li/tetqlt); отримання грантової підтримки наукових досліджень (https://surl.li/gespfx); участь у наукових зібраннях, конференціях, семінарах (https://surl.li/rnsnul); залучення до виконання наукових проєктів (https://surl.li/eyzzqh) та використання «Путівника аспіранта» (https://surl.li/bpbjbz). Таким чином, ОНП надає здобувачам необхідні інструменти для реалізації ІОТ, а за результатами опитування змістом ОП задоволені 81,8% здобувачів (https://surli.cc/oiyyts).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУВС (https://surl.li/wqcxsy) і Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти КНУВС права на вільний вибір освітніх компонент (https://surl.li/yqvutq). Перелік ВК ОНП визначається та щорічно переглядається за пропозиціями НПП, робочої групи і стейкхолдерів з урахуванням актуальності, наукоємності, практичної спрямованості, відповідності кадрового забезпечення Ліцензійним умовам та наявності РПНД і силабусів. Зокрема, для вивчення ESG-показників та цілей сталого розвитку введено ВК «Інтегрована звітність суб'єкта господарювання». Каталог ВК ОНП щорічно оновлюється у кількості, що щонайменше вдвічі перевищує передбачену навчальним планом. Інформування здобувачів забезпечується через публікацію каталогу, анотацій, РПНД і силабусів на сайті кафедри (https://surl.li/gzrwkk), у D-Learn, презентації курсів викладачами та консультації гаранта ОНП і наукових керівників. Аспіранти ознайомлюються з ВК при подачі документів на вступ, а обирають після зарахування на весь період навчання через інформаційну систему Університету (та за заявами) із фіксацією в індивідуальному плані підготовки аспіранта (зміна ВК за заявою в деканат можлива за місяць до початку семестру).
Вибір здійснюється в обсязі 18 кредитів ЄКТС (30% ОНП). Прозорість і реальність вибору підтверджуються наявністю силабусів і курсів у D-Learn для ВК («Контроль якості аудиту», «Сучасні облікові концепції у системі управління господарською діяльністю підприємств», «Аналітичний інструментарій економічних досліджень», «Цифровізація процесів в обліково-інформаційному середовищі», «Інтегрована звітність суб'єкта господарювання» та інші), а також правом обирати ОК з інших програм (наприклад, ВК «Бізнес-аналіз у дослідженні потреб

економічних систем» з ОП «Економіка» спеціальності 051 Економіка).
Згідно з результатами опитувань Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts) та Центру забезпечення якості (https://surl.li/lfwupa), здобувачі підтверджують дієвість і прозорість процедури вільного вибору ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в частині педагогічної практики здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення практики у КНУВС (https://surl.li/lzjrfn) та Програмою педагогічної практики (https://surl.li/fumyyk, https://surli.cc/uhdsvc). ОНП передбачено проходження аспірантами педагогічної практики у 4 семестрі обсягом 3 кредити ЄКТС (ОК 11), яка формує результати навчання РН04, РН12 та компетентності ІК, ЗК02, ЗК04, СК06, СК08.
Зміст практики узгоджується із напрямами діяльності НПП: навчальною, методичною, науковою та організаційною. Базою практики є економічний факультет та кафедра обліку і оподаткування КНУВС, проте здобувач має право самостійно обрати інше місце проходження за умови його відповідності фаху. Цілі і завдання практичної підготовки сформовані відповідно до пропозицій стейкхолдерів (https://surl.li/sssnft). Співпраця з роботодавцями щодо визначення змісту практики відбувається через їхнє залучення до рецензування ОП, участь у спільних круглих столах та надання пропозицій. Практичні навички формуються також усіма фаховими освітніми компонентами. Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими під час практичної підготовки, є високим – 4,5 з 5 балів, про що свідчать результати опитувань Центру забезпечення якості (https://surl.li/fcznqn) та Відділу акредитації щодо організації практичної підготовки (https://surli.cc/oiyyts).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills здобувачів ОНП «Облік і оподаткування» (PhD) є системним (ЗК01, ЗК04, СК07, СК09, РН03, РН11, РН13). Командну роботу, лідерство, етику й комунікацію забезпечують ОК1 «Іноземна мова», ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика», ОК5 «Управління науково-дослідницькими проектами», ОК11 «Педагогічна практика». Використовуються тренінги, кейс-методи, дискусії, презентації, що відображено у силубусах (https://surl.li/ffdjrg). Оцінювання здійснюється під час поточного контролю (дебати, кейси) та підсумкового (захист проєктів і практики). Наукова складова розвиває навички публічних виступів та тайм-менеджмент через апробацію дослідження на конференціях і фахових семінарах. (https://surl.li/yirrns). Критичне мислення та адаптивність формуються у позааудиторних заходах від стейкхолдерів: лекції-практикумі PwC (https://surl.li/dlmemu); воркшопі «Tax Skill Up» з отриманням сертифікатів (https://surl.li/ssgouk); тренінгу PwC Lviv SDC (https://surl.li/occewm). Опитування підтверджують високий рівень soft skills (https://surli.cc/oiyyts, https://surl.li/lfwupa).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Облік і оподаткування» характеризується послідовністю вивчення ОК, які формують логічну взаємопов'язану систему (структурно-логічна схема: https://surl.li/crgooi). Зміст ОНП включає комплекс дисциплін професійно-наукової підготовки, інтегративний вибірковий цикл (ВК12–ВК17) та практичну спрямованість (ОК11 «Педагогічна практика»). Цикл загальної підготовки включає ОК1 «Іноземна мова» (ЗК03, РН03, РН13), а ОК3 «Філософія і методологія науки» та ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» забезпечують загальнокультурну, громадянську й етичну складову (ЗК04, РН04, РН06, РН11, РН12). Цикл професійних дисциплін ОК6–ОК10 (зокрема ОК6 «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», ОК7 «Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством», ОК8 «Податки та корпоративна поведінка», ОК9 «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування», ОК10 «Концептуальні аспекти контролю та аудиту») сфокусований на аналізі, цифровій обробці даних (РН05, РН07, РН08) і визначенні закономірностей суспільних процесів (РН01, РН02, РН10, РН11). Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК04) забезпечують ОК3, ОК4 та ОК8 «Податки та корпоративна поведінка» через реалізацію РН04 (застосування методів соціальних наук), РН06 (дотримання етики), РН11 та РН12 (суспільно-правові аспекти).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУВС (https://surl.li/vgosbd) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУВС (https://surl.li/chkxab). Обсяг ОНП «Облік і оподаткування» становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС, де 1 кредит відповідає 30 годинам навчального навантаження). Навчальний час на самостійну роботу (СР) регламентується навчальним планом і складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу конкретної дисципліни. Оцінки за окремі види СР вносяться до журналу занять навчальної групи та враховуються при визначенні підсумкової оцінки (рейтингу) з відповідної дисципліни (https://surl.li/oqlget). Навчання для здобувачів усіх форм здобуття освіти проводиться у другу зміну. Зміст СР за кожною дисципліною визначається силабусом, методичними матеріалами та

індивідуальними завданнями викладача. Відповідність фактичного навантаження встановленому обсягу кредитів аналізується шляхом моніторингу результатів опитувань здобувачів, обговорень на засіданнях кафедри й гарантом ОНП; у разі виявлення диспропорцій зміст та обсяг освітніх компонент коригуються. За результатами анкетування здобувачів щодо збалансованості навантаження та оптимальності співвідношення лекційних, практичних занять і СР, 81,8% аспірантів відповіли «повністю згоден», а 18,2% – «скоріше згоден», що підтверджує належний розподіл аудиторних годин та часу на самопідготовку (https://surli.cc/oiyyts).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість є системною характеристикою ОНП «Облік і оподаткування», що пронизує всю структуру програми, а не зводиться лише до практики. Фахові освітні компоненти спрямовані на формування компетентностей для вирішення реальних професійних завдань - ОК 7, ОК 9 та ОК 10 озброюють здобувачів інструментарієм для розв'язання комплексних проблем управління та аудиту.
Для підсилення практичної спрямованості застосовуються прикладні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань, аналіз практичних кейсів, проєктна робота з використанням ІТ-рішень (Електронного кабінету платника податків, СУБД, інструментів аналізу даних DMg та RPA, платформи GO-LAB). До занять і гостьових лекцій залучаються фахівці-практики та стейкхолдери з: аудиторських компаній (Deloitte - Кацюбій І. В.; PwC - Мегедь Е. Г., Завійська Я. О.), з корпоративного сектору та ІТ-обліку (Банк Кредит Дніпро - Іваненко В. Г.; онлайн-сервіс обліку Dilovod.ua - Заєць І.), державного сектору (Управління інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Житомирської ОДА/ОВА - Дембіцька І. Л.).
ОНП не передбачає підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за дуальною формою здобуття освіти.
Високий рівень практико орієнтованість ОП підтверджується стейкхолдерами. За результатами опитувань Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts) та Центру забезпечення якості (https://surl.li/lfwupa), здобувачі максимально високо оцінюють прикладний характер дисциплін та їх значення для майбутньої діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОНП «Облік і оподаткування» (PhD) у КНУВС забезпечує системне формування компетентностей для досягнення ЦСР до 2030 року відповідно до ESG-підходу університету (https://surl.li/vstzck) та Звіту зі сталого розвитку (https://surl.li/nbjpty). Специфіка ОП визначає фокус на таких цілях: ЦСР 4 «Якісна освіта»: ОК4, ОК11 формують педагогічні та дослідницькі компетентності (ЗК04, СК06, РН04, РН12) через педагогічну практику й інтерактивні методи навчання; ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання»: ОК6, ОК7, ОК9 спрямовані на забезпечення прозорості бізнесу, корпоративну етику, детінізацію та фінансовий контроль (СК03, РН01, РН10, РН11); ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура»: ОК2, ОК5, ОК9 розвивають навички цифровізації обліку, аналізу даних великого обсягу та управління науковими проєктами (СК01, СК07, РН07, РН08); ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво»: ОК6, ОК7 інтегрують методологію ESG-звітності, нефінансового обліку та екологічного оподаткування (СК08, РН01, РН06). Перспективні напрями наукових досліджень аспірантів узгоджуються з Цілями сталого розвитку (ЦСР) та орієнтовані на вирішення актуальних економічних, соціальних і екологічних викликів інструментами обліку, аналізу, аудиту й оподаткування ().
Характер і рівень опанування компетентностей відповідають 8-му рівню НРК (PhD): вони формуються через розв'язання практичних кейсів, розробку грантових заявок (ОК5), використання ПЗ jamovi та даних YouControl (ОК9), проведення дисертаційних досліджень та апробацію наукових результатів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.cnu.edu.ua/pravyla-pryjomu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників враховують особливості ОНП щодо вступних випробувань і визначаються Правилами прийому до КНУВС https://surl.li/vnadxp. Для вступу за ОНП передбачено вступний іспит зі спеціальності (min 100 б); вступний іспит з іноземної мови ЄВІ (min 150 б); вступний іспит з загальної навчальної компетентності ЄВІ (min 100 б); вступний іспит з методології наукових досліджень ЄВВ (min 100 б), а також додаткове вступне випробування (з іншої галузі знань «зараховано/не зараховано»). Правила прийому забезпечують відбір вступників, підготовлених до проведення досліджень у сфері обліку і оподаткування. Правила прийому є чіткими, недискримінаційними та містять інформацію про етапи й строки вступу, порядок подання заяв, критерії конкурсного відбору, розрахунок конкурсного бала. Програмові вимоги щорічно оновлюються і розміщуються на сайті приймальної комісії https://surl.li/ryqsht. Доступ до ОНП забезпечують заходи інституційного рівня, зокрема через Рубрику «Вступникам» https://admission.cnu.edu.ua/; онлайн консультації https://surl.li/vgnnrx; програми вступних випробувань https://surl.li/qhylwm; навігатор для вступників Ок!Вступ https://vstup-ok.cnu.edu.ua/;

вкладку «Контактуй з нами» (ШІ помічник Стефанія, Facebook, Instagram, Tik-Tok) https://surl.li/tqzumz; вкладку «Помічник вступника» https://surl.li/idoarm. Результати опитування щодо об'єктивності і прозорості вступу демонструють високий рівень задоволеності здобувачів – 4,9 з 5 https://surl.li/yumgpm

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС https://surl.li/oooapr; Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці https://surl.li/klbsjg; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУВС https://surl.li/mqqtve та Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в КНУВС https://surli.cc/caszlv. Доступність процедури визнання результатів навчання для учасників забезпечується через чітко визначені нормативні документи https://efund.cnu.edu.ua/, зрозумілий алгоритм звернення здобувача, визначені строки і відповідальних осіб, можливість перезарахування кредитів та інформаційно-консультативний супровід (відділ міжнародних зв'язків https://ic.cnu.edu.ua/; навчально-методичний відділ https://nmv.cnu.edu.ua/; кафедра https://surl.li/ziupdv). Здобувачам надається консультативна допомога щодо оформлення документів та опису результатів навчання в межах академічної мобільності та неформальної освіти, що додатково забезпечує практичну доступність цих процедур. Визнання результатів академічної мобільності здійснюється на підставі договору та документа закладу-партнера з переліком компонентів, кредитів і результатів навчання. Перезарахування здійснює координатор академічної мобільності за системою ECTS.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах угоди про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Вінницьким національним аграрним університетом щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності https://surl.li/gkotbg у період з 11.04.2025 р. по 13.05.2025 р. здобувачі ОНП Мельник І.О. та Жолоб Р.В. успішно пройшли програму внутрішньої академічної мобільності на факультеті обліку, фінансів та аудиту ВНАУ. Мельник І.О. опанував окремі теми (5, 6) ОК «Теорія та методологія фінансового контролю», результати яких на підставі Академічної довідки № 2025-02 від 13.05.2025 р. https://surl.li/agphls було перезараховано в межах дисципліни «Концептуальні аспекти контролю та аудиту» (теми 8, 9) обсягом 1 кредит. Жолоб Р.В. у межах ОК «Бухгалтерський облік: теорія, методологія, організація» прослухав теми 3, 7, 8, результати яких відповідно до Академічної довідки № 2025-01 від 13.05.2025 р. https://surl.li/mhrjst було перезараховано під час вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» (теми 5, 7) обсягом 1 кредит. В межах наукової складової визнано міжнародну академічну мобільність аспіранта Найди О.А. (EDUC Fellowship) на базі Реннського університету (Франція) https://surl.li/rclsdw. Для вдосконалення інформаційної підтримки академічної мобільності проводиться опитування здобувачів щодо їхньої обізнаності з можливостями та процедурами участі в таких програмах https://surl.li/sncnhg; https://surl.li/szread.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в КНУВС https://surli.cc/caszlv. Положення визначає чітку процедуру подання заяви, декларування та підтвердження результатів навчання, їх ідентифікації й оцінювання та прийняття рішення про повне, часткове зарахування або відмову у визнанні. Доступність процедури забезпечується шляхом оприлюднення Положення на офіційному вебсайті університету та кафедри, інформування здобувачів про рекомендовані платформи і заходи (тренінги, вебінари, курси, стажування) https://surl.li/csgare; https://surl.li/tjpdxd; https://surl.li/qlaldu, https://surl.li/mqwfcl; порядок визнання результатів неформального навчання, а також надання здобувачам консультативної допомоги щодо оформлення заяви, декларації та опису результатів навчання для їх співставлення з результатами відповідної ОК. Можливість та умови визнання результатів неформальної освіти також зафіксовані в силабусах та РПНД (2026 р). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється за заявою здобувача. До заяви додаються декларація про попереднє навчання та відповідні документи, що засвідчують здобуті результати навчання. Заява подається керівнику структурного підрозділу, а оцінювання здійснює експертна комісія кафедри. Критерієм визнання є відповідність результатів неформального навчання змісту освітнього компонента та програмним результатам навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОНП приймають активну участь у заходах неформальної освіти https://surl.li/hgmgtq. Прикладами визнання результатів навчання є часткове зарахування результатів неформальної освіти Найди О.А. (2025-2026 н.р.) з навчальної дисципліни «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку та оподаткування» на підставі сертифікату про проходження курсу навчання «SAP Business One 10.0 - Фінанси» в обсязі 3 кредити ECTS https://surl.li/fkdosi та Трохановського В.Д. (2023-2024 н.р.) з навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством» на підставі сертифікату учасника першого воркшопу-стажування «Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану : новації 2023 року» в обсязі 1,5 кредитів ЄКТС https://surl.li/dhgfyy. В обох випадках має місце часткове зарахування результатів неформальної освіти. Визнання результатів

неформальної освіти передбачає подання заяви та підтверджувальних документів, ідентифікацію й оцінювання результатів навчання та прийняття рішення про їх повне або часткове зарахування. Критеріями є відповідність набутих результатів навчання і компетентностей освітній компонентів, відповідність обсягу навчання та документальне підтвердження результатів; за потреби застосовуються співбесіда або додаткове індивідуальне завдання. Результати опитувань здобувачів щодо рівня їхньої залученості до неформальної освіти, а також обізнаності з процедурами визнання її результатів за покликанням https://surl.li/sncnhg; https://surl.li/szread.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (постанова КМУ №261), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУВС (https://surl.li/gptidu) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ckeetr). Методи навчання добираються відповідно до змісту ОК та ПРН. Поширенню інноваційного досвіду та імплементації сучасних методик сприяє діяльність Центру інноваційних методик навчання (https://surl.li/dvsycr). Використовуються мультимедіа, інтерактивні платформи (Mentimeter), D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/).
Реалізуються технології проблемного, проєктного, дослідницького, інтерактивного, змішаного та дистанційного навчання. Їхнє застосування ілюструє використання дослідницького методу в ОК 3, де розробка індивідуального завдання з обґрунтування методології дисертації безпосередньо формує ПРН щодо проведення досліджень. В ОК 4 залучається спеціалізована інфраструктура Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-Eco-System» (https://surl.li/yjnqkc), що формує компетентності з використання ІКТ у викладанні. Практичні навички з ОК 9 та ОК 7 формуються у комп'ютерних лабораторіях (ауд. 307, 309, 320, 322, 323), оснащених комп'ютерною технікою з ПЗ (Ubuntu Desktop, LibreOffice, jamovi, RStudio) та хмарним сервісом Google Sheets.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується через поєднання інтерактивних, дослідницьких і цифрових методів та їх адаптацію до освітніх потреб аспірантів. В освітньому процесі широко застосовуються такі активні методи, як дискусії, аналіз кейсів та проєктне навчання. Цифрова підтримка, гнучкість та доступність навчання забезпечуються інструментарієм платформи дистанційного навчання D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Індивідуалізацію підтверджують завдання, пов'язані з дисертаціями, зокрема в ОК 1 «Іноземна мова», де здобувачі готують проєкт-презентацію власного дослідження англійською мовою, та в ОК 5 «Управління науково-дослідницькими проєктами», де передбачена підготовка грантових заявок за власною тематикою для програм МОН чи НФДУ. Студентоцентрованість проявляється і через визнання результатів неформальної освіти, що передбачено в ОК 10, ОК 2, ОК 8, ОК 9.
За опитуванням Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts), формами і методами навчання задоволені: 81,8% оцінили їх на 5 балів, 18,2% – на 4. Результати опитування Центру забезпечення якості засвідчують високу ефективність методів навчання та викладання (https://surl.lt/fnhkme). Анонімне опитування щодо якості викладання ОК також проводить Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (https://ceeq.cnu.edu.ua/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП та аспіранти мають право на академічну свободу, гарантовану Статутом (https://surl.li/tzzxmn), Кодексом академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs) і Кодексом честі (https://surl.li/odhsrm). Механізм забезпечення академічної свободи закріплено у п.5.1 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ckeetr) (викладач не обмежується у питаннях інтерпретації матеріалу, формах та способах його викладення).
В межах автономії в ОК 4 викладачем інтегровано інтерактивні платформи візуалізації. В ОК 9 викладач розширив інструментарій практичних занять, залучивши технології інтелектуального аналізу даних. Ця свобода поєднується з відповідальністю за досягнення ПРН, що регламентується силабусами. Здобувачі реалізують свободу через формування індивідуальної траєкторії (вибір дисциплін: https://surl.li/gzrwkk), вибір напряму досліджень та неформальну освіту (ОК8, ОК10). Розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів сприяють заходи з підвищення публікаційної майстерності (https://surl.li/wqqjqj) За опитуванням Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts), 100% викладачів підтверджують дотримання принципів академічної свободи (72,7% дали максимальну оцінку). Здобувачі можуть пропонувати зміни до методів викладання під час періодичних опитувань Відділу акредитації (https://surl.li/aznriq) і Центру забезпечення якості (https://surl.li/hrwthz).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Інформація про цілі, ПРН, зміст, шкалу та критерії оцінювання чітко і зрозуміло прописана в силабусах та РПНД (https://surl.li/gzrwkk). Доступ до цих ресурсів надається здобувачам до початку вивчення дисциплін. На сайті кафедри (https://koia.cnu.edu.ua/) забезпечено вільний доступ до силабусів та РП. На першому занятті кожен викладач інформує здобувачів про структуру ОК, її цілі і завдання, очікувані результати навчання, форми та методи організації освітнього процесу, процедуру і критерії оцінювання, графік проведення проміжного контролю і терміни виконання індивідуальних завдань. Додаткові консультації здобувачі отримують на кафедрі, в гаранта освітньої програми, наукового керівника або в деканаті. Доступ до лекцій, методичних матеріалів, тестів та підсумкового контролю розміщено в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), програмові вимоги до іспитів розміщено на сайті кафедри (https://surl.li/govsdx).
Згідно з результатами опитувань Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts) та Центру забезпечення якості (https://surl.li/lfwupa), здобувачі підтверджують чіткість критеріїв оцінювання та своєчасність їх повідомлення на першому занятті. Найбільш ефективними каналами інформування визначено: викладачів кафедри (90,9%), гаранта ОП (81,8%), деканат (81,8%) та сайт (81,8%).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОНП регламентується Положеннями КНУВС: про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (https://surl.li/cynayh); про правила та порядок подання і реалізацію грантових проєктів, науково-дослідних проєктів, наукових робіт (https://surl.li/zxyhmh); про діяльність Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених (https://surl.lu/vdvivx); про наукові школи (https://surl.li/ndrgbn). Координацію здійснюють Рада з НДР студентів, аспірантів і молодих вчених (https://surl.li/ifnthu) та Науковий парк (https://sp.cnu.edu.ua/).
Дослідницько-орієнтоване навчання інтегровано у зміст освітніх компонентів. В ОК 2 використовують метод експертного оцінювання та Peer Review. В ОК 3 здобувачі розробляють методологічний апарат дисертації з публічним обговоренням. В ОК 5 аспіранти реєструють профілі у спеціалізованих мережах, готують проєктні заявки на конкурси МОН, НФДУ (є досвід поданого проєкту на конкурс молодих вчених МОН) та застосовують принципи відкритої науки. ОК 1 передбачає анотування фахових статей та англомовну презентацію дослідження. ОК 7 включає індивідуальне завдання з написання наукових тез або статті.
Освітній процес збагачується завдяки професійним здобуткам викладачів. У межах дисциплін педагогічного спрямування аспіранти апробують свої науково-викладацькі навички на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-Eco-System».
Наукова діяльність здобувачів поза аудиторними годинами регламентується Положенням про організацію та діяльність наукових гуртків, проблемних груп, кафедральних та міжкафедральних наукових семінарів у КНУВС (https://surl.li/fubzcc), Положенням про організацію та проведення наукових заходів у КНУВС (https://surl.lt/koxoot). Інституційно підтримується участь у студентських наукових конкурсах (https://surl.li/psznjz) і грантах (https://surl.lt/vtazbl). Вагомим прикладом є проходження аспірантом Найдою О.А. наукового стажування в Університеті Ренна (Франція) з фінансуванням за рахунок європейського проєкту «EDUC-WIDE». Під час мобільності здобувач з іноземним ментором досліджував окремий аспект своєї дисертаційної роботи - оподаткування віртуальних активів.
Конкретними результатами такої діяльності є представлення здобувачем Найдою О.А. наукових досліджень щодо застосування МССП 4400 в аудиті віртуальних активів на міжнародному симпозіумі (https://surl.li/nynsll) та виступ Трохановського В.Д. на конференції в НАСОА (https://surli.cc/pcczzt). Аспіранти Мельник І.О. та Найда О.А. стали учасниками Всеукраїнського круглого столу молодих вчених (https://surl.li/pddnnl). Спільні публікації з НПП має більшість аспірантів (приклад: https://surl.li/mzgrra), зокрема й публікація у журналі, який індексується WOS (https://surl.li/xnpjov). Стимулювання наукової активності підтверджується додатковими балами: за участь у прикладних проєктах (ОК 5), публікації і участь у конференціях (ОК 9), через визнання результатів неформальної освіти (ОК 10).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система оновлення змісту ОК ОНП «Облік і оподаткування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr). Ініціаторами оновлення виступають безпосередньо викладачі кафедри, які щорічно адаптують зміст закріплених дисциплін до актуальних наукових досягнень, результатів власних досліджень, стажувань та запитів стейкхолдерів. Викладачі самостійно визначають, які сучасні практики інтегрувати у навчання, а відповідні зміни до силабусів обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри перед початком навчального року.
Для запобігання дублюванню тем та результатів навчання між освітніми компонентами гарант програми спільно з робочою групою здійснює щорічний наскрізний аналіз усіх силабусів. Це забезпечує логічне поглиблення матеріалу та унікальність компетентностей без повторення контенту.
Безпосередній зв'язок між науково-професійним розвитком НПП та оновленням змісту ОК ілюструють наступні приклади: оновлення змісту ОК 4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» за результатами міжнародного стажування Будник О.Б. у Поморському університеті (Польща) (https://surl.li/iapeap), що дозволило імплементувати передовий досвід та інноваційні цифрові інструменти (GO-LAB, Plickers) безпосередньо у викладання; оновлення змісту ОК 9 «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування» на основі пропозицій стейкхолдерів та наукових досліджень викладачів щодо цифровізації професії з включенням тем з обробки великих масивів даних, завдяки чому здобувачі застосовують технології OLAP та Data Mining; оновлення змісту ОК 10 «Концептуальні аспекти контролю та аудиту» за результатами власних наукових досліджень викладачів щодо аналізу наукових парадигм, співвідношення внутрішнього і зовнішнього контролю та оцінювання грантової діяльності ЗВО, що дозволяє здобувачам розробляти ризик-орієнтовані моделі та

методики фінансового контролю; імплементацію наукових здобутків викладачів щодо управління податковими зобов'язаннями в умовах поведінкової економіки в зміст дисципліни ОК 8 «Податки та корпоративна поведінка», що дає змогу здобувачам опановувати інструменти податкового комплаєнсу та механізми управління податковими ризиками.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП реалізується згідно зі Стратегією інтернаціоналізації КНУВС (https://surl.li/sqshyi) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/uhcbez). Її координують і інформують Відділ міжнародних зв'язків (https://ic.cnu.edu.ua/en/), Відділ управління проєктами (https://projects.cnu.edu.ua/en/) та НДЧ (https://nauka.cnu.edu.ua/). Доступ до міжнародних баз даних Scopus, WOS, Research4Life забезпечує Наукова бібліотека (https://lib.cnu.edu.ua/). Завдяки участі Будник О.Б. у проєкті ЄС Еразмус+ КА2 «MoPED» оновлено ОК 4. В ОК 5 аспіранти вивчають специфіку підготовки грантових заявок для Horizon Europe, NATO, Educ. Міжнародна комунікація розвивається в ОК 1, де здобувачі реферують англомовні статті та захищають презентації власних досліджень. До викладання на ОП залучені НПП, які мають досвід роботи (стажування) за кордоном: Баланюк І.Ф., Татарчук Т.Р., Дойчик М.В., Будник О.Б., Кузьмін Т.Л. Прикладом долучення здобувача є участь у мобільності (https://surl.li/bcbdgz), що підтверджується успішним завершенням проєкту EDUC-WIDE у Реннському університеті (Франція) аспірантом Найдою О.А. (https://surli.cc/lmhhyk).
ЗВО допомагає в реалізації міжнародних проєктів (https://surl.li/viiszp). Згідно з опитуваннями Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts) та Центру забезпечення якості (https://surl.li/lfwupa), 81,8% здобувачів ОНП максимально задоволені створеними можливостями для участі в академічній мобільності та її організаційною підтримкою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОНП «Облік і оподаткування» врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr) та силабусах і РПНД (з 2026 р.), оприлюднених на сайті кафедри (https://koia.cnu.edu.ua/) і в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua). Контроль багаторівневий: поточний (усні відповіді, дискусії, ситуаційні задачі, тестування, контрольні роботи), контроль самостійної роботи, семестровий (екзамен, залік), атестація за індивідуальним планом двічі на рік. Форма заходу визначається змістом ОК: ОК-1 «Іноземна мова» → залікова контрольна робота з чотирьох блоків (читання, аудіювання, усне й писемне мовлення), презентація дослідження англійською, екзамен → РН02, РН03, РН13: англомовна наукова комунікація; ОК-6 «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» → практичні заняття, чотири контрольні роботи, одна на вибір – у формі науково-дослідного міні-проєкту, тестування самостійної роботи, іспит → РН01, РН02, РН09, РН10, РН11, РН13: концептуальні та методологічні знання, критичне осмислення джерел, апробація результатів; ОК-08 «Податки та корпоративна поведінка» → усні відповіді, доповіді, практичні ситуації, тестування, індивідуальне дослідницьке завдання, екзамен → РН01, РН02, РН04, РН06, РН10: глибоке розуміння методів оподаткування та їх застосування у дослідженнях із дотриманням академічної етики; ОК-11 «Педагогічна практика» → залікові заняття, план-конспекти, звітна документація, захист на засіданні випускової кафедри (диференційований залік) → РН04, РН10, РН12, РН13: організація освітнього процесу та викладання фахових дисциплін. Досягнення РН за ОНП простежується через матрицю забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми, звітування аспіранта на кафедрі двічі на рік і публічний захист дисертації. За кожен вид робіт аспірант отримує оцінку за 100-бальною шкалою, а підсумкову оцінку електронний журнал обчислює автоматично, множачи бали на вагові коефіцієнти: сумарна вага поточного контролю – 50%, екзамену – 50%. Вагу виду роботи, пропорційну його внеску у формування РН, пропонує викладач, затверджує кафедра, і вона оприлюднюється в РПНД і силабусі до початку вивчення ОК. Оцінка за залік формується з накопичених балів за всі види поточної роботи. До семестрового контролю допускають аспіранта, який виконав усі види робіт, передбачені РПНД і силабусом; у його результат можуть враховуватися визнані результати неформальної освіти. Збалансованість забезпечують єдина вагова структура, однакові критерії рівнів досягнень і спільна шкала: 100-бальна оцінка переводиться в національну (відмінно – 90–100; добре – 70–89; задовільно – 50–69; незадовільно – менше 50) та ЄКТС (A–F). Бали вносяться до електронного журналу і доступні аспіранту в персональному кабінеті, що забезпечує прозорість оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контролю та критеріїв забезпечується їх закріпленням у силабусах і РПНД (з 2026р.) (п. 8.3 Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/ckeetr) та оприлюдненням ОНП, силабусів та РПНД на сайті кафедри обліку і оподаткування (https://koia.cnu.edu.ua/). Силабус та РПНД кожного ОК містять розділи «Система оцінювання курсу» і «Політика курсу», де визначено: перелік видів робіт, максимальний бал або вагу кожного з них, критерії рівнів досягнень у 100-бальній, національній та ЄКТС шкалах, умови допуску до контролю, правила дедлайнів і визнання неформальної освіти. РПНД і силабуси затверджує кафедра до початку року; у системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) розміщено матеріали курсів і приклад екзаменаційного білета.

Критерії доводяться на першому занятті та консультації перед екзаменом. Розподіл балів співмірний обсягу роботи: основу поточної складової формують аудиторна робота, практичні ситуації і контрольні роботи, окремо оцінюється самостійна робота. Застосовуються різнорівневі завдання: тести, аналітичні (ситуаційні задачі) і творчо-дослідницькі (індивідуальні завдання, презентації). Самоконтроль, передбачений п. 8.2 вказаного Положення, забезпечують тести в системі дистанційного навчання, де також проводиться опитування щодо якості викладання дисциплін. Зрозумілість критеріїв підтверджують опитування аспірантів (https://surli.cc/oiyyts; https://surl.li/lfwupa), проведених за анкетами (https://surl.li/aznriq).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок і строки інформування регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr), Положенням про електронний журнал (https://surl.li/rpmygt) і Положенням про моніторинг якості рівня знань (https://surl.li/tfdenx). Силабуси і РПНД з переліком контрольних заходів, розподілом балів і критеріями затверджує кафедра обліку і оподаткування до початку навчального року, силабуси та РПНД оприлюднюються на сайті кафедри (https://koia.cnu.edu.ua/) і в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), аспірант має доступ до них. Викладач пояснює здобувачам систему оцінювання та умови допуску, перед кожним заходом вимоги уточнюються, а під час підготовки до екзаменів проводяться групові консультації. Розклад занять і сесії оприлюднюється на сайті Відділу аспірантури і докторантури (https://vad.cnu.edu.ua/). Результати заходів вносяться до електронного журналу, аспірант бачить власні оцінки в персональному кабінеті, а результати заліків та екзаменів заносяться до електронних відомостей. Строки атестації аспірантів – січень і серпень щороку (п. 8.3 Положення про організацію освітнього процесу). Зворотний зв'язок збирають анкетуванням (https://surli.cc/oiyyts; https://surl.li/lfwupa) та внутрішніми опитуваннями, результати обговорюють на кафедрі й враховують під час щорічного перегляду силабусів та РПНД.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН від 06.06.2022 № 526) передбачає єдину форму атестації – публічний захист дисертації, яка не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Розділ 3 ОНП відтворює цю вимогу: атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою, власних додаткових форм атестації програма не запроваджує. Порядок атестації регламентують Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr) і Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc). Досягнення РН підтверджується комплексно: умовою допуску є повне виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи; наукова новизна, методологічна коректність і обґрунтованість висновків оцінюються на засіданні випускової кафедри, фаховому семінарі та захисті; апробація на конференціях і публікації у виданнях наукометричних баз. Дисертація обов'язково перевіряється спеціалізованим програмним забезпеченням на виявлення ознак порушення академічної доброчесності, зокрема наявність текстових збігів; довідка за результатами перевірки є обов'язковим документом атестаційної справи, а текст із КЕП оприлюднюється в інституційному репозитарії до захисту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базовий документ - Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr), визначає види контролю: вхідний, поточний, підсумковий і відстрочений. Поточний контроль проводять на заняттях у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів на семінарах, тестування, колоквіуму; форми визначають ОНП і силабус. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль і атестацію: екзамен проводять в усній, письмовій, тестовій чи комбінованій формі; оцінка за залік формується з накопичених балів. Відстрочений контроль на оцінку не впливає. До семестрового контролю допускають аспіранта, який виконав усі види робіт за РПНД і силабусом. За 1-3 незадовільних оцінок заборгованість ліквідується за графіком, за більшої – відрахування. Оскарження результатів контролю регулюють Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv), Положення про розгляд повідомлень про порушення академічної доброчесності (https://surl.li/dhngtv) та п.16 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу КНУВС (https://surl.li/ckeetr). Документи розміщено в Електронному фонді локальних нормативно-правових документів (https://efund.cnu.edu.ua/), на сайті кафедри (https://koia.cnu.edu.ua/), в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/); посилання є в РПНД і силабусах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечують: оцінювання кожного виду контролю за 100-бальною шкалою з перерахунком за вагою в журналі (поточний контроль і екзамен – по 50%); єдині критерії в РПНД і силабусах; затвердження завдань, критеріїв і форми контролю кафедрою; письмова й тестова форми; відстрочений контроль і перескладання комісії (талон № 3). Це підтверджують результати опитувань аспірантів (https://surli.cc/oiyyts; https://surl.li/lfwupa). Педагогічну практику захищають за звітною документацією. Конфлікт інтересів урегульовує п. 15 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу КНУВС

(https://surl.li/ckeetr): у разі його виникнення екзаменатор до контрольного заходу повідомляє завідувача кафедри, який за два робочі дні призначає іншого екзаменатора чи комісію з трьох НПП; до рішення захід не проводять. Результат за неоголошеного конфлікту апеляційна комісія за скаргою аспіранта скасовує, а захід повторюють. Деканат веде облік повідомлень і щороку узагальнює їх для Центру забезпечення якості. Оскарження результатів підсумкового контролю регулює п. 16 вказаного Положення. За ознак недоброчесного оцінювання діє окрема процедура (https://surl.li/dhngtv). Діють Студентський омбудсмен (https://surl.li/kqldnw), Відділ запобігання та виявлення корупції (https://vzvk.cnu.edu.ua/) і скриньки довіри. Підстав для застосування цих процедур на ОНП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу КНУВС (https://surl.li/ckeetr) і Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (https://surl.lt/cxvdyl). За 1-3 незадовільних оцінок сесії заборгованість ліквідується у строки графіка навчального процесу: екзамен складають повторно не більше двох разів – викладачеві (талон № 2) і комісії (талон № 3); результат складання комісії можна оскаржити. За незадовільного результату аспіранта відраховують за академічну неуспішність або за його згодою скеровують на повторне вивчення: після завершення семестру він подає заяву до деканату, завідувач кафедри дає згоду і призначає викладача, а за конфлікту інтересів – іншого НПП. Повторне вивчення дозволяється один раз, після нього виставляється підсумкова оцінка. Як захід реагування на порушення доброчесності повторне проходження освітнього компонента здійснюється безоплатно і без заяви за рішенням уповноваженого органу, строки визначає декан, оцінювання проводить інший екзаменатор, а попередній результат анулюється. Порядок оскарження доводять до аспірантів під підпис при зарахуванні. Випадків повторного проходження на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів оцінювання врегульовано п. 16 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу КНУВС (https://surl.li/ckeetr), а оскарження рішень уповноважених органів – розділом 7 Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/dhngtv). Аспірант подає письмову скаргу з обґрунтуванням невідповідності результату критеріям або недотримання процедури протягом двох робочих днів з дня його оголошення. Скаргу розглядають уповноважені особи кафедри, факультету або Університету у складі не менше трьох НПП; викладач, результат якого оскаржується, до складу не входить, а за згодою аспіранта включають представників з числа аспірантів. Комісію утворюють за два робочі дні з дня реєстрації скарги і в такий самий строк розглядають її у присутності аспіранта, який може ознайомитися з роботою і критеріями та надати пояснення. Комісія залишає результат без змін, приводить його у відповідність із критеріями або скасовує і призначає повторний захід іншим екзаменатором; погіршення результату заборонено. Рішення можна оскаржити до комісії вищого рівня.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Систему забезпечення академічної доброчесності сформовано відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність». Її закріплюють: Кодекс честі (https://surl.li/ddsuyf), Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv), Положення про розгляд повідомлень, заходи реагування та оскарження (https://surl.li/dhngtv), Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/jwnesx), Положення про політику відповідального використання технологій ШІ (https://surl.li/rjwebh). Вони визначають політику формування доброчесності, вимоги до створення, оприлюднення й оцінювання академічних творів і навчальних робіт, повноваження уповноважених органів та осіб, розгляд повідомлень і заходи реагування. У цих процесах задіяні: Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob), Центр забезпечення якості (https://cqa.cnu.edu.ua/), Рада з якості (https://surl.li/xocujr), Наукова бібліотека (https://surl.li/zipfgk), Науково-дослідна частина (https://surl.li/cuacvw), Відділ управління персоналом (https://surl.li/cunbob).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментом протидії є спеціалізоване програмне забезпечення StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/uk/), яке використовується на підставі ліцензійного договору; адмініструє його Наукова бібліотека (https://surl.li/zipfgk) згідно з п. 5.3 Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc). Перевірка дисертації обов'язкова: здобувач подає текст із заявою про самостійність, відділ аспірантури і докторантури передає його адміністратору ПЗ, який за 5 робочих днів формує звіт подібності. Показники звіту оцінює уповноважений працівник Наукової бібліотеки, який за 3 робочі дні складає довідку з урахуванням характеру збігів, коректності посилань, цитат і самоцитування та ознайомлює з нею автора під підпис. Числове значення збігів саме собою не є підставою для висновку, а факт порушення встановлює виключно уповноважений орган, якому довідка надсилається не пізніше 3 робочих днів. Довідку і звіт розглядають окремим питанням на фаховому семінарі; довідка є обов'язковим документом атестаційної справи. Так само перевіряють статті, монографії, посібники. Текст дисертації з КЕП до захисту оприлюднюється у вільному доступі в інституційному репозитарії (https://lib-

repo.pnu.edu.ua/), а протягом 48 годин після захисту завантажується до бази порівняння. Використання ШІ врегульовано Положенням про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://surl.li/rjwebh).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Навчання з академічної доброчесності, проводять у формі освітнього компонента або тематичних занять упродовж навчання. При зарахуванні аспіранту пропонують підписати декларацію про дотримання академічної доброчесності за формою Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs), підписання є правом особи, відмова не має негативних наслідків і не враховується під час оцінювання чи атестації. Доброчесність інтегровано у зміст освітньої програми: вона закріплена в ЗК04 і РН06, формується в межах розділу «Політика курсу» силабусів та РПНД. Наукові керівники обговорюють цитування й оформлення джерел при підготовці статей аспірантів. Заходи проводять за річним планом зі звітуванням перед Вченою радою: Відділ акредитації проводить для гарантів, завідувачів кафедр, НПП і здобувачів тренінги, де окремо розглядають питання академічної доброчесності (https://surl.li/yyyxti; https://surl.li/qctppv; https://surl.li/qlivlc). Консультації надає Наукова бібліотека (https://surl.li/zipfgk), роз'яснення – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob). Оцінку заходів відображають опитування (https://surli.cc/oiyyts; https://surl.li/lfwupa).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи реагування визначено розділами VIII–X Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv), процедуру розгляду – Положенням про порядок розгляду повідомлень (https://surl.li/dhngtv), операційні кроки – Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc). Система реагування багаторівнева: Рівень 1 – уповноважена особа кафедри та викладач, який здійснює оцінювання; Рівень 2 – комісія факультету; Рівень 3 – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob). Апеляційною ланкою щодо її рішень є постійна комісія Вченої ради. Заходами реагування є виховні заходи, притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності, реагування під час конкурсів та інституційні заходи. Діє виключний перелік санкцій за конкретні порушення, тож застосування санкцій поза ним неможливо. Передбачено гарантії: обов'язкова реєстрація повідомлень, розмежування ознак порушення і встановленого факту, заборона негативних наслідків для здобувача до набрання чинності рішенням, оприлюднення рішень, ведення Реєстру встановлених фактів, відкликання академічного твору з оприлюдненням причини та інформуванням бібліотек. Центр забезпечення якості моніторить систему і звітує перед Вченою радою. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ОНП не зафіксовано, проте механізм дієвий: усі дисертації підлягають обов'язковій перевірці, а результати розглядаються окремим питанням на фаховому семінарі.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП для реалізації ОНП здійснюється відповідно до Положення про кадрове забезпечення ОП (https://surl.li/trxhhn) та Порядку розподілу навчальних дисциплін між НПП кафедр ЗВО (https://surl.li/zittvg) з урахуванням освітньої/професійної кваліфікації, наукової спеціалізації, публікаційної активності, підвищення кваліфікації та професійних досягнень відповідно до пп.37–38 ЛУ. Відповідність НПП конкретним ОК щорічно аналізується при розподілі навчального навантаження. Кадрове забезпечення ОНП підтримується діяльністю Відділу управління персоналом (https://surl.li/cunbob), який сприяє професійному розвитку працівників, і Відділу кадрів (https://surl.lt/quevir), який забезпечує документальний супровід трудових відносин НПП.
Освітню складову ОНП забезпечують 9 НПП, усі мають наукові ступені; 8 – вчені звання (серед них 3 доктори наук, 5 кандидатів наук, 1 доктор філософії); гендерне співвідношення – 6 жінок і 3 чоловіки. Кадровий склад поєднує фахівців з обліку, оподаткування, контролю, педагогіки, філософії, іноземної мови та організації наукової діяльності. НПП займаються експертною діяльністю:
https://drive.google.com/file/d/16j_Cv_UT64iy5y9l_2GJLuTM9Pown9Do/view; є членами редколегій (Баланюк І.Ф. (заслужений діяч науки та техніки), Максимів Ю.В., Никируй Л.І., Будник О.Б.) фахових журналів категорії А: https://surl.li/udthop.
Відбір викладачів профільних ОК ОП 2023 та ОП 2026 підтверджує безпосередню відповідність їх наукового доробку змісту дисциплін. Наприклад, ОК10 викладає д.е.н. (08.00.09), Василюк М.М., член професійних об’єднань бухгалтерів і аудиторів. ОК8 забезпечує доц. Шкромида Н.Я., є Членом ФБАУ, Спілки бухгалтерів Прикарпаття, бере активну участь у міжнародних вебінарах AICPA&CIMA (сертифікат подяки (https://surl.li/icbyob). Будник О.Б., яка читає ОК4, є директором Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/, в межах діяльності якого проводять заходи для аспірантів. Проф. Никируй Л.І. має практичний досвід реалізації проектів Горизонт, МОН України і навчає цьому в межах ОК5, також є керівником Національного контактного пункту програми ЄС з досліджень та інновацій Горизонт Європа. Також до забезпечення ВК задіяна практик, проф. Сас Л.С. - внутрішній аудитор університету, доц. Кузьмін Т.Л. - провідний фахівець відділу внутрішнього аудиту (https://surl.li/igmddg), пройшла тримісячне наукове стажування в Університеті імені Адама Міцкевича (https://surl.lt/znntns (ОК9 за ОП 2026). Татарчук Т.Р., яка викладає ОК2 є в «World’s TOP2% Scientists», H-індекс в Scopus - 40 (https://cnu.edu.ua/?p=8123).

До реалізації ОНП через керівництво аспірантами залучені д.е.н. (08.00.09) Пилипів Н.І. - пройшла 5-місячне Міжнародне наукове стажування у бізнес-школі MIT при Массачусетському технологічному інституті (США), Максимів Ю. В. – керівник проєкту молодих учених за фінансування МОН (https://surl.li/cukfhh), стипендіат Кабінету Міністрів України для Молодих вчених (2020 р.), експерт проектів МОН та НФДУ.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП КНУВС регулюють Положення про заміщення посад НПП КНУВС (https://surl.li/ffqvix) і Положення про конкурсну комісію університету з питань проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП КНУВС (https://surl.li/qduslq). Принципи: відкритість, гласність, демократичність, вільне волевиявлення, рівність прав. Оголошення, умови й строки оприлюднюють на сайті (https://surl.li/giszmp). Прозорість підтримують «Путівник майбутнього працівника» (https://surl.li/pzmufp), «Довідник працівника» (https://surl.li/kmsmgz), «Єдине вікно» (https://surl.li/yeozql). Кандидатів перевіряють на академічну доброчесність (п. 5.9) (https://surl.li/bbbirc).
Професіоналізм оцінюють за освітою, науковим ступенем і званням, досвідом, науковою й навчально-методичною роботою, підвищенням кваліфікації, досягненнями та відповідністю конкретним ОК за пп. 37–38 Ліцензійних умов. Обов'язковою вимогою під час конкурсного відбору є володіння державною мовою. Для чинних НПП враховують рейтинг (https://surl.li/wrvfrt), який узагальнює Відділ управління (https://surl.li/cunbob). Відділ кадрів (https://surl.lt/quevir) забезпечує організаційно-документальний супровід конкурсного відбору НПП та дотримання встановлених процедур.
Конкурсна комісія обов’язково розглядає результати анонімного опитування «Викладач очима здобувачів». За опитуванням НПП Відділу акредитації (2026) прозорість процедур конкурсного відбору викладачів оцінили на 5 балів 72,7%, на 4 - 27,3% (https://surli.cc/oiyyts).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОНП системно залучаються роботодавці, професійні організації та експерти через рецензування й обговорення ОНП (https://surl.li/zakrty), гостьові лекції (наприклад, ESG-менеджер Банку Кредит Дніпро (https://surl.li/uzkbaw), координатор освітніх програм AICPA&CIMA (https://surl.li/neohsn), представники компанії Big4 “Deloitte” (https://surl.li/ijilcy) та PwC Lviv SDC (https://surl.li/vkazgz, Херсонський університет (https://surl.li/ipnhfi)), семінари (https://surl.li/uyrcvk; https://surl.li/afldqy), круглі столи (https://surl.li/nuxkdl; https://surl.li/ccaxuy) та воркшопи (Pwc Tax skill-up (https://surl.li/oaynpi). Пропозиції стейкхолдерів аналізуються та імплементуються (https://surl.li/zexlgx), наприклад, враховано рекомендації Лоханової Н.О. щодо ОК «Теорія та методологія фінансового контролю» тощо. Інституційно взаємодію підтримують Відділ взаємодії зі стейкхолдерами (https://surl.li/zaroiq) і ННЦ професійної кар'єри та освіти впродовж життя (https://cpkto.cnu.edu.ua/). Як професіонал-практик до викладання на ОНП залучена д.е.н., проф. Сас Л.С. – начальник відділу внутрішнього аудиту ЗВО та провідний фахівець відділу Кузьмін Т.Л., що забезпечує інтеграцію практичного досвіду внутрішнього аудиту в освітній процес. Опитування відділу акредитації у 2026 р. (https://surl.li/uqbzsl) засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів залученням роботодавців до освітнього процесу: 7 із 11 респондентів (63,6 %) оцінили його на 5 балів, ще 2 (18,2 %) - на 4 бали.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОНП забезпечується через стажування, міжнародну мобільність, мовну підготовку, грантову діяльність, тренінги. Інституційна система передбачає адаптаційні сесії, безкоштовні курси англійської і польської мов, семінари з підготовки публікацій у Scopus/WoS, інформування про грантові можливості (https://oppshub.cnu.edu.ua/). Для НПП проводяться курси з використання ШІ (https://surl.li/ilbmsh), заходи з ШІ та академічної доброчесності (https://surl.li/qsmkoc), тренінги (https://surl.li/dvrics; https://surl.li/kjqugm; https://surl.li/zbobkx; https://surl.li/vmejpm), заходи в рамках діяльності Інституту гарантів (https://surl.li/tiqlxv). Василюк М.М. і Шкромида Н.Я. у 2026 р. пройшли міжнародне стажування в Netherlands Business Academy (6 ECTS), Т.Л. Кузьмін за конкурсом CRASP–Elsevier отримала фінансування на тримісячне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича (https://surl.li/sespvx). Професійні досягнення щорічно моніторяться шляхом рейтингового оцінювання НПП (https://surli.cc/wralid), результати оприлюднюються (https://surli.cc/gnwzgb). За результатами опитування (2026 р.), 100% респондентів позитивно оцінили створені ЗВО можливості для професійного розвитку (63,6% – 5 балів, 36,4% – 4 бали) - https://surli.cc/oiyyts. Відділ управління персоналом – https://surl.li/cunbob проподить адаптаційні сесії, вокшопи тощо. Науково-дослідна частина надає організаційно-консультаційну підтримку у підготовці й реалізації наукових проєктів. https://surl.li/cuacvw

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО діє система матеріального (https://surl.li/aphxia) й нематеріального (https://surl.li/ngqaqp) заохочення розвитку викладацької майстерності, пов’язана з результатами щорічного рейтингування НПП. Вона передбачає преміювання за високі рейтингові показники, фінансову підтримку публікацій у Scopus/WoS, відзначення професійних і наукових здобутків, представлення працівників до університетських та зовнішніх нагород. Система регламентується Положенням про підтримку НПП за публікації у Scopus/WoS (https://surl.li/mwrumg) та Положенням про порядок нагородження працівників (https://surl.li/sgycel). НПП (Баланюк І.Ф., Шкромида Н.Я.,

Василюк М.М. та ін.) мали зменшення обсягу навчального навантаження (за рахунок включення додаткових годин) за публікацію статей в Scopus/WoS, виконання функцій заступника декана (Гнатюк Т.М.). Результати рейтингу ефективності НПП оприлюднюються (https://surl.li/bzlzhy) та слугують інструментом стимулювання професійної активності. Конкретними результатами є входження викладачів ОНП Сас Л.С. і Кузьмін Т.Л до топ-10 рейтингу молодих учених Університету за 2025 р. (https://surl.li/icekkc). Сас Л.С. отримала стипендію Верховної Ради України імені Бориса Патона (https://surl.li/qtvgvu), відзнаку міського голови Івано-Франківська імені Героя Небесної Сотні Романа Гурика «Зміни світ на краще». Професійні здобутки проф. І.Ф.Баланюка відзначено Грамотою Івано-Франківської ОДА (https://surl.li/guziaa).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОНП здійснюється згідно з п. 6.2 Статуту (https://surl.li/ejzmhi). Навчально-методичне забезпечення розміщено на сайті кафедри (https://surl.li/pmejqq) та платформі d-learn.pnu.edu.ua. Матеріально-технічна база факультету відповідає потребам ОНП. Навчання та дослідження аспірантів здійснюються в аудиторіях обладнаних мультимедійною і комп'ютерною технікою і Wi-Fi (ауд. 715, 323). В освітньому процесі здобувачі застосовують ПЗ з відкритим кодом - RStudio IDE (https://surl.li/nttkpn) та Jamovi (https://surl.li/vynksw), що сприяє досягненню РН05, РН06, РН07, РН08. Наукова бібліотека (https://surl.li/lgweqh) надає безоплатний доступ до Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Для розвитку м'яких навичок і грантової діяльності аспіранти залучаються до ПОЦ «Агенти зиін» (https://agentyzmin.pnu.edu.ua/) та ЦІОТ «PNU EcoSystem» (https://ciot.pnu.edu.ua/).
Рівень задоволеності МТЗ моніториться Відділом акредитації (https://surl.li/qfcoge) та Центром забезпечення якості (https://surl.li/pzaspp). За опитуванням 2026 р., 94% здобувачів задоволені доступністю навчальних ресурсів (https://surl.li/pzaspp). Реагуючи на запити здобувачів, кафедрою розширено ліміти перевірки дисертацій у StrikePlagiarism та оновлено обладнання в ауд. 715 (встановлено 65" LCD-дисплей та маршрутизатор TP-LINK Archer AX12).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Навчально-методичні матеріали, силабуси, РПНД (з 2026 р.) та ресурси для самостійної роботи розміщені на сайті кафедри (https://surl.li/yysqwq) та платформі D-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Доступ здійснюється цілодобово через корпоративні акаунти. На всій території університету є вільний доступ до мережі інтернет.
Управління освітнім процесом здійснюється засобами електронного розкладу (https://surl.li/dgkyso) та електронного журналу (https://surl.li/qtrbnp). Взаємодія зі стейкхолдерами відбувається через систему електронної взаємодії (https://surl.li/xuswmd). Для навчання та дисертаційних досліджень забезпечено доступ до інституційного репозитарію (https://surl.li/rneibo) та електронних каталогів Наукової бібліотеки (https://surl.li/lgweqh). У комп'ютерних класах кафедри є доступ до ПЗ з відкритим кодом і міжнародних наукометричних баз (https://surl.li/umcqas).
Доступ до інформаційних ресурсів описано в студентському путівнику (https://surl.li/eedliz), путівнику науковця КНУВС (https://surl.li/fizumj) та довіднику працівника (https://surl.li/sqffex).
Моніторинг задоволеності інфраструктурою проводиться щорічно. За результатами анкетування аспіранти високо оцінили стан забезпечення ресурсами (https://surl.li/criwih; https://surl.li/dfbegf). Роботодавці підтвердили належну організацію освітнього процесу та адміністрування ресурсів (https://surl.li/criwih).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОНП задовольняє потреби аспірантів, що підтверджують результати опитувань (https://surl.li/jipmjn). Враховуючи запити аспірантів (зокрема щодо поєднання навчання з роботою та зниження стресу), кафедра оптимізувала розклад і розширила доступ до цифрових ресурсів.
Корпуси та гуртожитки обладнані сертифікованими укриттями з Wi-Fi, учасники процесу проінструктовані щодо евакуації. Приміщення відповідають санітарним нормам і правилам пожежної безпеки, діє відеонагляд.
Розвинена інфраструктура (https://surl.li/hqghem) включає гуртожитки, їдальні та буфети, актові зали, спортивні зали, плавальні басейни, стадіон, спортивні майданчики та корти (https://surl.li/ukdmqo). Готовність до надання невідкладної медичної допомоги забезпечує обладнаний медпункт. Фізичне здоров'я аспірантів підтримується через ресурси спортклубу «Наука» (https://surl.lt/wmnart, https://skn.cnu.edu.ua/) та СОК «Смерічка» (https://surl.li/rdedny/). Функціонує Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://vvppr.cnu.edu.ua/). Доступ до кабінету психолога за записом через google-форму чи за телефонним дзвінком (https://surl.li/wjnggx). Для емоційного розвантаження діє інклюзивний молодіжний простір CAMPUS (https://surl.li/xczocn) та Центр студентського розвитку та лідерства (https://surl.li/iofgsc). Університетом періодично організовуються і проводяться різноманітні заходи з підтримки ментального зторов'я працівників, аспірантів та студентів (https://surl.li/hadnyz, https://surl.li/mxoaxk)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримка здобувачів діє на всіх рівнях університету, від ректорату до викладача кафедри, забезпечуючи швидке розв'язання академічних і побутових потреб. Інформування здобувачів для забезпечення базової інформаційно-організаційної адаптації на інституційному рівні здійснюється через «Студентський путівник» (https://surl.li/ddqdiu) і офіційні медіаресурси КНУВС: Facebook (https://surl.li/mebpvl), Instagram (https://surl.li/goppfu) та YouTube (https://surl.li/mgpxqt)
Інформаційна та консультативна допомога надається очно, висвітлюється на сайті університету (https://surl.li/rsedle), а також за допомогою корпоративних скриньок, за допомогою сайту відділу аспірантури і докторантури (https://vad.cnu.edu.ua/), факультету (https://econ.cnu.edu.ua/) та випускової кафедри (koa@cnu.edu.ua). Аспіранти забезпечені доступом до цифрової інфраструктури ЗВО, що включає бібліотечні бази (https://lib.cnu.edu.ua/), науковий репозитарій (https://lib-repo.pnu.edu.ua/) та освітній портал із ключовою навчальною документацією (https://koia.cnu.edu.ua/#).
За результатами опитування, здобувачі визначають викладачів кафедри, гаранта ОНП та деканат як ключові й найефективніші канали підтримки (https://surl.li/criwih). Система дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) забезпечує аспірантів безперервним доступом до навчально-методичних матеріалів та завдань. Підтримка аспірантів реалізується через тісне наставництво з боку наукових керівників та гаранта ОП. Вони забезпечують індивідуальний освітній, науковий та організаційний супровід кожного аспіранта. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на навчання за індивідуальним адаптованим графіком, користуючись безбар'єрним фізичним та цифровим середовищем університету (пандуси, ліфти https://surl.li/ydkmql, ресурси бібліотеки https://lib.cnu.edu.ua/, адаптовані версії сайтів через профіль доступності). Соціальна підтримка реалізується через Студентський сенат (https://senat.cnu.edu.ua/) та Студентський профком (https://profkom.if.ua/). Вони супроводжують процедури призначення академічних і соціальних стипендій (https://surl.li/hihljz), координують питання поселення в гуртожитки та цільової матеріальної допомоги здобувачам. Аспіранти мають можливість отримати безкоштовні конфіденційні консультації у Центрі психологічної допомоги «Разом з тобою» (https://surl.li/iqxuly) та у Навчальній лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (https://surl.li/wrxmcn). Для підтримки фізичного здоров'я аспірантам надано безперешкодний доступ до спортивної інфраструктури та секцій ЗВО (https://skn.cnu.edu.ua/).
На сайті НДЧ є "Актуальні грантові та конкурсні пропозиції" (https://surl.li/rfjxcv) та створено окремий лінк для академічної спільноти "Хаб можливостей" (https://oppshub.cnu.edu.ua/), де чітко структуровані можливості для аспірантів та викладачів. Гарант ОНП розсилає актуальні можливості аспірантам, а кафедра надає консультації щодо оформлення заявок.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення рівних прав та безбар'єрного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами є важливою складовою академічної політики університету. У Статуті ЗВО (https://surl.li/ejzmhi) офіційно закріплено гарантії щодо безоплатного надання навчальної інформації в доступних і адаптованих форматах з урахуванням індивідуальних обмежень життєдіяльності. В університеті функціонує навчально-науковий «Ресурсний центр з інклюзивного навчання та спеціальної освіти» (https://surl.li/wiwvec). Офіційні результати інспектування закладу вищої освіти засвідчили належну якість та високий рівень доступності освітньої інфраструктури для осіб з ООП (https://surl.li/igaikf).
Завдяки можливостям цифрової платформи дистанційного навчання університету здобувачі з особливими потребами мають повний віддалений доступ до лекційних курсів, методичного забезпечення, а також можуть безперешкодно проходити процедури поточного й підсумкового контролю та виконувати навчальні завдання (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Додатковий доступ до наукометричних баз і фахової літератури забезпечує Наукова бібліотека університету (https://lib.cnu.edu.ua/).
За період функціонування ОНП здобувачі з підтвердженим статусом осіб з особливими освітніми потребами в аспірантурі навчання не проходили, проте університетська інфраструктура та цифрове освітнє середовище перебувають у стані повної готовності для забезпечення їхнього якісного навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті антикорупційна політики, а також процедури реагування на випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань унормовані через комплексну систему внутрішніх нормативних документів, зокрема Статут університету (https://surl.li/ejzmhi), Кодек академічної доброчесності (https://surl.li/wiurbs), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/skcqtl), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/katslk), Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/hernqx), Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bdpozc), Кодекс честі (https://surl.li/gplvtz). та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://surl.li/aoupzp), Згідно з останнім положенням, врегулювання конфліктів має 3 послідовні рівні: усне чи письмове звернення до учасника спору, потім – до завідувача кафедри, а далі – до декана. За згодою сторін залучаються студрада, профком чи омбудсмен. Для результатів оцінювання, булінгу та дискримінації існують окремі алгоритми. Інформування про цей порядок

здійснюється під підпис при зарахуванні на навчання та через публікацію на сайті факультету (https://surl.li/aoupzp)
.
В університеті розроблена Антикорупційна програма (https://surl.li/sblijq) та діє спеціалізований структурний підрозділі (https://vzvk.cnu.edu.ua/),. Ткакож функціонує спеціальний Відділ запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/zsxofz), який відповідає за приймання та розгляд повідомлень (зокрема й від викривачів) про можливі корупційні правопорушення (https://surli.cc/nafimy). Просвітницько-виховну роботу щодо профілактики булінгу та вирішення конфліктів проводить Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://surl.li/dsdtno).
На сайті університету є можливість електронної взаємодії здобувачів та працівників (https://surl.li/jquivn) через подання електронних звернень або звернення на «гарячою лінією» ректора (https://surl.li/ekbtri). Високу ефективність цієї системи підтверджують позитивні оцінки стейкхолдерів ОНП «Облік і оподаткування», отримані під час опитувань. Результати опитувань (https://surl.li/hyfbiw) показали, що усі учасники освітнього процесу високо оцінили дієвість офіційних процедур розгляду скарг здобувачів і викладачів, рівня інформування з питань протидії насильству, булінгу, сексуальним домаганням, профілактики та недопущення конфліктних ситуацій і дискримінації. Завдяки комплексній превентивній роботі та високим стандартам корпоративної етики, жодного Випадків корупційних правопорушень, дискримінації чи академічного шахрайства на ОНП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюють такі документи: Положення про освітні програми КНУВС https://surl.li/osijds; Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС https://surl.li/xbcvdg; Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у КНУВС https://surl.li/aotfao; Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у КНУВС https://surl.li/rjbuan. Структурні підрозділи університету, які залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти: Центр забезпечення якості https://cqa.cnu.edu.ua/; Відділ акредитації https://accreditation.cnu.edu.ua/.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється на основі моніторингу та оцінювання якості із залученням різних груп стейкхолдерів. ОНП за потреби може щорічно оновлюватися в частині освітніх компонентів, а обов'язковий перегляд здійснюється щонайменше один раз на три роки. На засіданнях кафедри гарант і робоча група опрацьовують пропозиції щодо вдосконалення чинної ОНП, отримані в процесі взаємодії з стейкхолдерами через анкетування Відділу акредитації https://surli.cc/oiyyts; Центру забезпечення якості https://surl.li/lfwupa; Google-форму на сайті кафедри https://surl.li/efadtx, круглі столи, розширені засідання кафедри https://surl.li/girywu; https://surl.lt/pmubns; https://surl.li/tbhdba; https://surl.li/kaqint; https://surl.li/jkipdq; https://surl.li/kcywes. Проект ОНП кафедра подає Центру забезпечення якості для його оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО та громадського обговорення за місяць до остаточного розгляду на засіданні кафедри. Після опрацювання всіх зауважень і пропозицій кафедра затверджує проект ОНП і передає на розгляд науково-методичною радою факультету, яка рекомендує до затвердження Вченою радою факультету. Надалі ОНП передається на рецензування Відділом акредитації і Центром забезпечення якості, які упродовж 10 роб. днів вивчають матеріали і перевіряють відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У разі позитивного висновку проєкт ОНП передаються на експертизу Науково-методичній раді КНУВС. Висновок Науково-методичної ради Університету є рекомендаційним для затвердження ОНП Вченою радою Університету. Затверджена ОНП вводиться в дію наказом ректора.
ОНП розроблена та впроваджена вперше у 2023 р. https://surl.li/apkvfc, відтоді вона зазнавала оновлення у 2025 р. https://surl.li/iommjk і у 2026 р. https://surl.li/szeihr. Останнє оновлення ОНП відбулося відповідно до Розпорядження від 27.05.2026 р. № 131-р «Про оновлення освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» та змін, внесених до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНУВС https://surli.cc/tyexmy. Ці зміни пов’язані з наступним: 1) зменшено загальний обсяг освітньої складової з 60 до 45 кредитів ЄКТС та тривалість з 2 до 1,5 р.; 2) скорочення вибіркових дисциплін з 6 (18 кред.) до 4 (12 кред.); 3) педагогічну практику перенесено з IV на III семестр та уточнена її назву. Під час оновлення ОНП враховано пропозицію зав. кафедри Максимів Ю.В. щодо перейменування ОК «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку і оподаткування» на «Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу» для посилення аналітичної складової; пропозицію проф. Сас Л.С. щодо використання інструментів YouControl із доповненням розділу «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»; пропозицію члена робочої групи Гнатюка Т.М. щодо вилучення ОК «Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнесом» і змістового розширення ОК «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» https://surl.li/wmchuy

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі активно залучені до процесу перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості. До складу робочої групи з розробки ОНП включено здобувача Мельника І.О. (2025 р., 2026 р). Також здобувачі беруть участь у обговореннях

проєктів ОНП на зустрічах зі стейкхолдерами https://surl.li/rtuijm; https://surl.li/yjbytj. На відкритому обговоренні ОНП у 2025 р. здобувач Мельник І.О. запропонував актуалізувати зміст ВК «Бухгалтерський облік в забезпеченні сталого розвитку» шляхом включення питань застосування міжнародних стандартів звітності зі сталого розвитку (IFRS S1, IFRS S2, ESRS) та посилення практичної складової через аналіз звітності реальних компаній», а у 2026 р. здобувач Найда О.А. – запропонував посилити практичну складову ВК «Контроль якості аудиту» шляхом імплементації в теми практичних занять методології проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг. Обидві пропозиції враховано. Також здобувачі систематично залучаються до перегляду ОНП шляхом участі в опитуваннях Центру забезпечення якості https://surl.li/esjqms, Відділу акредитації https://surl.li/kyerse; https://surl.li/wqiwbo, а також через Гугл-форму https://surli.cc/epwuzv. Опитування здобувачів проводяться анонімно в електронній формі. Результати узагальнюються Центром забезпечення якості і Відділом акредитації та обговорюються на засіданні кафедри. На інституційному рівні проводяться тренінги і вебінари зі здобувачами з питань забезпечення якості освіти КНУВС https://surl.li/nwdutv

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування долучається до внутрішнього забезпечення якості ОНП. Представник аспірантів Мельник І.О. входить до робочої групи ОНП та бере участь у формуванні її змісту й удосконаленні освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти. Виборний представник аспірантів і докторантів від економічного факультету Коляджин Ю.І. перебуває у складі Вченої ради університету (https://surl.li/khqbks), де має можливість впливати на розробку та впровадження процедур внутрішнього забезпечення якості. Здобувачка ОНП Мочернюк Н.В. бере безпосередню участь у робочій групі Ради з науково-дослідної роботи здобувачів, аспірантів і молодих вчених (https://surl.li/ifnthu, https://surl.li/bhieje), де має можливість впливати на розробку та впровадження процедур внутрішнього забезпечення якості. Мельник І.О. брав участь у засіданнях Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів з житлово-побутових питань пов'язаних з виділенням місць проживання в гуртожитку для аспірантів. Найда О.А. брав участь у конференції, яка була організована Студентським сенатом (https://surl.li/cqtpiw) та розглядала питання змін до Положення про студентське самоврядування. Здобувачі Молодовець А.А., Трохановський В.Д., Мельник І.О. неодноразово брали участь у тренінгах та вебінарах «Внутрішня система забезпечення якості освіти: зворотний зв'язок від здобувачів», які проводились у тому числі з представниками студентського самоврядування з питань забезпечення якості вищої освіти КНУВС (https://surl.li/kdjlut).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається наступним чином: 1) залучення у робочу групу (2025 р.; 2026 р. - Смушак М.В., заступник міського голови, директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради; 2) рецензування та надання відгуків (2023 р. - Бруханський Р.Ф., д.е.н., проф., зав. кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу ЗНУ; 2025 р. - Бліннікова О.В., начальник Головного управління статистики в Івано-Франківській обл.; Лоханова Н.О., д.е.н, проф., зав. кафедри бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту ОНЕУ; 2026 р. - Кричун П.М., президент Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, директор ТОВ «TCG Consulting»); 3) участь у опитуваннях Відділу акредитації https://surl.li/zdekpe і Центру забезпечення якості https://surl.li/ulzasx; 4) проведення гостьових лекцій https://surl.li/yfuapg; https://surl.li/ltgtco; https://surl.li/mtdsae; https://surl.li/illqnz; https://surl.li/vgfljw 5) участь у розширених засіданнях кафедри https://surl.li/ksgiuy; https://surl.li/girywu; https://surl.li/kaqint; 6) укладання договорів https://surl.li/unyddb. Прикладом врахування пропозицій роботодавців є реалізація пропозиції Лоханової Н.О. щодо заміни ОК «Концептуальні аспекти контролю та аудиту» на ОК «Теорія та методологія фінансового контролю». Для системності роботи з роботодавцями в КНУВС функціонує Відділ взаємодії зі стейкхолдерами https://surl.li/xvdzxu

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОНП акредитується вперше. На ОНП ще немає випускників, адже започаткована у 2023 р. Для збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників в університеті функціонує Відділ взаємодії зі стейкхолдерами https://surl.li/femega, одним із напрямів діяльності якого є системна комунікація з випускниками та розвиток мережі Alumni https://surl.li/ijfwdo. У межах цього напряму здійснюється формування єдиної бази даних випускників, збирання актуальної інформації про їхню професійну діяльність за допомогою анкети випускника https://surl.li/dthwpx, а також сегментація випускників за сферами професійної діяльності, що дає змогу відстежувати професійні траєкторії випускників. Важливою складовою є діяльність Асоціації випускників https://surl.li/ipkplu, яка забезпечує підтримку постійного зв'язку університету з випускниками, залучення їх як експертів, менторів та партнерів. На рівні кафедри планується залучати майбутніх випускників до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, гостьових лекцій, тренінгів, організації днів кар'єри, участі у круглих столах, фахових семінарах тощо. Щодо відстеження траєкторій працевлаштування варто зазначити, що окремі здобувачі вже під час навчання набувають практичного досвіду викладацької діяльності. Зокрема, Найда О.А., асп. 2 року навчання, та Мочернюк Н.В., асп. 1 року навчання, працюють асистентами кафедри «Обліку і оподаткування».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОНП здійснюється комплексно та охоплює кілька взаємопов'язаних механізмів внутрішнього забезпечення якості. Зокрема, проводяться анонімні опитування здобувачів, викладачів, роботодавців і представників адміністрації, результати яких узагальнюються та використовуються для виявлення проблемних аспектів і визначення напрямів удосконалення ОНП https://surl.li/ohkhsl; https://surli.cc/vyvhio. Важливою складовою моніторингу є також аналіз пропозицій стейкхолдерів і результатів реалізації освітньої програми https://surl.li/abmsbs. Додатково якість ОНП оцінюється через внутрішні аудити системи забезпечення якості https://surl.li/nwaenx та розгляд відповідних питань Радою з якості https://surl.li/xocujr. Сукупність цих процедур дає змогу системно оцінювати ефективність реалізації ОНП і своєчасно ухвалювати рішення щодо її оновлення та вдосконалення. Процес моніторингу ОНП регламентується Положенням про освітні програми КНУВС (п. 4.3 «Моніторинг освітньої програми») https://surl.li/oazqoi, Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://surl.li/hrwthz та Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у КНУВС https://surl.li/qtvsri. Моніторинг передбачає періодичне оцінювання змісту й реалізації ОНП, її відповідність потребам здобувачів освіти, вимогам ринку праці та актуальним тенденціям розвитку спеціальності. Центр забезпечення якості координує процедури моніторингу, організовує опитування та узагальнює їх результати https://surl.li/gtdeeh; Відділ акредитації забезпечує проведення опитувань https://surl.li/tpoktj; гарант і робоча група аналізують результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів і на їх основі формують пропозиції щодо вдосконалення ОНП https://surl.li/qdgoog; https://surl.lt/ubxwou. У 2025 р. за результатами анонімного анкетування стейкхолдерів виявлено потребу посилити міжнародну складову освітнього процесу. Відповідно було прийнято рішення активніше залучати іноземних фахівців, що реалізовано через проведення гостьових лекцій міжнародних експертів https://surl.li/byqrlu; https://surl.li/cztxer; https://surl.li/ynrbvr. Це розширило можливості здобувачів ознайомлюватися з міжнародним професійним досвідом. У 2026 р. за результатами анонімного анкетування стейкхолдери рекомендували посилити практичну складову ОНП та вивчення цифрових технологій у сфері обліку і оподаткування. Зазначену пропозицію реалізовано шляхом ширшого залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій https://surl.li/xzzicu, тренінгів і практичних кейсів https://surl.li/wynzmi, https://surl.li/ahxdnp, https://surl.li/uwpzpd, https://surl.li/abrbrh

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Облік і оподаткування» проходить акредитацію вперше. Водночас під час її розроблення та вдосконалення робоча група враховувала результати акредитацій інших освітніх програм КНУВС, зокрема виявлені недоліки інституційного характеру та вжиті заходи для їх усунення. Для підвищення якості підготовки акредитаційних матеріалів запроваджено багаторівневий внутрішній експертний аналіз відомостей про самооцінювання на рівні факультету, Відділу акредитації, профільного проректора та Центру забезпечення якості як обов'язковий етап підготовки до акредитації (розпорядження ректора № 78-р від 18.03.2026 р.). Удосконалено нормативне забезпечення освітнього процесу: внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС щодо відновлення практики використання робочих програм навчальних дисциплін (https://surl.li/ckeetr), а також створено Генератор робочих програм і силабусів освітніх компонентів, що забезпечує уніфікований підхід до їх розроблення та актуалізації (https://nmv.cnu.edu.ua/). Зазначені інституційні зміни враховано під час реалізації ОНП «Облік і оподаткування» та підготовки її до акредитації, що дає змогу системно враховувати результати зовнішнього забезпечення якості й запобігати повторенню недоліків, виявлених в інших ОП. На рівні кафедри гарант, члени робочої групи та викладачі систематично беруть участь у заходах, присвячених питанням зовнішнього забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/ujpxtt; https://surl.li/fbqcdf; https://surl.li/ttkvoj; https://surl.li/vbjnel; https://surl.lt/cvcgvv; https://surli.cc/ditils; https://surl.li/rjoitr, https://surl.li/qlodmr, https://surl.li/lqcvcw, https://surl.li/koohpm

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах її розроблення, моніторингу, перегляду та вдосконалення. НПП беруть участь у роботі робочої групи ОНП, обговоренні її мети, змісту, програмних результатів, освітніх компонентів, методів навчання та ресурсного забезпечення, а також надають зворотний зв'язок через систематичні опитування https://surli.cc/oiyyts; https://surl.li/lfwupa. Під час впровадження ОНП у 2023 р. враховано пропозиції представників академічної спільноти: доц. Гнатюка Т.М. і доц. Шкромиди Н.Я. щодо назви ОК «Концептуальні аспекти контролю та аудиту», а також проф. Малюги Н.М. щодо включення ОК «Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування». У 2025 р. враховано пропозицію рецензента проф. Редька О.Ю. щодо перенесення ОК «Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством» з другого у перший семестр з перейменуванням на «Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнесом». Інституційне залучення академічної спільноти до процедур забезпечення якості ОНП посилюється через Інститут гарантів https://surl.li/rhebma та тренінги для викладачів https://surl.li/kdjlut; https://surl.li/lexmyr; https://surl.li/hgzmxz. Представники академічної спільноти інших ЗВО залучаються до процедур забезпечення якості ОНП через спільні обговорення https://surl.li/nocrms та рецензування ОНП https://surl.li/tybwnm

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти на ОНП формується як складова сталої інституційної системи управління якістю КНУВС. СУЯ університету сертифікована на міжнародному (ISO 9001:2015), європейському (ДСТУ EN ISO 9001:2018) та

національному (ДСТУ ISO 9001:2015) рівнях https://surl.li/qkfaes. Інституційні механізми підтримуються Центром забезпечення якості https://cqa.cnu.edu.ua/, Відділом акредитації https://surl.li/tpoktj, Радою з якості https://surl.li/domliw та Комісією з етики та академічної доброчесності https://surl.li/sivoob, взаємодія яких забезпечує моніторинг, аналіз результатів, супровід і вдосконалення освітніх процесів https://surl.li/pdhtzo. Формуванню спільних цінностей сприяють Кодекс честі https://surl.li/rsxtjn; Кодекс академічної доброчесності https://surl.li/vushjs; Положення про систему забезпечення академічної доброчесності https://surl.li/cssbrv; Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження https://surl.li/dhngtv; Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності https://surl.li/bbbirc. Важливою практикою є системне професійне навчання – тренінги з питань якості проводяться для різних груп стейкхолдерів https://surl.li/kdjlut. На рівні кафедри ці механізми реалізуються через участь викладачів і здобувачів в опитуваннях, обговоренні ОНП, аналізі результатів моніторингу й підготовці пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу https://surl.li/ngopof

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Проєкти ОНП «Облік і оподаткування» оприлюднюються для обговорення на сайті КНУВС у відкритому доступі: ОНП 2023 і 2025 рр. – на сайті навчально-методичного відділу, ОНП 2026 р. – Центру забезпечення якості.
ОНП 2023 р. (https://surl.li/lbpqai; проєкт: https://surl.li/secfmj): обговорення 30.03–30.04.2023 р., пропозиції – на e-mail гаранта (mariya.vasyliuk@pnu.edu.ua) і Google-форму (https://surl.li/vxbauu); затверджено Вченою радою (протокол № 46/06-12-с від 06.06.2023 р.): https://surl.li/kjnqrp.
ОНП 2025 р. (https://surl.li/vckdvi; проєкт: https://surl.li/hrlyyv): 18.03–18.04.2025 р., e-mail гаранта, Google-форма: https://surl.li/zwwpqy.
ОНП 2026 р. (https://surl.li/jxxzzz; проєкт: https://surl.li/fyzdnz): 26.05–26.06.2026 р., e-mail гаранта (mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua), Google-форма: https://surl.li/dslykl.
Усі редакції ОНП із НП: https://surl.li/bleupl, https://surl.li/qwlytq.
Стейкголдери можуть оцінити ОП через анкету Відділу акредитації (https://surl.li/lfwupa); результати опитувань: https://surl.li/wmrlef (2025 р.), https://surl.li/tddszb, https://surl.li/slhcvf (2026 р.).
Пропозиції опрацьовує проєктна група з гарантом ОП, а кафедра обліку і оподаткування ухвалює рішення про їх врахування чи обґрунтоване відхилення (протоколи № 15 від 03.05.2023 р., № 16 від 30.04.2025 р., № 22 від 29.06.2026 р.). Результати: https://surli.cc/xtimzg.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Інформація про освітньо-наукову програму «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі без авторизації на офіційних вебресурсах КНУВС. Освітня програма та навчальні плани розміщені на сайті навчально-методичного відділу (https://surl.li/slbsva):
– ОНП 2023 р.: https://surl.li/psgyfk;
– навчальний план 2023 р.: https://surl.li/amczmr;
– ОНП 2025 р.: https://surl.li/hpxzvx;
– навчальний план 2025 р.: https://surl.li/bwnswf.
На сайті Центру забезпечення якості (https://surl.li/wkfjij):
– ОНП 2025 р.: https://surl.li/raptsm;
– навчальний план 2025 р.: https://surl.lt/iwbhou;
– ОНП 2026 р.: https://surl.li/ixohiv;
– навчальний план 2026 р.: https://surl.li/repgmb.
Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) і силабуси освітніх компонентів розміщено на вебсайті кафедри обліку і оподаткування окремо для кожної редакції ОНП (2023, 2025, 2026):
– обов'язкові компоненти: https://surl.li/lupedm;
– вибіркові компоненти: https://surl.li/twvanp.
Додатково інформацію про ОНП та навчальні плани продубльовано на вебсайті кафедри обліку і оподаткування: https://surl.li/naouqg; https://surl.li/atkhuk.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітньо-наукову програму «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі без авторизації на офіційних вебресурсах КНУВС.
Освітня програма та навчальні плани розміщені на сайті навчально-методичного відділу (https://surl.li/slbsva):
– ОНП 2023 р.: https://surl.li/psgyfk;
– навчальний план 2023 р.: https://surl.li/amczmr;
– ОНП 2025 р.: https://surl.li/hpxzvx;

– навчальний план 2025 р.: https://surl.li/bwnswf.
На сайті Центру забезпечення якості (https://surl.li/wkfjij):
– ОНП 2025 р.: https://surl.li/raptsm;
– навчальний план 2025 р.: https://surl.lt/iwbhou;
– ОНП 2026 р.: https://surl.li/ixohiv;
– навчальний план 2026 р.: https://surl.li/repgmb.
Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) і силабуси освітніх компонентів розміщено на вебсайті кафедри обліку і оподаткування окремо для кожної редакції ОНП (2023, 2025, 2026):
– обов'язкові компоненти: https://surl.li/lupedm;
– вибіркові компоненти: https://surl.li/twvanp.
Додатково інформацію про ОНП та навчальні плани продубльовано на вебсайті кафедри обліку і оподаткування: https://surl.li/naouqg; https://surl.li/atkhuk.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП 2023 року (https://surl.li/maxckg) забезпечує підготовку здобувачів до самостійних наукових досліджень і викладацької діяльності та узгоджується з їхніми науковими інтересами. Методологічну підготовку формують ОК2 (РН01–РН09), ОК3 (РН01, РН04–РН06, РН09–РН11), ОК5 (РН02, РН03,РН06, РН07, РН11, РН13) та ОК9 (РН05, РН07, РН08). Мовні компетентності, достатні для представлення результатів іноземною мовою, набуваються в ОК1 (РН02, РН03, РН13). Готовність до викладацької діяльності забезпечують ОК4 (РН04, РН08, РН12) та ОК11 (РН04, РН10, РН12, РН13). Підготовку до роботи в міжнародному науковому та практико орієнтованому середовищі забезпечують фахові ОК6-ОК10, участь у професійних воркшопах (Мельник І.О., PwC Tax skill-up https://surl.li/zdsgbc), проходження процедури сертифікації (Найда О.А., сертифікат аудитора https://surl.lt/yatvbl), можливість доступу до бази даних YouControl для роботи з реальними даними суб'єктів господарювання. Вибір ВК здійснюється з урахуванням наукових інтересів аспірантів. Наукові інтереси відстежуються через індивідуальні плани й проведення атестації здобувачів двічі на рік (https://surl.li/mmtifo). Аспіранти Мельник І.О., Жолоб Р.В. реалізували право на академічну мобільність у Вінницькому НАУ з визнанням результатів такої мобільності (https://surl.li/msbsor). До складу робочої групи ОНП включено представника здобувачів (Мельника І.О.), що забезпечує врахування дослідницьких потреб та інтересів цільової аудиторії під час формування змісту програми.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукових керівників призначають з числа НПП, які мають науковий ступінь і відповідну кваліфікацію, протягом місяця з дати наказу про зарахування з урахуванням відповідності їхнього наукового профілю темі дисертації п. 4.2 Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії КНУВС (https://surl.li/gptidu); тема дисертації та індивідуальний план затверджуються Вченою радою Університету. Тематика дисертацій узгоджена з НДР кафедри – «Розвиток системи обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в умовах трансформації бізнес-середовища» (0126U001499, 2026–2031). Відповідність наукових інтересів керівників та аспірантів засвідчують публікації НПП (https://surl.li/ksquav) та, зокрема, наявність спільних із здобувачами публікацій. За кожним науковим керівником закріплено від одного до трьох аспірантів, що відповідає нормам п. 2.7 Положення (https://surl.li/gptidu).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Можливість утворення разової спеціалізованої вченої ради для кожного здобувача ОНП забезпечено відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 № 44) та пп. 4.12–4.14 Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії КНУВС (https://surl.li/gptidu). Процедура передбачає: публічну презентацію дисертації на засіданні кафедри обліку і оподаткування, перевірку на наявність текстових збігів і висновок щодо наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів; подання здобувачем заяви до Вченої ради не пізніше двох тижнів після позитивного висновку; перевірку кандидатур відділом аспірантури і докторантури; ухвалення рішення Вченою радою, введення його в дію наказом ректора та оприлюднення (https://surl.li/krhdqz). До складу разової спеціалізованої вченої ради входять голова і два рецензенти з числа штатних НПП Університету та два опоненти з інших установ (за неможливості – один рецензент і три опоненти), які мають науковий ступінь і не менше трьох публікацій за тематикою дисертації за останні п'ять років. Науковий керівник, співавтори здобувача та особи з потенційним конфліктом інтересів до ради не включаються. Кадровий потенціал НПП та їхні наукові напрацювання (https://surl.li/ojvaak) дають змогу сформувати раду відповідно до тематики дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів,

концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для досліджень доступні: Scopus і Web of Science (у мережі Університету), ScienceDirect (https://surl.lu/icloiy), Research4Life; вебінари щодо Scopus і SciVal; YouControl для аналізу даних суб'єктів господарювання (https://surl.li/qydxjd); Jamovi, SAP Business One; 14 читальних залів Наукової бібліотеки, електронна бібліотека, інституційний репозитарій; наукові центри Університету (https://ciot.pnu.edu.ua, http://agentyzmin.pnu.edu.ua/, https://observatorium.pnu.edu.ua/, https://analytics.pnu.edu.ua, https://cnu.edu.ua/?p=7411). Апробацію проміжних результатів забезпечують: атестація двічі на рік (п. 2.3 Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, https://surl.li/gptidu) зі звітуванням на кафедрі (https://surl.li/iriwjv; https://surl.li/mmtifo); щорічні звітні конференції (https://surl.li/ffgtoy); семінари аспірантів за участю керівників (https://surl.li/ttbjnq); міжвузівські семінари (https://surl.li/ywdhyw); всеукраїнські конференції (Трохановський В. Д., https://surl.li/xdbzch) і круглі столи (Мельник І. О., Найда О. А., https://surl.li/wvkpod); міжнародні симпозіуми (Найда О. А., https://surl.li/brdvuc); фахові видання Університету (https://surl.li/pdscyd) і збірники тез (https://surl.li/hrxrej). Активність стимулюють конкурси (https://surl.li/ibsuvi) і гранти (https://surl.li/uzluqz). Інформування – через сайт кафедри (https://koia.cnu.edu.ua), Путівник аспіранта (https://surl.li/hehkon) і комунікацію з керівниками, гарантом, завідувачем кафедри.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інтеграцію здобувачів у міжнародну академічну спільноту забезпечують: членство Університету в Європейському університетському альянсі EDUC, участь у програмах Erasmus+ (https://surl.li/msbsor), договори із закордонними партнерами (https://ic.cnu.edu.ua/), Стратегія інтернаціоналізації (https://surl.li/sqshyi), можливість доступу до наукометричних баз Scopus і Web of Science, журналів ScienceDirect та видань Research4Life для публікаційної діяльності в провідних міжнародних виданнях; участь у міжнародних наукових конференціях, симпозіумах і грантових проєктах (projects.cnu.edu.ua); відкриті лекції провідних закордонних учених у рамках гранту Collegium Carpathicum (https://surl.li/byouzj).
Аспірант Найда О.А. пройшов наукове стажування EDUC Fellowship (EDUC-WIDE) в Університеті Ренна (Франція) (https://surl.li/kuezfd). Здобувачі взяли участь у віртуальній мобільності Jean Monnet TARGETS «ЄС–Україна: найкращі практики для досягнення ЦСР» (https://surl.li/ilbixe), міжнародному науковому семінарі з Вармінo-Мазурським університетом (Польща) і ЛНУ ім. І. Франка (https://surl.li/rvdjhk), міжнародному симпозіумі (доповідь Найди О. А. щодо МССП 4400, https://surl.li/brdvuc), відкритих лекціях іноземних науковців – проф. А. Сайдак-Бурської (Ягеллонський університет, https://surl.li/qkcfbv) та PhD Козак І.(Католицький університет Любліна, https://surl.li/rjuzna). Результати досліджень оприлюднюються в міжнародних виданнях, зокрема в журналах категорії. «А», 2026 (https://surl.li/pwmcpj).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

НПП кафедри провадять дослідницьку діяльність за тематикою ОНП як виконавці НДР кафедри «Розвиток системи обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в умовах трансформації бізнес-середовища» (0126U001499, 2026–2031 рр.) та «Розробка організаційно-економічного механізму удосконалення функціонування виробничо-господарських структур регіону» (0111U000875, 2011–2030 рр.) керівник – проф. Баланюк І. Ф. (https://surl.li/ojvaak). Максимів Ю. В. – керівник проєкту молодих учених за фінансування МОН (2021–2023, https://surl.li/cukfhh), стипендіатка КМУ для молодих вчених (2020 р.). Кузьмін Т.Л. пройшла тримісячне наукове стажування в Університеті імені Адама Міцкевича, Познань (https://surl.lt/znntns); Сас Л. С. – стипендіатка КМУ для молодих вчених (https://surl.li/zivpkp) та Верховної Ради України імені Б. Патона (https://surl.li/wkvcic). НПП кафедри - доповідачі міжнародних конференцій та учасники грантових проєктів (Баланюк І.Ф., Сас Л.С., https://surl.li/xrtufl, https://surl.li/ehqixj, https://surl.li/csozrf). Пилипів Н.І. у лютому–червні 2026 року перебувала в MIT MIT Sloan School of Management (США) у статусі запрошеної дослідниці. Результати досліджень оприлюднюються у виданнях, індексованих у Scopus і WOS, та фахових виданнях, у т.ч. й у співавторстві з аспірантами (Максимів Ю. В. – Найда О. А., кат. «А»; Василюк М. М. – Трохановський В. Д.; Баланюк І. Ф. – Мельник І. О.; https://surl.li/pwmcpj). Наукова продуктивність керівників щорічно оцінюється за результатами рейтингування НПП.(https://surl.li/jubeiu).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами ОНП регулюється низкою внутрішніх регламентів (https://surl.li/ddsuyf, https://surl.li/vushjs, https://surl.li/cssbrv, https://surl.li/jwnesx, https://surl.li/dhngtv, https://surl.li/rjwebh, https://surl.li/bbbirc). Під час зарахування аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs). Засади доброчесності, етики дослідника та академічного письма опановуються в ОК3 та ОК4; вимоги щодо самостійності виконання робіт закріплено в силабусах. Дисертації, статті й тези перевіряються в системі StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/uk/): адміністратор упродовж 5 робочих днів формує звіт подібності, уповноважений працівник Наукової бібліотеки упродовж 3 робочих днів готує довідку, яку розглядають окремим питанням на фаховому семінарі; автоматичні порогові значення не застосовуються. Додатковими точками колегіального фільтру є кафедральні й міжкафедральні семінари та вчена рада факультету. До захисту дисертації оприлюднюються в

інституційному репозитарії (https://surl.li/balsbg). Здобувачі й керівники приймають участь у навчально-просвітницьких заходах з питань дотримання академічної доброчесності та перевірка текстів за допомогою StrikePlagiarism.com (https://surl.li/edgtof, https://surl.li/dkwqnp). Уповноваженими особами кафедри з питань академічної доброчесності призначено проф. Баланюка І. Ф. та проф. Матковського П. Є.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Недопущення до наукового керівництва осіб, які порушили академічну доброчесність, забезпечується трирівневою системою реагування (п. 3.3 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУВС, https://surl.li/cssbrv): уповноважена особа кафедри (Баланюк І. Ф., Матковський П. Є.), комісія факультету, Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob), апеляційна ланка, постійна комісія Вченої ради. Повідомлення розглядаються згідно Положення (https://surl.li/dhngtv) з обов'язковою реєстрацією, правом особи надати пояснення й оскаржити рішення. Санкції до НПП застосовуються в межах академічної та дисциплінарної відповідальності за вичерпним переліком (розд. VIII–IX Положення); наслідки порушення для дисертації, спеціалізованої вченої ради та права Університету присуджувати ступені визначено розд. X; облік санкцій веде Комісія (п. 8.10). Притягнення до академічної відповідальності, зокрема позбавлення права брати участь у підготовці та атестації наукових кадрів, є підставою для заміни наукового керівника (п. 4.3 Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, https://surl.li/gptidu). Дотримання Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs) є обов'язковим для всіх членів академічної спільноти (https://surl.li/vushjs). За період реалізації ОНП (з 2023 р.) порушень академічної доброчесності керівниками чи здобувачами не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП"Облік і оподаткування":
- чітко визначені особливості ОНП, що відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО та забезпечують інноваційну підготовку докторів філософії із застосуванням сучасних цифрових технологій і дистанційних форм навчання;
- висококваліфікований науково-педагогічний склад, який активно здійснює науково-дослідну та публікаційну діяльність, постійно підвищує кваліфікацію і забезпечує актуальність змісту програми;
- розвинене наукове середовище із залученням аспірантів до досліджень, наукових семінарів, конференцій, конкурсів та інших форм наукової комунікації;
- наявність асистентської педагогічної практики, що забезпечує поєднання дослідницької та викладацької підготовки;
- налагоджена співпраця з вітчизняними й зарубіжними закладами освіти та науковими установами, що сприяє розвитку наукових комунікацій і професійних контактів;
- активна взаємодія зі стейкхолдерами, яка забезпечує практико орієнтованість програми та врахування потреб професійного середовища;
- доступ до сучасних інформаційних ресурсів, міжнародних наукометричних баз даних і наукової інфраструктури;
- прозорі політики академічної доброчесності та належне нормативне забезпечення освітнього процесу;
- практична спрямованість ОНП і високий рівень затребуваності випускників у сфері освіти, бізнесу, аудиту, консалтингу та державного фінансового контролю.
Слабкі сторони ОНП "Облік і оподаткування" полягають у:
- обмежені можливості участі аспірантів у довгострокових очних програмах міжнародної академічної мобільності в умовах воєнного стану;
- недостатній рівень фінансової підтримки участі здобувачів у міжнародних конференціях, стажуваннях та грантових програмах;
- потреба у збільшенні кількості спільних міжнародних науково-дослідних проєктів із залученням аспірантів;
- необхідність розширення практики участі іноземних науковців у викладанні, науковому консультуванні та спільних дослідженнях;
- потреба в подальшому посиленні інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності через розвиток англомовного академічного середовища, міжнародних освітніх компонентів і спільних наукових ініціатив.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямами розвитку ОНП підготовки докторів філософії упродовж найближчих 3 років:
– розвиток міжнародної складової ОНП через активізацію співпраці із закладами вищої освіти та науково-дослідними установами країн Європейського Союзу та світу, розширення участі у програмах Erasmus+, Horizon Europe, DAAD, Jean Monnet та інших міжнародних освітньо-наукових ініціативах, в т. ч. впровадження міжнародного досвіду в освітній процес, що підтверджувалось би практикою залучення до освітнього процесу викладачів зарубіжних університетів, представників міжнародних наукових організацій, професійних асоціацій й бізнес-середовища як гостьових лекторів, експертів і консультантів та гармонізацією змісту ОП з іноземними освітніми програмами та сертифікаційними програмами AICPA&CIMA, ACCA, IFA;
– підвищення рівня міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП, зокрема шляхом розширення кола учасників у проєктах EDUC та подібних до нього, розширення участі у міжнародному середовищі;
– посилення публікаційної активності аспірантів та НПП, збільшення кількості наукових праць у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

– розвиток кадрового потенціалу ОНП через залучення її успішних випускників до викладацької, наукової та експертної діяльності, а також підтримку професійного й наукового зростання НПП;
– удосконалення інформаційної політики та популяризації ОНП через системне висвітлення досягнень аспірантів, випускників і викладачів на вебресурсах університету та в соціальних мережах, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності та впізнаваності програми;
– активізація участі науково-педагогічних працівників і здобувачів у грантовій діяльності, міжнародних дослідницьких консорціумах та міжуніверситетських проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЯКУБІВ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛІВНА

Дата: 19.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством	навчальна дисципліна	*ОК 7_Обліково-аналітичне забезпечення 2023.pdf*	snKVqqBxmwJe4j5LF/KD+2ijlZ84a85pwso1JnSQjmI=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Податки та корпоративна поведінка	навчальна дисципліна	*ОК 8_Податки та корпоративна поведінка 2023.pdf*	Ri5i6fHWpRRooBnIUtUDBpvlYDmUY/L/4+j4Xgqtit8=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	навчальна дисципліна	*ОК 9_Моделювання_та_ІТ_технології_2023.pdf*	Yn33yDw+PgNEjPrv1QV8HewFofWbjisY9son1Nscd3g=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Концептуальні аспекти контролю та аудиту	навчальна дисципліна	*ОК 10_Концепт_аспек_контролю та аудиту_2023.pdf*	jKmdwa9eHZjmnl6zdQW4QCYz1dQB44PLsGV83oHo8Lo=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Педагогічна практика	практика	*ОК 11_Педагогічна практика_2023.pdf*	Mx2Ftxun96QyjJ6qEHoNELoLC73uK+h/kffEOOeQMPk=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom. Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE); Екран Sopar 2201 SL настінний, пряма, стаціонарний, 200 см 150см 4:3 Snow White; Кабель до монітора HDMI M/M 10/0 m Viewcon v 1.4; ПК Pentium IV 240/512/80/V128 Високошвидкісний багатоканальний маршрутизатор TP-LINK Archer AX12 для одночасного доступу в мережу "інтернет" великої кількості користувачів; LCD телевізор, дисплей (LED): 65"; 3840×2160; 60 Гц, Wi-Fi: 802.11ac HDR: + (HDR, HLG), блютуз пульт.*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК 1_Іноземна мова 2023.pdf*	ZlFwj0d54//hVbKjNcTGF06EgzIMU6DytELM502Hofw=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 2_Організація_наукової_діяльності_2023.pdf*	JFxmK3BYhWTjDtM+nUE8rYvz3YZxN+tj1RlBihAEods=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	*ОК 3_Філософія_і_методологія_науки_2023.pdf*	y5piU/uUvENqGaUct7EX9pGqo6+4l7CP1hogfCCz9iQ=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	*ОК 4_Інноваційні_пед_технології_2023.pdf*	Gm6XIyBwhIZRZqMPBzCEnMIfcrEOBJqOsUIkQp6bFIY=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Управління науково-дослідницькими проєктами	навчальна дисципліна	*ОК 5_Управління_НД_проєктами_2023.pdf*	96vvzVj7o+OOwVjutTuy6UKmZ6Pu7/KhJuwV1ubZaMo=	*Для забезпечення дистанційної взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*
Бухгалтерський облік:	навчальна	*ОК*	GDzpC2TccfH4ez4z	*Для забезпечення дистанційної*

теорії, концепції, перспективи	дисципліна	*6_Бух_облік_теор_концепц_перспект_2023.pdf*	WoFiFnB+kgycfBxmubwUOKjjHOo=	*взаємодії зі здобувачами використовується цифрова платформа Zoom*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
384579	Татарчук Тетяна Романівна	доцент, Суміщення	Факультет природничих наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 031962, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029283, виданий 23.12.2011	15	Організація наукової діяльності	Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001, спеціальність: Хімія, кваліфікація: хіміка, викладача. Кандидат хімічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 02.00.21 – Хімія твердого тіла, тема дисертації: Механізм синтезу літійвмісних феритів, реакційна здатність та прогнозування властивостей (Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 031962, виданий 2005-12-15). Доцент кафедри хімії (Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 029283, виданий 2011-12-23) Підвищення кваліфікації: 1. Природничо-технологічний університет (м. Бидгощ, Республіка Польща) – академічна мобільність, тема: «Інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції»; період проходження: 2020-2021 н. р.; обсяг – 30 годин (1 кредит ECTS). Результати стажування (підвищення кваліфікації) визнано наказом від 21.09.2021 № 564 «Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації)». 2. Івано-Франківський національний медичний університет – підвищення

							кваліфікації; довідка № 09.41/4258; тема: «Хімічні методи інактивації антибіотикорезистентних бактерій у технологіях очищення води»; дата видачі: 26.11.2021; обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» – стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі курсу «Академія ШІ для освітян від Google»; період проходження: 29.10.2025–21.11.2025; обсяг – 30 годин (1 кредит ECTS). Результати підвищення кваліфікації визнано наказом від 04.02.2026 № 136 «Про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування, наукове стажування)». 4. AGH University of Kraków (Польща), Adam Mickiewicz University in Poznań (Польща) – міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі онлайн-курсу «II European Chemistry School for Ukrainians»; період проходження: 22.05.2025–22.07.2025; обсяг – 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Результати підвищення кваліфікації визнано наказом від 04.11.2025 № 1045 «Про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування, наукове стажування)» п.1.)
							1. Tetiana Tatarchuk, Wojciech Macyk, Vitaliy Bilovol, Krystian Sokołowski, Marcin Sikora, Kamila Sobańska, Piotr Pietrzyk. Core-Shell Mn- and Cu-Doped $CoFe_2O_4$@Co_3O_4 Hollow Spheres with Dual Adsorption and Catalytic Function Inorganic Chemistry, 2026, 65(4), pp. 2307–2325. https://doi.org/10.1021/acs.inorgchem.5c0496

							2 (SCOPUS; IF = 4.7; Q1). 2. Ivanna Danyliuk, Alexander Shyichuk, Volodymyra Boychuk, Volodymyr Kotsyubynsky, Jacek Gurgul, Volodymyr Mandziuk, Tetiana Tatarchuk. Guar Gum-Assisted Synthesis of Vanadium-Doped Mesoporous Cobalt Ferrites for H2O2 Activation and 4-Nitrophenol Fenton-like Oxidation. Water 2026, 18, 2155. https://doi.org/10.3390/w18172155. (SCOPUS; IF = 3.5; Q1) 3. Tetiana Tatarchuk, Vitaliy Bilovol, Alexander Shyichuk, Ivanna Danyliuk, Krystian Sokołowski, Marta Gajewska, Mesoporous Co-Mn ferrites as highly radical-forming catalysts for wet peroxide oxidation of 4-nitrophenol, Applied Surface Science, 690, 2025, 162610, https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2025.162610. (SCOPUS; IF = 6.3; Q1) 4. Tetiana Tatarchuk, Iryna Starko. Mesoporous La-substituted nickel-cobalt ferrites synthesized via reduction method resulting in significantly enhanced adsorption properties, Journal of Environmental Chemical Engineering, 13 (2), (2025) 115657, https://doi.org/10.1016/j.jece.2025.115657 (SCOPUS; IF = 7.4; Q1) 5. Tetiana Tatarchuk, Alexander Shyichuk, Volodymyr Kotsyubynsky, Nazarii Danyliuk, Catalytically active cobalt ferrites synthesized using plant extracts: Insights into structural, optical, and catalytic properties, Ceramics International, Volume 51, Issue 4, 2025, Pages 4988-4999, https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2024.11.470. (SCOPUS; IF = 5.1; Q1) 6. Iryna Starko, Tetiana Tatarchuk, Krystian Sokolowski, Mu. Naushad. Engineering of Mesoporous Gd-substituted Ni-Co Ferrites as Adsorbents for Efficient Elimination of Congo

							Red Dye and Oxytetracycline. Water, Air, and Soil Pollution (2025) 236, 173 (2025). https://doi.org/10.1007/s11270-025-07816-3 (SCOPUS; IF = 3.0; Q2) 7. Mariia Liaskovska, Tetiana Tatarchuk, Volodymyr Kotsyubynsky. Green Synthesis of Cobalt–Zinc Ferrites and Their Activity in Dye Elimination via Adsorption and Catalytic Wet Peroxide Oxidation. Metals, 15(1), 44 (2025). https://doi.org/10.3390/met15010044 (SCOPUS; IF = 2.6; Q1) 8. T. Tatarchuk, A. Shyichuk, N. Danyliuk, I. Lapchuk, V. Husak, W. Macyk, Fenton-like water disinfection using fixed-bed reactor filled with a CoFe2O4 catalyst: Mechanisms, the impact of anions, electromagnetic heating, and toxicity evaluation, Separation and Purification Technology. 348 (2024) 127748. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.seppur.2024.127748 . (SCOPUS; IF = 8.2; Q1) 9. I. Starko, T. Tatarchuk, M. Naushad, N. Danyliuk, Enhanced Activity of La-Substituted Nickel–Cobalt Ferrites in Congo Red Dye Removal and Hydrogen Peroxide Decomposition, Water, Air, and Soil Pollution. 235 (2024) 1–18. https://doi.org/10.1007/s11270-024-07329-5. (SCOPUS; IF = 3.8; Q2) 10. T. Tatarchuk, A. Shyichuk, M. Naushad, N. Danyliuk, I. Lapchuk, Copper-substituted magnetite as a Fenton-like catalyst boosted with electromagnetic heating, J. Water Process Eng. 60 (2024) 105170. https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2024.105170. (SCOPUS; IF = 6.3; Q1) 11. T. Tatarchuk, Studying the Defects in Spinel Compounds: Discovery, Formation Mechanisms, Classification, and Influence on Catalytic Properties, Nanomaterials. 14 (20) (2024) 1640. https://doi.org/10.3390

							/nano14201640. (SCOPUS; IF = 4.4; Q1) п.2.) 1. Пат. 131056 (Україна). Каталізатор розкладу пероксиду водню на основі змішаного фериту кобальту і мангану / Татарчук Т.Р., Лапчук (Данилюк) І.В., Данилюк Н.В., Шийчук О.В.; заявник Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Данилюк Н.В.; № a 2024 03122, заявл. 13.06.2024; опубл. 22.07.2026. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1935158/ 2. Пат. 152724 (Україна). Спосіб отримання гранульованого каталізатора для дезінфекції води / Татарчук Т.Р., Данилюк Н.В., Шийчук О.В.; заявник Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Данилюк Н.В.; № u 2022 02783, заявл. 04.08.2022; опубл. 05.04.2023. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1729748/ 3. Пат. 153459 (Україна). Спосіб отримання кобальт-феритного гранульованого каталізатора розкладу пероксиду водню / Данилюк Н.В., Татарчук Т.Р., Шийчук О.В., Лапчук І.В.; заявник Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Данилюк Н.В.; № u 2022 04004, заявл. 25.10.2022; опубл. 12.07.2023. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1747780/ 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117451 від 23.03.2023. Літературний письмовий твір наукового характеру – Монографія «Біоцидні поверхні: інженерія, механізм дії та застосування» / Лапчук І.В., Шийчук О.В., Татарчук Т.Р. // Авторське право і

							суміжні права. Бюлетень № 75, 2023. – с. 376. п.3.) 1. Лапчук І. В., Шийчук О. В., Татарчук Т. Р. Біоцидні поверхні: інженерія, механізм дії та застосування : Монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 258 с. – ISBN 978-966-640-512-1, https://chemcenter.pnu.edu.ua/2021/10/07/books-lapchuk/. 2. Миронюк І.Ф, Солтис Л.М., Татарчук Т.Р. Титан діоксид: структура, методи синтезу, властивості та застосування: Монографія. – Івано-Франківськ, 2021. – 183 с. - ISBN 978-966-640-516-9 п.4.) 1. Данилюк Н.В., Татарчук Т.Р. Технології очищення води: [Електронний ресурс] / Назарій Володимирович Данилюк, Тетяна Романівна Татарчук. Технології очищення води: Конспект лекцій. Частина 1. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2023. – 141 с. 2. Данилюк Н.В., Татарчук Т.Р. Технології очищення води: [Електронний ресурс] / Назарій Володимирович Данилюк, Тетяна Романівна Татарчук. Технології очищення води: Конспект лекцій. Частина 2. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2023. – 91 с. 3. Татарчук Т.Р., Солтис Л.М. Основні класи неорганічних сполук: Навчальний посібник [Електронне видання]. – 2-ге вид., випр. і допов. – Івано-Франківськ, 2023. – 87 с. 4. Солтис Л.М., Татарчук Т.Р. Практикум із «зеленої» хімії: Навчально-методичний посібник

							[Електронне видання]. – Івано-Франківськ, 2023. – 29 с. п.6.) 1. Данилюк Назарій Володимирович, доктор філософії, Спеціальність Хімія, «Каталітична активність оксидів феруму та титану (IV) в очищенні води під впливом гідроген пероксиду», 2025, Н25, 001069, 28.05.2025, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://vad.cnu.edu.ua/2025/05/07/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom-danyliuka-nazariia-volodymyrovycha/ 2. Старко Ірина Юріївна, доктор філософії, Спеціальність: Хімія, «Синтез, структурно-морфологічні характеристики та адсорбційні властивості La- і Gd-вмісних нікель-кобальтових феритів», 2025, Н25, № 003709, 09.10.2025, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://vad.cnu.edu.ua/2025/08/28/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom-starko-irynu-iuriivnu/ 3. Лясковська Марія Романівна, доктор філософії, Спеціальність: Хімія, тема дисертації «“Зелений” синтез, структурні параметри та адсорбційно-каталітичні властивості кобальт-цинкових феритів», Н25, №003911, 12.11.2025, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, https://vad.cnu.edu.ua/2025/10/21/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom-liaskovsku-mariiu-romanivnu/ п.8.) 1. 2020 – 2022: «Нові фотокаталітичні системи на основі гетеронаноструктурованого діоксиду титану» (Міністерство освіти і науки України, № 0120U102035) –

							відповідальний виконавець. 2. 2021 – 2023: Інженерія металоксидних каталізаторів з функцією регулювання активності для гідроксорадикальної дезінфекції води (Міністерство освіти і науки України, № 0121U109476) – керівник проекту. 3. Член редколегії журналу "Фізика і хімія твердого тіла" (Physics and Chemistry of Solid State, Scopus) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/pcss/about/editorialTeam. п.10.) 1. Українсько-польський двосторонній проект "Фотокаталітичні гібридні системи для очищення води" (2020 – 2021, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)+МОНУ) – керівник проекту. 2. Seed Project "Towards Clean water: PhotoCatalysts for water purification (CleanPhotoCat)" (2025–2026, Spain-Germany-Ukraine), project in the framework on the EDUC-WIDE project „EmpoWering EDUC for Inclusive Development of the ERA" funded by Horizon Europe, Grant agreement ID 101136533 – старший науковий співробітник. п.13.) Курси, які читалися на англійській мові у Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща) в 2021-2022 навчальному році: a) Defects and diffusion in solids (30 h); b) Design of ceramics, nanomaterials and composites for adsorption and ion exchange applications (30 h).
465391	Кузьмін Тетяна Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний	3	Моделювання та IT-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2018, спеціальність – Облік і оподаткування, кваліфікація – бухгалтер-економіст,

				університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора філософії Н23 001955, виданий 15.12.2023			професіонал з обліку, оподаткування та аудиту. Доктор філософії, 051 - Економіка, тема: «Удосконалення земельних відносин у сільськогосподарських підприємствах», 2023 (Диплом доктора філософії Н23 001955, виданий 15.12.2023). Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на тему "Удосконалення земельних відносин у сільськогосподарських підприємствах» у 2023 р. 2. TG Academy, сертифікат, "SAP Business One 10.0 - Фінанси" у період з 08.04.2025 по 05.06.2025 загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (90 год.) 3.TG Academy, сертифікат, "Бухгалтерія та податки у Sap business one (українська локалізація)" у період з 20.02.2026 по 01.05.2026 загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (90 год.) 4. Університет імені Адама Міцкевича у Познані (м. Познань, Польща), сертифікат, "CRASP and Elsevier scholarship for the increase of research potential of Ukrainian Ph.D. students and academics", у період з 30.08.2025 по 01.12.2025 загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.) П. 1: 1. Баланюк І.Ф., Іванюк Т.Л. Застосування цифрових технологій в консалтингу з обліку і оподаткування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 8-15. 2. Баланюк І. Ф., Іванюк Т. Л. Автоматизація бухгалтерського обліку та внутрішньогосподарського контролю як фактор успішної діяльності компаній. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2022. №9. С. 8-11. 3. Савків У.С., Кузьмін

							Т.Л. Удосконалення ведення бухгалтерського обліку та формування звітності в умовах цифрової економіки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2023. Вип 19. Т.2. С. 87-95. 4. Баланюк І.Ф., Сас Л.С., Кузьмін Т.Л., Смушак М.В. Цифрові технології обліково-аналітичного забезпечення та економічного контролю аутсорсингової й консалтингової діяльності підприємств. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Том 1. Вип 20 (2024). С. 363-371. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.20.363-371 5. Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л., Бойчук Т.Р., Смушак М.В. Обліково-аналітичне забезпечення та економічний контроль розрахунків із оплати праці персоналу підприємства із застосуванням цифрових технологій й управління грантовою діяльністю. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2024. Вип. 20. Т. 2. С. 325-335. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.2.20.325-335 6. Кузьмін Т. Л., Жолоб Р. В. Цифрові інструменти для оптимізації обліку витрат на збут у контексті аутсорсингових послуг. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 4. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-4-10881 7. Василюк М. М., Лубенченко О. Е., Кузьмін Т. Л., Іванюк Г.-Ю. В. Автоматизація процесів обліку і контролю як чинник прозорості та ефективного управління. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 12. https://doi.org/10.5281/zenodo.15863873 8. Баланюк І. Ф., Іваночко Б. Р., Шеленко Д. І.,

							Кузьмін Т. Л., Банашкевич Т. П. Застосування цифрових інструментів MS Excel та Google Sheets в обліку, електронній торгівлі та економіці бізнесу на умовах аутсорсингу. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 15. https://doi.org/10.5281/zenodo.17329654 П. 3: Баланюк І.Ф.,Кузьмін Т.Л. Розвиток земельних відносин у сільськогосподарських підприємствах: соціально-економічний аспект: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 218 с. П. 4: 1. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни “Цифрові технології в обліку (тренінг)” для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 “Облік і оподаткування” [уклад. Кузьмін Т.Л., Іваночко Б. Р.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 76 с. https://drive.google.com/file/d/1OvhcSG1M5h5adPojnYOGnyozBKZTy206/view?usp=drive_link 2. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни “Обліково-аналітичний аутсорсинг” для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 “Облік і оподаткування” [уклад. Кузьмін Т.Л., Іваночко Б.Р.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 38 с. https://drive.google.com/file/d/1DePYGHurWlbVb-YmVuqrLxXrKJHIXfJB/view?usp=drive_link 3. Методичні вказівки

							до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття освіти (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюк. Івано-Франківськ, 2025. 64 с. https://drive.google.com/file/d/1JSl4x4A3T05pxFHUWFuVL3Tz_jJI_c34/view?usp=drive_link П. 5: Захист дисертації доктора філософії PhD у24.11.2023 р. (Диплом Н23 №001955 від 15.12.2023 р.) П. 11: 1. Наукове консультування відділу бухгалтерії ППА “Вільхівці” (довідка № 40 від 06.04.2023 р.) на основі угоди № 52с/23 від 17.03.2023 р. 2. Наукове консультування відділів бухгалтерського обліку і оподаткування комунальних підприємств Івано-Франківської міської ради (Угода про співпрацю від 01.10.18 р.) Довідка № 88/24-15/18в, від 05.10.2021 р. П. 12: 1. Кузьмін Т.Л., Логаза Н.-А. В. Організаційні аспекти використання цифрових технологій у бухгалтерському обліку. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXIII Всеукраїнської студентської конференції (м. Київ, 27 березня 2025 р.). Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 58-60. https://surl.li/eilicd 2. Кузьмін Т.Л., Коник Р.Я. Цифрова безпека облікових даних. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія,

							організація: збірник тез доповідей учасників XXIII Всеукраїнської студентської конференції (м. Київ, 27 березня 2025 р.). Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 150-152. https://surl.li/eilicd 3. Сас Л. С., Кузьмін Т. Л., Мец А. В. Роль автоматизації в трансформаії аутсорсингових та консалтингових послуг. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2025 р.). Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 72-73. https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/defd2010-a35a-46c9-8c7e-1930efed6548/content 4. Кузьмін Т., Андрійчук В. Впровадження цифрових технологій для здійснення розрахунків з оплати праці як елемент сталого розвитку підприємств. Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства (м. Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р.). Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 959-961. https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/7474cd18-0a12-4b03-bd3a-268ac71157dd/content 5. Кузьмін Т., Богаченко Н. Вплив цифрових технологій на бухгалтерський облік: автоматизація і штучний інтелект у фінансових процесах. Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 04 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти

							«Подільський державний університет», 2025.С. 133-136. http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14119/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf#page=133 П. 19: Учасник ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» (членський квиток №0518 від 13.03.2023 р.)
16995	Василюк Марія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 010314, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 007227, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006490, виданий 23.12.2002	28	Концептуальні аспекти контролю та аудиту	Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, спеціальність – Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, кваліфікація – Економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, тема: «Облік і аналіз послуг спеціальної техніки і технологічного транспорту при експлуатації родовищ у нафтогазовидобувних об'єднаннях», 2000 (Диплом кандидата наук ДК 007227, виданий 27.06.2000 р.). Доктор економічних наук, 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема: «Організація та методологія контролю якості аудиторських послуг», 2020, (Диплом доктора наук ДД № 010314, від 26.11.2020 р.). Професор кафедри обліку і оподаткування (Атестат професора АП № 004178, від 09.08.2022 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на тему

							”Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” у Науково-освітньому консорціумі у м. Кельце (Республіка Польща) (20.01 - 31.01.2021 р.), Сертифікат про стажування № 20210146, (6,0 кредитів – 180 год). 2.Науково-педагогічне стажування на тему ”Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору., м. Рига (Республіка Латвія), (03.02 - 16.03.2025 р.), Сертифікат про стажування № С 20250316, (6,0 кредитів – 180 год). 3. Науково-педагогічне стажування у Херсонському державному університеті, 12.05.2025-23.06. 2025 рр., Тема стажування «Обліково контрольне забезпечення управління діяльністю суб’єктів господарювання в умовах системної економічної кризи та невизначеності», (180 год.6 кредитів ЄКТС), Довідка про стажування № 19 - 25/30. 4. Netherlands Business Academy (Netherland) “Accounting. Taxation, and Auditing in the Era of Globalization: Current Challenges and Transformational Strategies” 180 hours (6 ECTS) from 05.01.2026 to 15.02.2026, Certificate № NL-26/286 February 15, 2026. Пункт 1. 1.Василюк, М. М., & Гайдучок, Т. С. (2025). Теоретико-методологічні та методичні засади державного фінансового контролю

							й визначення адаптивних напрямів удосконалення його механізмів. Актуальні питання економічних наук, (16). https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/859 2. Василюк, М. (2025). Державний фінансовий контроль у контексті теорії і методології: особливості організації та кращі зарубіжні практики Цифрова економіка та економічна безпека, (5 (20), 62-68. https://doi.org/10.32782/dees.20-11 3.Василюк, М. М., Євдощак, В. І., & Омельчак, Г. В. (2025). Державний фінансовий контроль в умовах воєнного стану. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права, (46), 293-305. https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1797 4.Василюк, М. М., Великих, К. О., Чикалюк, М. М. (2026). Модель сучасного державного фінансового контролю: превенція втрат і прозорість публічних фінансів. Актуальні питання економічних наук, (20). https://doi.org/10.5281/zenodo.18638108 https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1123 5.Василюк, М. М., Лалакулич, М. Ю., & Нинюк, І. І. (2026). Проблеми і виклики формування ефективного державного контролю. Актуальні питання економічних наук, (21). https://doi.org/10.5281/zenodo.19504263 Пункт 4. 1.Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Укладачі: колектив авторів. Івано-

							Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 29 с. 2.Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 42 с. 3.Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 57 с. 4.Інструктивно-методичні матеріали до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (колектив авторів) / за ред. І. Ф. Баланюк. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2024. 42 с. 5.Методичні вказівки до проходження асистентської педагогічної практики для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою D1 «Облік і оподаткування»

							[Баланюк І.Ф., Василюк М.М., Гнатюк Т.М., Кузьмін Т.Л., Лещук Г.В., Максимів Ю. В., Сас Л.С., Шкромида В.В., Шкромида Н.Я.], Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2026. 30 с. 6.Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методологія фінансового контролю» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальності «Облік і оподаткування» [уклад.Василюк М.М.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 37 с. Пункт 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.870.01 у Національній академії статистики, обліку та аудиту за спеціальностями 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) та 08.00.10 – Статистика http://nasoa.edu.ua/nauka/spetsializovana-vchena-rada/ Пункт 8. 1.Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України. Науковий журнал “Актуальні проблеми розвитку економіки регіону” https://kfin.pnu.edu.ua/redkolehiia-zhurnalu/ 2.Член редакційної колегії, Науковий журнал “Економіка, фінанси, менеджмент актуальні питання науки і практики” Вінницького національного аграрного університету http://efm.vsau.org/uk/pages/editorial-board Пункт 12. 1.Василюк М.М. Проблемні аспекти забезпечення успішного функціонування

							суб'єктів аудиторської діяльності // Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина (26-27 вересня 2024 р.)., Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Том 1. С. 439-441. https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzQXJQSTskMBZPtBcJQZgwRWcHxH?projector=1&messagePartId=0.1 2. Василюк М.М., Гладюк О.Я. Теоретичні засади формування амортизаційної політики підприємства. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Research work in the system of training teachers in technological fields» (15-17 січня 2024 р.), Берлін, Німеччинаhttps://eu-conf.com/events/research-work-in-the-system-of-training-teachers-in-technological-fields/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU_Info_Conf&utm_content=1838817202 3.Василюк М.М.,Пухличенко І.Ю. Етичні норми у професії бухгалтера // Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (15 жовтня 2024 р.). Київ, Інтерсервіс, 2024. Частина 1. С. 389-391. https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D07bcxzqK6Dmk8QItpHm2sl3hiyI12ZKjweJvVn9Ila441fgEhvQaTpKHGBFup1bgpnOqW7pczMJS511ZnAXuV48xVyrCfZ6Ou2RjC6c%3AiHwXX0VOLR_jtr4T%26r%3D17362

							65293025&default_mode=view&lang=uk&mlid=0#start=0 4.Mariya Vasylyuk. IMPROVEMENT OF THE METHODOLOGY OF AUDIT CONTROL OF FINANCIAL RESULTS OF ECONOMIC ENTITIES // Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 3 – March 16, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 38-41. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-530-3-15 https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/QgrcJHrnzJSTpdpRHRLpMbJncjDStSPVXkV?projector=1&messagePartId=0.3 5. Строїч С. Аудит як ключовий інструмент забезпечення прозорості та надійності економічної інформації // Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Молодь, наука, бізнес» (1– 2 жовтня 2025 р.), Миколаїв,2025, с.273-275. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/23458/1/molod_01-02.10.2025-273-275.pdf Пункт 19. 1. Член Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» (свідоцтво № 0439 від 12.11.2021 р.); https://drive.google.com/file/d/1WXRPxrdiDodyLIw7V6OjgicOKQ44MNoV/view?usp=share_link 2. Член ГО «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (довідка № 5535 від 31.03.2023 р.) https://drive.google.com/file/d/1Ag8zBFHc5tKfQ6OIP6gy6bnIKtStocb1/view?usp=share_link

194992	Баланюк Іван Федорович	Професор, Суміщення	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001943, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук ЭК 026181, виданий 27.07.1988, Атестат професора ПР 002271, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000440, виданий 12.08.1993	28	Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством	Освітня кваліфікація: Українська сільськогосподарська академія, 1975 р., спеціальність – Бухгалтерський облік у сільському господарстві, кваліфікація - економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві. Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка та управління сільським господарством, «Формування та розвиток централізованих фондів РАПО», 1988 р. (Диплом кандидата економічних наук №026181, виданий 27.07.1988 р.) Доктор економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, «Розвиток аграрних відносин у регіоні: теорія, методологія, організація», 2001 р. (Диплом доктора економічних наук ДД № 001943, виданий 10.10.2001 р.). Професор кафедри обліку і аудиту (Атестат професора ПР № 002271, виданий 19.06.2003 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі навчальної програми на тему: "Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах європеїзації", проведене Національним науковим центром "Інститут аграрної економіки" спільно з Інститутом обліку і фінансів національної академії аграрних наук України та Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, в період з 08.10.2025 по 19.11.2025. загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ № 20 від 07.01.2026 р. Про визнання результатів підвищення

							кваліфікації (стажування, наукове стажування) на підставі ухвали Вченої ради університету, Протокол 13 від 23 грудня 2025 р. 2. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему "Accounting, Taxation, and Auditing in the Era of Globalization: Current Challenges and Transformation Strategies" («Бухгалтерський облік, оподаткування та аудит в епоху глобалізації: сучасні виклики та стратегії трансформації»), пройдене на базі Нідерландської бізнес-академії (м. Бреда, Нідерланди) в період з 05.01.2026 по 15.02.2026 р., загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ № 463 від 07.04.2026 р. Про визнання результатів підвищення кваліфікації (стажування, наукове стажування) на підставі пунктів 4.1 - 4.10 розділу IV. Визнання та оформлення результатів підвищення кваліфікації Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та на підставі ухвали Вченої ради університету, Протокол № 06 від 31 березня 2026 р.
							П. 1 1. Баланюк І.Ф., Жолоб Р.В. Цифрові технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління витратами на збут як інструмент економічного аналізу і контролю. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2026. № 2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2026-2-11949 2. Баланюк І.Ф.,

							Черневий Ю.І., Іваночко Б.Р., Безрукий Т.М., Юхневич А.М. Методологічні засади наукових досліджень обліково-аналітичного забезпечення та економічного контролю в управлінні бізнесом. Актуальні питання економічних наук. 2025. №12. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16413722 3. Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л., Смушак М.М., Вовчук В.І., Кобилянський В.В. Обліково-аналітичне, матеріально-технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств у системі управління маркетингових досліджень та економічного контролю. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Секція: «Економічні науки» «2(82)/2024 том 2. С. 62-70. DOI:10.25313/2520-2294-2024-2-9665 4. Грантова підтримка суб'єктів господарювання та її обліково-аналітичне забезпечення як інструмент стабілізації соціально-економічного розвитку територіальних громад // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. № 10. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10394 5. Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л., Бойчук Т.Р., Смушак М.В. Обліково-аналітичне забезпечення та економічний контроль розрахунків із оплати праці персоналу підприємства із застосуванням цифрових технологій й управління грантовою діяльністю. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2024. Вип 20. Т.2. С. 325-335. https://doi.org/10.15330/apred.2.20.325-335 П.3 1.Фінансовий облік:

							навчальний посібник: [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано- Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: http://lib.pnu.edu.ua П.4 1. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття освіти (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюка. Івано-Франківськ, 2025. 2. Методичні вказівки до написання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття освіти (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюка. Івано-Франківськ, 2025. 3. Методичні вказівки проходження науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D1 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття освіти (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюка. Івано-Франківськ, 2025. 4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D1 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття освіти (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюка. Івано-Франківськ, 2025.

							5. Методичі вказівки до написання і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D1 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття освіти / за ред. І.Ф. Баланюка. Івано-Франківськ, 2025. П.8 Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України. Науковий журнал “Актуальні проблеми розвитку економіки регіону”. П. 11 Наукове консультування Прикарпатського фахового коледжу лісового господарства та туризму. (Угода про співпрацю від № 59с /25 від 24.06.25 р.) Довідка № 01-17/01-145, від 13.06.2025 р.
88672	Гнатюк Тарас Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 020026, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016115, виданий 22.02.2007	22	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	Освітня кваліфікація: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1999, спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – бухгалтер-економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами, тема: «Розробка механізму управління інвестиційною діяльністю підприємств туристичної сфери», 2003, (Диплом кандидата наук 020026, виданий 08.10.2003). Доцент кафедри обліку і аудиту (Атестат доцента 12ДЦ 016115, виданий 22.02.2007 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, тема науково-педагогічного стажування: Удосконалення методики викладання навчальної

							дисципліни “Фінансовий облік”, Свідоцтво реєстраційний № 1025/22 від 22.06.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Netherlands Business Academy (Netherland) “Accounting. Taxation, and Auditing in the Era of Globalization: Current Challenges and Transformational Strategies” 180 hours (6 ECTS) from 05.01.2026 to 15.02.2026, Certificate № NL-26/286 February 15, 2026. Пункт 1 1. Гнатюк Т. М., Василюк М. М., Шкромида В. В., Сас Л. С. Обліково-аналітична інформація як інституційна основа економіки знань. Інноваційна економіка. 2026. № 2(106). С. 86–95. URL: https://inneco.org/index.php/innecoua/issue/view/77 2. Гнатюк Т. М., Іваночко Б. Р., Баланюк І. Ф., Банашкевич Т. П., Якубовська Д. М. Інституційне забезпечення інтеграції принципів академічної доброчесності у цифрові системи обліку, оподаткування та економічного контролю і аналізу: вітчизняний та міжнародний досвід. Актуальні питання економічних наук. 2026. №22. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1389 3. Шкромида В., Гнатюк Т., Грубеляс А. Зарубіжний досвід розвитку нефінансової звітності та перспективи його впровадження в українську бухгалтерську практику. Accounting & Finance/Облік і фінанси. 2026. № 2(112). С. 112-122. DOI: https://doi.org/10.33146/2518-1181-2026-2(112)-112-122. 4. Гнатюк, Т., Шкромида, В., Шкромида, Н., та Грубеляс, А. (2026). Оцінка готової продукції за нормативною

							собівартістю: перегляд нормативу на основі обліково-аналітичної інформації Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки , 1 (22), 137–160. https://doi.org/10.15330/apred.1.22.137-160 6. Gnatiuk, T., Shkromyda, V., Shkromyda, N. (2024). Trade Credit: Some Issues of Accounting and Analysis of Accounts Receivable. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 11(2), 79-90. https://doi.org/10.15330/jpnu.11.2.79-90. 7. Шкромида Н.Я., Шкромида В.В., Гнатюк Т.М. (2024). Трансформація системи обліку і звітності в умовах цифровізації бізнесу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. Вип. 20. Т. 2. С. 370-379. DOI: doi: https://doi.org/10.15330/apred.2.20.370-379. 8. Шкромида В.В., Шкромида Н.Я., Гнатюк Т.М. Модифікація документування у контексті цифровізації бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 69-78 DOI: https://doi.org/10.15330/apred.2.19.69-78 9. Shkromyda, V., Gnatiuk, T., Shkromyda, N., Vasylyuk, M. & Zorina, O. Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. International Journal of Professional Business Review (2023) 8(5), e01919. https://doi.org/10.26668/businessreview

							/2023.v8i5.1919 Пункт 4 1. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою 071 «Облік і оподаткування» призначені для студентів денної та заочної форм навчання [Баланюк І.Ф., Василюк М.М., Гнатюк Т.М., Кузьмін Т.Л., Лещук Г.В., Максимів Ю.В., Сас Л.С., Шкромида В.В., Шкромида Н.Я.], Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 29 с. (1,1 д.а.) 2. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” [Баланюк І.Ф., Банашкевич Т.П., Василюк М.М., Гнатюк Т.М., Григорів О.О., Кузьмін Т.Л., Лещук Г.В., Максимів Ю.В., Сас Л.С., Смушак М.В., Черневий Ю.І., Шкромида В.В., Шкромида Н.Я.]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 42 с. (1,6 д.а.) 3. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування”. [Баланюк І.Ф., Банашкевич Т.П., Василюк М.М., Гнатюк Т.М., Григорів О.О., Кузьмін Т.Л, Лещук Г.В., Максимів Ю.В., Сас Л.С., Смушак М. В., Черневий Ю.І. Шкромида Н.Я., Шкромида В.В.]. Івано-Франківськ : Прикарпатський

							національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 42 с. (1,53 д.а.) 4. Інструктивно-методичні матеріали до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (колектив авторів) / за ред. І. Ф. Баланюк. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2024. 42 с. 5. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальності «» [уклад.Гнатюк Т.М.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. Пункт 11 Наукове консультування Делятинської селищної територіальної громади. (Угода про співпрацю від 03.10.18 р.) Довідка № 490/02-3.09, від 07.04.2025 р. Пункт 19 Член Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД». Членський квиток № 0520 (Протоколу № 26 засідання Ради Громадської Організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД») від 10.04.2023 р. Освітня кваліфікація: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2006,

							спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Оцінювання економічного потенціалу промислових підприємств в ринковому середовищі». Диплом кандидата наук ДК 011421, виданий 01.03.2013). Доцент кафедри обліку і аудиту (Атестат доцента 12ДЦ № 046318, виданий 25.02.2016). Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет природокористування. Кафедра обліку та оподаткування. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування). Тема: “Інформаційні технології викладання облікових дисципліни з урахуванням сучасних наукових досягнень”. ПК № 00493735/000926-22 від 22.06.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції», проведене Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки» спільно з Інститутом обліку і фінансів національної академії аграрних наук України та Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, в період з 08.10.2025 по 19.11.2025, загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему

							«Бухгалтерський облік, оподаткування та аудит в епоху глобалізації: сучасні виклики та стратегії трансформації»), пройденого на базі Нідерландської бізнес-академії (м. Бреда, Нідерланди) в період з 05.01.2026 по 15.02.2026, загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). П. 1. 1. Шкромида Н.Я. Обліково-аналітичне забезпечення корпоративного податкового менеджменту в умовах трансформації податкової системи. Збірник наукових праць Державного податкового університету. 2026. Вип. 1. С.164-170. DOI: https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2026.25 2. Шкромида Н.Я. Облік податків та корпоративна поведінка: бібліометричний аналіз. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2025. № 21 (1). С. 369-378. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.21.369-378 3. Шкромида Н. Я., Лещук Г. В. Управління податковими зобов'язаннями підприємства: обліково-аналітичний аспект. Сталий розвиток економіки. 2025. № 2 (53). С. 318-323. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-43 4. Лещук Г. В., Шкромида Н. Я. Підходи до оптимізації податкового навантаження в системі ефективного податкового планування. Актуальні питання економічних наук. 2025. №10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15331655 5. Шкромида Н. Я., Мочернюк Н.В. Оподаткування в Україні та країнах європейського союзу: спільні риси та відмінності. Економіка та суспільство. 2025. № 72. DOI:

							https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-146 6. Шкромида Н. Я., Лещук Г. В. Податкова система України в умовах воєнного стану: виклики для бізнесу та адаптація облікових систем. Український економічний часопис. 2025. Вип. 10. С. 142-147. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-10-22 7. Лещук Г. В., Шкромида Н. Я., Івасюк Н. Б. Сучасний стан правового регулювання фінансової відповідальності за порушення податкового законодавства. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 851-866. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-851-866 8. Shkromyda, V., Gnatiuk, T. & Shkromyda, N. (2022) Evaluation of Indexes of Dynamism of Corporate Reputation in Conditions of Behavioral Economy. Corporate Reputation Review. 25. 81-93. DOI: https://doi.org/10.1057/s41299-021-00113-9 (Scopus, Web of Science) П.3 Фінансовий облік : навчальний посібник : [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: http://lib.pnu.edu.ua П.4 Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

							[уклад. Шкромида Н. Я.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 66 с. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Облік за видами економічної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» [уклад. Шкромида Н. Я.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 52 с. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Податкова система» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності D1 «Облік і оподаткування» [уклад. Шкромида Н. Я.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 48 с. Інструктивно-методичні матеріали до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (колектив авторів) / за ред. І. Ф. Баланюк. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2024. 42 с. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Укладачі: колектив авторів. Івано-

							Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 29 с. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» [уклад. Баланюк І. Ф., Пилипів Н. І., Максимів Ю. В., Шкромида Н. Я., Кузьмін Т. Л.]. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 44 с. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 42 с. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 57 с. та інші П.7 Офіційний опонент дисертації Шулик Ірини-Людмили Анатоліївни на тему «Обліково-аналітичне забезпечення податкової політики суб'єкта

							господарювання» представленої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у разовій СВР Національного університету «Львівська політехніка» (29.06.2026 р.). П.8 Виконання функцій рецензента наукового журналу “Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University” серія Економіка, журнал цитується в Scopus П.11 1. Наукове консультування Делятинської селищної об’єднаної територіальної громади відповідно до Угоди про співпрацю від 03.10.18 р. (Довідка № 491/02-3.09, від 07.04.2025 р.). 2. Наукове консультування відділу бухгалтерії ТОВ «Центр управлінських рішень» відповідно до угоди про співпрацю № 72с/23 від 23.03.2023 р. П.12 1. Шкромида Н. Я., Семчук Х. І. Адаптація облікових систем до умов воєнного стану : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті Євроінтеграції», 22 травня 2025 р. Одеса. С.146-148. 2. Шкромида Н., Ребрик Н. Шляхи оптимізації витрат підприємства на основі даних маржинального аналізу : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті Євроінтеграції», 22 травня 2025 р. Одеса. С. 292-294. 3. Шкромида Н. Я., Мочернюк Н. В.

							Інструменти управлінського обліку у контексті оптимізації виробничих витрат підприємств : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 37., 23-24 січня 2025 р. С.48-50. 4. Шкромида Н. Я., Жекало Х. Я. Методичні засади формування собівартості продукції у контексті реалізації ефективної цінової політики : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 37., 23-24 січня 2025 р. С.46-48. 5. Шкромида Н. Я., Малишев С. В. Нормативно-правові основи формування звітності з управління: національний досвід та перспективи вдосконалення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки : сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 17-18 квітня 2025 р. Херсон. С.481-483. 6. Шкромида Н. Я., Вербʼяна Т. В. Організаційні аспекти обліку розрахунків з оплати праці на підприємстві : матеріали XXIII Всеукраїнської конференції «Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація», 15 травня 2025 р. м. Київ. С.29-32. 7. Шкромида Н., Максимів Ю. Роль податкової прозорості у формуванні відповідальної корпоративної поведінки бізнесу : збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й

							аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції», 08 жовтня – 19 листопада 2025 р., м. Київ. С.311-314. 8. Шкромида Н. Я., Мотрюк Т. І. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів підприємств лісової галузі: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльність», 24 жовтня 2024 р. Мукачево, 2024. С.143-145. 9. Шкромида Н. Я., Малишев С. В. Звіт з управління у контексті стратегічного розвитку підприємства : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи», 23 квітня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 145-147. 10. Шкромида Н. Я., Стозуб О. О. Перспективи обліково-аналітичної інформації в системі управління економічним потенціалом підприємства : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості», 20 листопада 2023 р. Івано-Франківськ, 2023. С. 250-252.
							П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мочернюк Н.В. (протокол засідання журі №1 від 03.02.2025 р.). Керівництво проблемною групою «Податковий пульс: законодавчі зміни, практика та виклики»

							(Наказ №1180 від 09.09.26 р.) П.19 Член Спілки бухгалтерів Прикарпаття (Сертифікат №371308) Член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (Лист-повідомлення про членство №143, від 10.11.2025 р.) Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Довідка № 10/02 від 20.02.2020 р.)
91544	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019	21	Управління науково-дослідницькими проєктами	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1999, спеціальність – Фізика, кваліфікація – фізик, викладач. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 – фізика напівпровідників і діелектриків, тема: «Механізми розсіювання носіїв струму та оптимізація термоелектричних властивостей кристалів PbTe, PbSe, PbS n-типу провідності», 2004 (Диплом кандидата наук 024286, виданий 09.06.2004). Доцент кафедри фізики і хімії твердого тіла (Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011). Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла (Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування: Івано-Франківський національний медичний університет, Довідка, термін стажування 17 січня - 18 квітня 2022 року 180 год (6 кредитів ЄКТС). Тема: “Нові та інноваційні методи викладання та підходи щодо підготовки фахівців напрямку медичної фізики”. 2. Науково-педагогічне стажування “Сучасна

							Радіаційна Онкологія". Сертифікат, термін стажування: 17 жовтня – 17 грудня 2024 р. (20 год). П. 1. 1. Wisz, G., Łabuz, M., Potera, P., Płoch, D., Pasternak, M., Bester, M., Yavorskyi R., Nykyruy L., Kuznetsova D., Smertenko, P. (2026). Impact of buffer layer creation method and annealing in air on efficiency of TiO2/CuxO solar cells obtained via magnetron sputtering. Materials & Design, 116699. https://doi.org/10.1016/j.matdes.2026.116699. 2. Wisz, G., Łabuz, M., Nykyruy, L., & Yavorskyi, R. (2026). Advances in Solar Cell Materials and Structures – Second Edition. Materials, 19(14), 3056. https://doi.org/10.3390/ma19143056. 3. Wisz, G., Bester, M., Łabuz, M., Ruszała, M., Potera, P., Płoch, D., ... & Nykyruy, L. (2025). Impact of titanium and copper buffer layers on the structure and IV characteristics of TiO2/CuxO thin film solar cells. Applied Surface Science, 682, 161650. https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2024.161650. 4. Mazur, T., Naidych, B., Yavorskyi, R., Holovata, O., Parashchuk, T., Zamurujeva, O., ... & Nykyruy, L. (2024). Growth mechanism of Pb0. 9Cd0. 1Te: Pb thin films prepared by PVD technique. Nano Express, 5(4), 045016. DOI 10.1088/2632-959X/ad9abf 5. Nykyruy, L., Andriichuk, Y., Tynkevych, O., Shyliuk, O., & Khalavka, Y. (2023). Chemistry of nanomaterials in Ukraine: per aspera. ChemistrySelect, 8(46), e202303230. https://doi.org/10.1002/slct.202303230 6. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Wal, A., Sibiński, M., Potera, P., Yavorskyi, R., ... & Chernikova, O. M. (2023). Structure Defects and Photovoltaic Properties of TiO2: ZnO/CuO Solar Cells Prepared by

							Reactive DC Magnetron Sputtering. Applied Sciences (Switzerland), 13(6), 3613. https://doi.org/10.3390/app13063613. 7. Vakaliuk, I. V., Yavorskyi, R. S., Naidych, B. P., Nykyruy, L. I., Katanova, L. O., & Zamuruieva, O. V. (2023). Optical Properties of CdTe: In Thin Films Deposited by PVD Technique. Journal of nano and electronic physics, 15(5), 05023, https://doi.org/10.21272/jnep.15(5).05023. 8. Yavorskyi, R., Saliy, Y., Nykyruy, L., Wisz, G., Adamiak, S., Cieniek, B., ... & Yavorskyi, Y. (2023). Thermally evaporated CdTe thin films on glass and (100) silicon substrates for solar cells applications. Applied Nanoscience, 1-13. https://doi.org/10.1007/s13204-023-02886-3 9. Saliy, Y., Nykyruy, L., Cempura, G., Soroka, O., Parashchuk, T., & Horichok, I. (2023). Periodic nanostructures induced by point defects in Pb1-xSnxTe. Physics and Chemistry of Solid State, 24(1), 70-76, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85154031582&origin=resultslist. 10. Vakaliuk, I. V., Yavorskyi, R. S., Naidych, B. P., Nykyruy, L. I., Katanova, L. O., & Zamuruieva, O. V. (2023). Optical Properties of CdTe: In Thin Films Deposited by PVD Technique. Journal of Nano-and Electronic Physics, 15(5), https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85176566017&origin=resultslist. 11. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Wal, A., Sibiński, M., Potera, P., Yavorskyi, R., Nykyruy, L., .. & Chernikova, O. M. (2023). Structure Defects and Photovoltaic Properties of TiO2: ZnO/CuO Solar Cells Prepared by Reactive DC Magnetron Sputtering. Applied Sciences, 13(6), 3613, https://www.scopus.co

							m/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151542692&origin=resultslist 12. Yavorskyi, R., Saliy, Y., Nykyruy, L., Wisz, G., Adamiak, S., Cieniek, B., ... & Yavorskyi, Y. (2023). Thermally evaporated CdTe thin films on glass and (100) silicon substrates for solar cells applications. Applied Nanoscience, 1-13, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85163032947&origin=resultslist. 13. Nykyruy, L., Andriichuk, Y., Tynkevych, O., Shyliuk, O., & Khalavka, Y. (2023). Chemistry of nanomaterials in Ukraine: per aspera. ChemistrySelect, 8(46), e202303230, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85178942835&origin=resultslist 14. Vakaliuk, I. V., Yavorskiy, R. S., Nykyruy, L. I., Naidych, B. P., & Yavorskyy, Y. S. (2022). Morphology and optical properties of CdS thin films prepared by Physical Vapor Deposition method. Physics and Chemistry of Solid State, 23(4), 669-677, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85145557043&origin=resultslist&sort=plf-f 15. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Sibiński, M., Płoch, D., Bester, M., Cholewa, M., Woźny, J., Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Ruszała, M. TiO2/CuO/Cu2O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering (2022) Nanomaterials, 12 (8), art. no. 1328, . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127935076&doi=10.3390%2fnano12081328&partnerID=40&md5=531f6c61ddc7c255c4a71173e279aac1 DOI: 10.3390/nano12081328 16. Ilchuk, H.A., Nykyruy, L.I., Kashuba, A.I., Semkiv, I.V., Solovyov, M.V., Naidych, B.P., Kordan, V.M., Deva, L.R.,

							Karkulovska, M.S., Petrus, R.Y. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT (2022) Physics and Chemistry of Solid State, 23 (2), pp. 261-269. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135245312&doi=10.15330%2fpcss.23.2.261-269&partnerID=40&md5=4dea760e920335244a97732205903786 DOI: 10.15330/pcss.23.2.261-269 П. 2. Патент України на винахід № 125187. Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb-Cd-Te. Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Р.С., Запухляк Ж.Р., Костюк О.Б. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заявка a202000617. Дата публ. 26.01.2022, бюл. 4/2022. П. 4. Наявність курсів у дистанційному навчанні https://d-learn.pro/developer/: «Управління науково-дослідними проєктами». П. 6. Вакалюк І.В., Доктор філософії, спеціальність 104 - Фізика та астрономія, Тема дисертації «Структурні та оптичні властивості бінарних та легованих тонких плівок на основі CdTe, CdS, отриманих методом фізичного осадження у вакуумі». Дата захисту: 20.06.2025 р. П. 7 Офіційний опонент дисертацій: 1. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13264, утворена наказом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці, від «27» квітня 2026 року № 152 для присудження ступеня доктора

							філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Коропу Миколі Миколайовичу на підставі публічного захисту дисертації «Використання методів штучного інтелекту та машинного навчання для автоматизації досліджень екструдованих термоелектричних матеріалів на основі Bi-Te» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 17 червня 2026 р. 2. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13268, утворена наказом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці, від «27» квітня 2026 року № 152 для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Рибчакову Денису Євгенійовичу на підставі публічного захисту дисертації «Вплив фазової стабільності та мікроструктури системи Bi-Te-Sb-Se на термоелектричні властивості екструдованих матеріалів» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 18 червня 2026 р. 3. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13239, утворена наказом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці, від «27» квітня 2026 року № 152 для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Луцюку Юрію Віталійовичу на підставі публічного захисту дисертації «Вплив просторових обмежень акустичних фононів на термодинамічні та

							термоелектричні властивості наноплівок гексагональної структури» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 18 червня 2026 р. 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.356 Львівського національного університету імені Івана Франка (наказ ректора ЛНУ № 555 від 01 травня 2026 року), для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Дзюбі Володимиру Івановичу підставі публічного захисту дисертації «Особливості індієвих наносистем на поверхнях сколювання халькогенідних напівпровідників з природними наноструктурованими матрицями» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 25 червня 2026 р. 5. Разова спеціалізована вчена рада PhD 10172 Волинського національного університету імені Лесі Українки, для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Мельничук (Яцинюк) Тетяни Костянтинівни підставі публічного захисту дисертації «Оптичні властивості склоподібних сплавів утворених бінарними галогенідами та сульфідами AgCl(I), Ag2S, Ga(La)2S3, GeS2, Sb2S3 легованих ербієм та неодимієм» за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія». Дата захисту: 27 серпня 2025 р. 5. Разова спеціалізована вчена рада PhD 10172 Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 428-5-10 від

							04.07.2025 р.), для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Кузнєцова Олександра Валентиновича на підставі публічного захисту дисертації «Фемтосекундна лазерна обробка як інструмент покращення поверхневих властивостей металів для сенсорів та суперконденсаторів» за спеціальністю 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка. Дата захисту: 22 серпня 2025 р. 6. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.123 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та затверджено наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 156 від 04.03.2025 року, для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Данилюка Назарія Володимировича на підставі публічного захисту дисертації «Каталітична активність оксидів феруму та титану (iv) в очищенні води під впливом гідроген пероксиду» для захисту аспіранта IV року навчання денної державної форми за спеціальністю 102 Хімія. Дата захисту: 07 травня 2025 р. 7. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.105 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та затверджено наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 493 від 02.07.2024, для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Бенька Тараса Григоровича на підставі публічного

							захисту дисертації «Інтегральні перетворювачі сигналів для сенсорних мікросистем-на-кристалі зі структурами кремній-на-ізоляторі» за спец. 171 Електроніка. Дата захисту: 05 вересня 2024 р. П. 8 1. Головний редактор наукового журналу «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А, Scopus з 2020, WoS з 2017). 2. Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding від Elswier (2021, Scopus, WoS). 3. Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Journal of Physics: Conference Series від IoP (2026, Scopus, WoS). 4. Член редакційної колегії наукового журналу «Термоелектрика» (категорія А, Scopus, WoS). 5. Член редакційної колегії наукового журналу «Сенсорна електроніка та мікросистемна техніка» (категорія Б). П. 10. 1. Керівник міжнародного проекту у рамках субгранту наукової програми НАТО «Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats» (Grant contractor – University of Central Florida, USA; NATO SPS G5453; 2020-2021) 2. С.н.с. проєкту «Combining nanotechnology and biotechnology for business and development (NanoBioTech Nexus)» (EIT RawMaterials (Bruxsell, https://nanobiotech-nexus.eu/). 3. Пр.н.с. проєкту «EmpoWering EDUC for Inclusive Development of the ERA» (HORIZON EUROPE Framework Programme (Bruxsell, https://www.educalliance.eu/news/educ-alliance-welcomes-ukraine-launching-the-

							educ-wide-project-for-inclusive-research-development, GRANT_NUMBER: 101136533). 4. Пр.н.с. проєкту «REGional INNovAtive learning for society 4.0» (2023-03 to 2024-02 | Grant, EIT RawMaterials (Bonn, URL: https://eit-hei.eu/funded-projects/explorer/regina-4-0/). 5. Керівник проєкту (українська сторона) «MAMM: Modern Analyses for Molecular Medicine (first study)» (2022-01 to 2022-12, Grant Federal Ministry of Education and Research (Bonn, North Rhine-Westphalia, DE, URL: https://mamm.science/). П. 14. Керівник наукової роботи студентки (Л. Катанова), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021). П. 19. Член ради Івано-Франківського обласного товариства винахідників та раціоналізаторів України. П. 20. 1. Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2024 р.) за напрямком «Об'єднаний дослідницький центр». 2. Заступник директора наукового парку "Прикарпатський університет" з інновацій та інвестицій.
490145	Будник Олена Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015,	20	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема: «Педагогічні передумови господарського виховання молодших

				Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001			школярів», 1997 (Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997). Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: « Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності», 2015, (Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015). Старший науковий співробітник (старший дослідник) кафедри теорії і методики виховання (Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001). Професор кафедри педагогіки початкової освіти (Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018). Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) тривалістю 180 год (6,0 ECTS) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща, з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.); Міжнародне стажування на тему: «Е-навчання та інклюзивна освіта» тривалістю 30 год (1,0 – ECTS) у рамках проєкту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice» з 17.10.2022р.-12.12.2022р. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення

							кваліфікації) по ПНУ №43 від 26.01.2023р.) Міжнародне стажування в очному форматі (30 год - 1,0 ECTS) з 15 червня по 21 червня 2023 року в Університеті Люмса в Римі (Італія) на тему: «Психологічний, педагогічний та інформаційний супровід дітей в кризових умовах» (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №436 від 12.07.2023 р.), Міжнародне стажування / підвищення кваліфікації у змішаному форматі з 20 листопада 2023 року по 16 січня 2024 року в Інституті педагогіки Поморського університету в Слупську (Польща) на тему: «Інновації в освіті. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів» загальним обсягом 90 годин (3,0 ECTS). (Програма стажування і сертифікат). (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №69 від 06.02.2024 р.). Міжнародне стажування / підвищення кваліфікації у змішаному форматі з 7 січня 2025 року по 24 січня 2025 року в Інституті педагогіки і психології Поморського університету в Слупську (Польща) на тему: «Інновації в освіті. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів» загальним обсягом 90 годин (3,0 ECTS). (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ № 165 від 05.03.2025). Стажування/підвищення кваліфікації, яке здійснювалося в змішаному форматі з 07 січня по 13 лютого

							2026 року в Інституті Педагогіки і Психології Поморського університету в Слупську (Польща) на тему: «Цифрові інновації в академічній освіті як інструмент психолого-педагогічної підтримки студентів у кризових ситуаціях» загальним обсягом 180 годин (6,0 ECTS). Наказ про визнання результатів стажування №277 від 02.03.2026 р. п. 1) 1. Budnyk O. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. P. 129-140. (розділ монографії) 2. Tsependa I., Budnyk O. Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 2021, 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science) 3. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89. 4. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. 285-301. (розділ монографії). 5. Budnyk O., Kondur

							O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії). 6. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science). 7. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnyk, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science). 8. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). Amazonia Investiga, 11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31 (Web of Science). 9. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. Revista De La

Universidad Del Zulia, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.17 (Web of Science)
10. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 (Web of Science).
11. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ (Web of Science). https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/21361
12. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science).
13. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire's critical pedagogy and modern rural education. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16480 (Web of Science).
14. Budnyk, O., Delenko, V., Dmytryshchuk, N., Podanovska, H., Kuras, V., & Fomin, K. (2023). The teaching approach for Ukrainian children affected by war: addressing challenges in the 21st Century.

							Revista Brasileira De Educação Do Campo, 8,e17332. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e17332ABNT (Web of Science). 15. Nazaruk, S., Ruszkowska, M., Budnyk, O., Dąbrowska, I., & Sokołowska, B. (2024). Experiences of the Polish teachers of primary schools in working with war refugee students from Ukraine – selected problems, limitations and implications for pedagogical practice. Education 3-13 (Publisher: Taylor & Francis), 1–14. https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2336968 (Scopus, Web of Science, Q2 CiteScore Best Quartile) 16. Vasianovych, H., Budnyk, O., Melnyk, Ya., Fomin, K. (2023). The educator as a subject of the spiritual development of student youth. Caritas et Veritas. Journal for Christian reflections in the context of social sciences and humanities. No 2(13), 38-50. DOI: 10.32725/cetv.2023.020, https://www.caritasetveritas.cz/en/artkey/cev-202302-0011_the-educator-as-a-subject-of-the-spiritual-development-of-student-youth.php - англ версія (Scopus) 17. Nazaruk, S., Budnyk, O., Ruszkowska, M., Dąbrowska, I., Sokołowska, B., Tkachuk, T. Opening Polish Schools to Ukrainian Refugee Children and Providing Them with Spiritual Support: Survey Results. Religions, 2024, 15, 651. https://doi.org/10.3390/rel15060651. (Scopus Q1, Web of Science) 18. Budnyk, O., Kotyk, M., Fomin, K., Popeniuk, Y., Lytvyn, I., & Matsuk, L. (2024). Rural Education in Times of War – The case of Ukraine. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 9, e19195. https://periodicos.ufnt.edu.br/index.php/campo/article/view/19195 (Web of Science) 19. Budnyk, O. (2024). In Search of New

							Concepts. The Challenges of the Modern Humanities in the Pedagogical Focus (On Lech Witkowski's Philosophical Works). Phainomena: Journal of Phenomenology and Hermeneutics, 33 (128-129), pp. 225-251. https://doi.org/10.32022/PHI33.2024.128-129.10 (Scopus, Web of Science) п. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

							літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96271 від 20.02.2020. п. 3) Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів

							спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. . Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22-33. ISBN 978-966-640-498-8. Будник О. Методика

							електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0. Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с. Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88. п. 4) Budnyk O. E-learning and Inclusive Education. Handbook. 2023. Ivano-Frankivsk: NAIR. 88 p. (14,0 ум.д.а.) Будник О. Педагогічна компаративістика. Навчальний посібник. 2023. Івано-Франківськ: НАІР. 136 с. ISBN 978-617-8011-56-7. (7,91 ум.д.а). Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2020. 74с. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: методичні

							рекомендації до вивчення курсу. Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. п. 5) Тема докторської дисертації: “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.). Тема кандидатської дисертації: “Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів” за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.) п. 6) Романюк К. “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського) Смолюк С. “Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець XX – початок XXI ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності). Сидорів С.

							«Підготовка майбутніх учителів до організації інклюзивного освітнього середовища в сучасній початковій школі України» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (2025 р., Карпатський національний університет імені Василя Стефаника). п. 7) Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (на постійній основі). (2022-2025), заступник голови (2026-2028). Участь у разових спеціалізованих вчених радах: Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021). Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021). Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують

							правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021). Опонування дисертації Акімової Олени Михайлівни на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (засідання спеціалізованої вченої ради Д 56.146.01 Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 27.08.2026) Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023). Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана

							Хмельницького, 07.02.2023). Опонування дисертації Лущинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021). Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021). Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020). Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022). Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка

							вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022). Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023). Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023). Рецензування дисертаційної роботи Кудярської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах

							інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021). Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020). п. 8) Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр. Головний редактор фахового журналу з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії». Заступник головного редактора «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy, категорія А); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Revista Amazonia Investiga» (Колумбія), «Scientific Bulletin of Chełm», “Chowanna”, «Horyzonty wychowania» (Польська Республіка). п. 9) Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр) (2016-2019). Участь в експертизі

							підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року). Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»). п. 10) Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2022) Участь у проєкті "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020-2021). Участь у проєкті «Інтегрований розвиток програм у Сілезькому університеті в Катовіцах / Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice (thus, the subject matter of the contract is co-financed by the European Union under the European Social Fund, Operational Programme “Knowledge Education Development”, Priority Axis III: Higher education for the

							economy and development, Outcome 3.5: Comprehensive university curricula, application no. POWR.03.05.00-00-z117/17-00) на базі Інституту Педагогіки Сілезького університету в Катовіце (Польща, 2022). Участь у Міжнародному проєкті на тему „Wpływ sytuacji wojny na edukację i zachowania uczniów pochodzenia ukraińskiego kształcących się w Polsce i na Ukrainie” («Вплив військової ситуації на навчання та поведінку українських учнів, котрі навчаються в Польщі та Україні») No BPN/GIN/2023/1/00017, спільно з Академією Бяльскою імені Івана Павла II (Польща) у рамках програми інтервенційних грантів NAWA. (25.09.2023-28.08.2024). Участь у норвезько-українському проєкті «Rebuilding futures: Empowering educators and students through cross-border collaboration and invention pedagogy (REFINE)» (Відбудова майбутнього: Розширення можливостей освітян та студентів через транскордонну співпрацю та педагогіку винахідництва) у рамках програми EDUC-WIDE SEED PROJECTS. (01.11.2025 – 01.11.2026). п. 12) Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях): Nazaruk, S., Budnyk, O., Tkachuk, T., Fomin, K., Sokołowska, B., & Ruszkowska, M. (2025). Pedagogical discourse on educational management in wartime: The Ukrainian case. Multidisciplinary Journal of School Education, 14(1 (27),

							13-32. https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1427.01 Ruszkowska, M., Nazaruk, S. K., Budnyk, O. (2025). Polski system edukacyjny wobec uczniów uchodźców z Ukrainy w ocenie dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych. Badania własne. Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny, 2025 (LI), Nr 2 (196), s. 127-142. https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.25.010.21824 Будник О.Б. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми, які зазнали травми війни. Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: збірник матеріалів V Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю (5 жовтня 2022 р.) / упорядники: І. О. Ніколаєску, К. М. Гнезділова, Ю. О. Соловей, А. С. Омельяненко. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. 124 с.; С.16-18. Budnyk, O., Paluch, M. (2023). Gościnność. In: Słownik wyrazów ratujących życie, wspólna monografia, red. Michał Paluch, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa, pp. 505-508. e-ISBN: 978-83-8281-233-6, https://www.researchgate.net/publication/370833483_Slownik_wyrazow_ratujacych_zycie_E-book_red_MPaluch_2023#fullTextFileContent Budnyk, O., Rejman, K. (2023). Walka i zwycięstwo. In: Słownik wyrazów ratujących życie, wspólna monografia, red. Michał Paluch, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa, pp. 571-573. e-ISBN: 978-83-8281-233-6, https://www.researchgate.net/publication/370833483_Slownik_wyrazow_ratujacych_zycie_E-book_red_MPaluch_2023#fullTextFileContent Будник О. Інклюзивність у (по)воєнний час: про цінності

							безбар'єрності в ментальних, фізичних та освітніх вимірах. Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7 травня 2025 р., Черкаси /Ред.кол.: І.О.Ніколаєску (гол.ред.) та ін. Черкаси : вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2025. 136 с.; С. 17-20. Будник О. Формування культури ментального здоров'я студентів і викладачів під час війни. Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (3 жовтня 2025 року): збірник тез / ред.кол.: В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. 544 с. С. 48-51. Ветошкін О., Будник О. Особливості використання штучного інтелекту в сучасній професійній підготовці фахівців інженерії програмного забезпечення. Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (3 жовтня 2025 року): збірник тез / ред.кол.: В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. 544 с. С.82-85. Федунишин П., Будник О. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з учнями з травмами війни. Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (14 листопада 2025 р., Бердянський державний педагогічний

							університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. М. Нестеренко, доц. О. Попової. Запоріжжя, 2025. 479 с.; С.122-126. п. 14) Керівництво студенткою, яка отримала Диплом ІІ ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р). Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі». Участь як члена журі ІІІ Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради). Участь як члена журі VI Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (23 квітня 2025р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради) п. 19) Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність:	23	Філософія і методологія науки	Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999, спеціальність – Історія, кваліфікація – історик, викладач. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019, спеціальність – Соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач. Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема: «Етико-антропологічні ідеї українського ренесансного

				054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022			гуманізму (кінець XVI – перша третина XVII ст.)», 2005 (Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005). Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема: «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)», 2019, (Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019). Доцент кафедри філософії (Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011). Професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства (Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022). Підвищення кваліфікації: 1.Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Сертифікат SZFL-000039. «Cross-cultural Communication as Factor of Integrity and Tolerance in Various Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups». 30 травня 2021 року. 6 кредитів, 180 годин. (Наказ ректора «Про визнання результатів стажування» № 565 від 20.09.2021 р.). 2.Стажування без відриву від виробництва в Івано-Франківському національному медичному університеті при кафедрі українознавства і філософії. Тема стажування – «Інноваційні методологічні підходи до викладання філософських та суспільствознавчих дисциплін у закладах вищої освіти» (05.01.2026 р. по 16.02.2026 р.). Довідка № 09.2.1/381 від 12.02.2026 р. п. 1) 1. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in

							Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science). 2. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. https://doi.org/10.36740/WLek202208119 (Scopus). 3. Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian, I., Harkavenko N., & Symonenko S. Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(3). P. 25–43. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 (Web of Science). 4. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., & Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (1). P. 436–449. https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 (Web of Science). 5. Prepotenska M., Ovsiankina L., Smyrnova T.? Rasskazova O., Cherednyk L. & Doichyk M. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. № 13(1). P. 291–312. https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 (Web of Science). 6. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2. 2024. С.116-121.

							https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.15 7. Гоян І.М., Гайналь Т.О., Дойчик М.В. Ідентичність особистості у дзеркалі інформаційно-мережевої культури: від прагнення автентичності до її конструювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55. С. 47-51. https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.6 8. Гоян І.М., Дойчик М.В., Даниляк Р.П. Проблема ідентичності особистості у контексті розвитку SMART-суспільства: філософський аналіз. Вісник гуманітарних наук. №12. 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.17347642 9. Дойчик М.,В. Рохман Б.М., Савчук О.І. Львівський псевдособор 1946 р. як приклад агресивної релігійної політики тоталітарної держави: історико-філософський ракурс. Українське релігієзнавство. № 98–99. 2025. С. 89-94. https://doi.org/10.32420/2306-3548/2025.98-99.09 п. 4) 1. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с. 2. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2023 р. 28 с. 3. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і

							європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с. 4. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с. 5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с. 6. Дойчик М.В. Філософія і методологія науки: [Силабус навчальної дисципліни]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с. 7. Дойчик М.В. Філософія: [Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)».]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с. 8. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів предметної спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025 р. 34 с. п. 11) Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі, «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України. Консультативна допомога університету з питань етики та

							академічної доброчесності. п. 12) 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11. https://kfsr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2021/12/zbirnyk-prats-po-skovorodi.pdf 2. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров’я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40. https://dspace.mphu.edu.ua/bitstream/123456789/17802/1/%D1%819-10.pdf 3. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19. https://kpr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/07/zbirnyk-

							tez-kruhloho-stolu-2023.pdf 4. Дойчик М., Палагнюк М., Скринник Н. Смирення як шлях гармонізації буття людини. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів» (Івано-Франківськ, 29 вересня 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.46-48. https://chemeducation.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2024/07/materialy-vseukrainsk-konfrentsii-2023-4.pdf 5. Дойчик М., Гоян І. Климент Олександрійський. Роль наставника в духовних пошуках людини. Світоглядні й життєві пріоритети видатних українців: на пошану пам'яті єпископа Івано-Франківського (1997-2005) УГКЦ Софрона Мудрого. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару, 13 листопада 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 40-43. https://kfsr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2025/03/zbirnyk-tez-1.pdf 6. Дойчик М. Ідея людини в духовному досвіді Василія Великого. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Аврамічні релігії в Україні і вселенське православ'я: історична традиція, ідентичність, сучасні виклики» (Галич, 30 квітня–1 травня 2025 р.)./ за наук.ред. Побуцького С.О. Галич: Інформаційно-

							видавничий сектор Національного заповідника «Давній Галич», 2025. С. 40-52. п. 14) Член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (2026 р.). Наказ ректора «Про затвердження складу журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» №40 від 13.01.2026 р. п. 19) 1. Українська Асоціація релігієзнавців (ідентифікаційний номер 152; протокол № 10 від 10.12.2019 р., дотепер). 2. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р., дотепер; посвідчення №354 від 05.02.2001 р.).
16985	Шкромида Надія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011421, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046318, виданий 25.02.2016	19	Податки та корпоративна поведінка	Освітня кваліфікація: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2006, спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Оцінювання економічного потенціалу промислових підприємств в ринковому середовищі». Диплом кандидата наук ДК 011421, виданий 01.03.2013). Доцент кафедри обліку і аудиту (Атестат доцента 12ДЦ № 046318, виданий 25.02.2016). Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет природокористування

							. Кафедра обліку та оподаткування. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування). Тема: “Інформаційні технології викладання облікових дисципліни з урахуванням сучасних наукових досягнень”. ПК № 00493735/000926-22 від 22.06.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції», проведене Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки» спільно з Інститутом обліку і фінансів національної академії аграрних наук України та Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, в період з 08.10.2025 по 19.11.2025, загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Бухгалтерський облік, оподаткування та аудит в епоху глобалізації: сучасні виклики та стратегії трансформації»), пройденого на базі Нідерландської бізнес-академії (м. Бреда, Нідерланди) в період з 05.01.2026 по 15.02.2026, загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECT8). П. 1. 1. Шкромида Н.Я. Обліково-аналітичне забезпечення корпоративного податкового менеджменту в умовах трансформації податкової системи. Збірник наукових праць Державного податкового університету. 2026. Вип. 1. С.164-170. DOI: https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2026.25 2. Шкромида Н.Я. Облік податків та корпоративна

поведінка: бібліометричний аналіз. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2025. № 21 (1). С. 369-378. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.21.369-378
3. Шкромида Н. Я., Лещук Г. В. Управління податковими зобов'язаннями підприємства: обліково-аналітичний аспект. Сталий розвиток економіки. 2025. № 2 (53). С. 318-323. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-43
4. Лещук Г. В., Шкромида Н. Я. Підходи до оптимізації податкового навантаження в системі ефективного податкового планування. Актуальні питання економічних наук. 2025. №10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15331655
5. Шкромида Н. Я., Мочернюк Н.В. Оподаткування в Україні та країнах європейського союзу: спільні риси та відмінності. Економіка та суспільство. 2025. № 72. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-146
6. Шкромида Н. Я., Лещук Г. В. Податкова система України в умовах воєнного стану: виклики для бізнесу та адаптація облікових систем. Український економічний часопис. 2025. Вип. 10. С. 142-147. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-10-22
7. Лещук Г. В., Шкромида Н. Я., Івасюк Н. Б. Сучасний стан правового регулювання фінансової відповідальності за порушення податкового законодавства. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 851-866. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-851-866

							8. Shkromyda, V., Gnatiuk, T. & Shkromyda, N. (2022) Evaluation of Indexes of Dynamism of Corporate Reputation in Conditions of Behavioral Economy. Corporate Reputation Review. 25. 81-93. DOI: https://doi.org/10.1057/s41299-021-00113-9 (Scopus, Web of Science) П.3 Фінансовий облік : навчальний посібник : [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: http://lib.pnu.edu.ua П.4 Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» [уклад. Шкромида Н. Я.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 66 с. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Облік за видами економічної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» [уклад. Шкромида Н. Я.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 52 с. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Податкова система»

							для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності D1 «Облік і оподаткування» [уклад. Шкромида Н. Я.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 48 с. Інструктивно-методичні матеріали до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (колектив авторів) / за ред. І. Ф. Баланюк. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2024. 42 с. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 29 с. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» [уклад. Баланюк І. Ф., Пилипів Н. І., Максимів Ю. В., Шкромида Н. Я., Кузьмін Т. Л.]. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 44 с. Методичні рекомендації до написання та захисту

							кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 42 с. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» / Укладачі: колектив авторів. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: кафедра обліку і оподаткування, 2023. 57 с. та інші П.7 Офіційний опонент дисертації Шулик Ірини-Людмили Анатоліївни на тему «Обліково-аналітичне забезпечення податкової політики суб'єкта господарювання» представленої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у разовій СВР Національного університету «Львівська політехніка» (29.06.2026 р.). П.8 Виконання функцій рецензента наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" серія Економіка, журнал цитується в Scopus П.11 1. Наукове консультування Делятинської селищної об'єднаної територіальної громади відповідно до Угоди про співпрацю

							від 03.10.18 р. (Довідка № 491/02-3.09, від 07.04.2025 р.). 2. Наукове консультування відділу бухгалтерії ТОВ «Центр управлінських рішень» відповідно до угоди про співпрацю № 72с/23 від 23.03.2023 р. П.12 1. Шкромида Н. Я., Семчук Х. І. Адаптація облікових систем до умов воєнного стану : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті Євроінтеграції», 22 травня 2025 р. Одеса. С.146-148. 2. Шкромида Н., Ребрик Н. Шляхи оптимізації витрат підприємства на основі даних маржинального аналізу : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті Євроінтеграції», 22 травня 2025 р. Одеса. С. 292-294. 3. Шкромида Н. Я., Мочернюк Н. В. Інструменти управлінського обліку у контексті оптимізації виробничих витрат підприємств : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 37., 23-24 січня 2025 р. С.48-50. 4. Шкромида Н. Я., Жекало Х. Я. Методичні засади формування собівартості продукції у контексті реалізації ефективної цінової політики : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 37., 23-24 січня 2025 р. С.46-48. 5. Шкромида Н. Я., Малишев С. В. Нормативно-правові основи формування

							звітності з управління: національний досвід та перспективи вдосконалення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки : сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 17-18 квітня 2025 р. Херсон. С.481-483. 6. Шкромида Н. Я., Верб'яна Т. В. Організаційні аспекти обліку розрахунків з оплати праці на підприємстві : матеріали XXIII Всеукраїнської конференції «Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація», 15 травня 2025 р. м. Київ. С.29-32. 7. Шкромида Н., Максимів Ю. Роль податкової прозорості у формуванні відповідальної корпоративної поведінки бізнесу : збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції», 08 жовтня – 19 листопада 2025 р., м. Київ. С.311-314. 8. Шкромида Н. Я., Мотрюк Т. І. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів підприємств лісової галузі: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльність», 24 жовтня 2024 р. Мукачево, 2024. С.143-145. 9. Шкромида Н. Я., Малишев С. В. Звіт з управління у контексті стратегічного розвитку підприємства : матеріали

							Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи», 23 квітня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 145-147. 10. Шкромида Н. Я., Стозуб О. О. Перспективи обліково-аналітичної інформації в системі управління економічним потенціалом підприємства : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості», 20 листопада 2023 р. Івано-Франківськ, 2023. С. 250-252. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мочернюк Н.В. (протокол засідання журі №1 від 03.02.2025 р.). Керівництво проблемною групою «Податковий пульс: законодавчі зміни, практика та виклики» (Наказ №1180 від 09.09.26 р.) П.19 Член Спілки бухгалтерів Прикарпаття (Сертифікат №371308) Член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (Лист-повідомлення про членство №143, від 10.11.2025 р.) Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Довідка № 10/02 від 20.02.2020 р.)
315247	Білик Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004,	22	Іноземна мова	Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004, спеціальність – Мова та література (англійська), кваліфікація –

				спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035366, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002214, виданий 23.04.2019			філолог, викладач англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, тема: «Темпоральна організація американського передвиборчого дискурсу», 2016 (Диплом кандидата наук ДК 035366, виданий 12.05.2016). Доцент кафедри англійської філології (Атестат доцента АД 002214, виданий 23.04.2019). Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка № 23-33 від 17.03.2022, тема: Використання інноваційних технологій та сучасні підходи до викладання англійської мови у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного типу навчання», 6 кредитів (180 год.). Хайдельберзький педагогічний університет (Німеччина), сертифікат, з 7 до 11 листопада 2022, тема: “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/MultiEd”, 1,5 кредити ЄКТС (45 год). Гантерський коледж Міського університету Нью-Йорка, сертифікат від 14.05.2023, 27.04.2023 по 14.05.2023, тема: "Professional development and exchange for educators of pre-service English language teachers", 3,3 кредити (100 год.) Львів, TESOL-Ukraine Convention 2024, сертифікат, тема "Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War", 24-26 травня, 16 годин (0,5 кредита ECTS). Полтавський національний

							педагогічний університет імені В. Г. Короленка в рамках І Міжнародного науково-методичного форуму Навчально-наукового інституту іноземних мов, сертифікат № 02 від 18.04.2024, тема: "Multilingual Realm - 2024", 15 годин (0,5 кредита ECTS). Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у вигляді онлайн курсу “Positive Influence at Work” (за сприяння ГО “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ-УКРАЇНА”), сертифікат від 10.04.2025, з 9 січня по 10 квітня 2025 р., 45 годин (1.5 кредита ЄКТС) TESOL-Ukraine Convention 2025 м. Івано-Франківськ, сертифікат від 25.05.2025, тема: "Rising Together - Teaching with Hope and Strength" 23-25 травня, 16 годин (0,5 кредита ECTS) TESOL-Ukraine 2025 Professional Development Summer Institute (Lviv), сертифікат від 04.07.025, June 30 - July 04, 2025, тема: “Word Magic: Creative Writing Lessons for the Language-Learning Classroom”, 30 academic hours (1.0 ECTS credit) Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0838 від 19.01.2026, 45 год. (1,5 кредита ECTS) Онлайн стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему “Professional Pathways in Business English: Language, Skills and Classroom Techniques”, що проводилося освітньою організацією Soft Skills Studio (Великобританія) у співпраці з громадською організацією TESOL-Україна. 12 червня 2025 - 19 лютого 2026, 90 годин (3 кредити ECTS), сертифікат.

							П 1. Web of Science 1. Bilyk O., Greenfield N., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. (2024). Unveiling the Shadows of Tragedy: Exploring a Multimodal Metaphor in Agnieszka Holland's Mr. Jones (2019). Acta Univ. Sapientiae, Film and Media Studies, 25. 74–88. DOI: 10.47745/ausfm-2024-0005 Web of Science https://acta.sapientia.ro/content/docs/5-292939.pdf Scopus 1. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., & Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 metaphoric blends in media discourse. Studies about Languages / Kalbų studijos, 40, 17–33. (Scopus) http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155 https://www.kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30155 2. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshivska, I., & Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries "Chernobyl". Lublin Studies in Modern Languages and Literature, 47(1), 109-120. doi:http://dx.doi.org/10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120 (Scopus) https://journals.umcs.pl/lsmll/article/view/14270 3. Bilyk, O., Malyshivska, I., & Pyliachyk, N. (2023). Ways of Engaging First-Year Students in Discussions Through Small Group Work. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 10(1), 76-86. (Scopus) https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86 4. Bilyk, O. et al. 2025. Enhancing Creative Writing through Multimodal Pedagogy in Language Education. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 12, 3 (Sep. 2025), 101-112. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.12.3.101-112 (Scopus) https://journals.pnu.ed

							u.ua/index.php/jpn u Фахові видання: 1.Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак'юена в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 51. Т. 2. С. 315–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/49.pdf 2. Bilyk O., Malyshivska I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/266290 3. BilykO., MalyshivskaI. and PyliachykN. 2023. Ways of Engaging First-Year Students in Discussions Through Small Group Work. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 76-86. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6722 4. Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. The Concept of CHORNOBYL in a Multimodal Framework. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27 (Том 1). С. 75-81. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-1-2023 5. Білик О.І., Шеверак І.Р. Лексичні відтінки краси: гендерні особливості б'юті-блогів. Закарпатські філологічні студії.

							Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 1, № 29. С. 94-98. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.16 http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-1-2023 6. Білик О.І., Ганзін В. Медіадискурс та його вплив на зображення російсько-української війни: критичний аналіз дискурсивних стратегій і маніпулятивних технік. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 33-39. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.4 https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/issue/view/3 7. Білик О., Демчук Ю. Відтворення стилістичних засобів у романі Делії Овенс “Where the Crawdads Sing” в українському перекладі. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 1. С. 12-17 DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.1.2 https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/issue/view/1 8. Bilyk, O., Koshuk, A. The Impact of Technology Integration on Student Motivation in EFL Class. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. 11–16. DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.02 9. Bilyk O. I. Fashion through the framework of conceptual metaphor: From hell to passion // Записки з романо-германської філології. 2025. Вип. 1(54). С. 70-79. DOI: 10.18524/2307-4604.2025.1(54).338544 10. Білик, О., Неспляк, В. (2025). Лексичні стилістичні засоби в романі Лорен Олівер «Поки я не впала» та специфіка їх застосування для відображення психологічного стану персонажів. Folium,

							(7), 56-60. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2025.7.8 https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/568 11. Devitska A. I., Bilyk O. I. Empowering teachers in uncertain times: insights from the Voccent online learning experience. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 42, т. 3. С. 115-120. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.17 12. Malyshivska I. V., Bilyk O. I., Pyliachyk N. Ye. Intertextuality in Ian McEwan's Atonement as a Principle of Narrative Organization. Вісник науки та освіти. 2026. № 1 (43). С. 111–123. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-111-123 П 4. 1. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. (2023). Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans.) Івано-Франківськ. 180 с. 2. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans для вчителів) Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 237 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» / уклад. О.І. Білик. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 22 с. 4. Білик О. Reflective Workbook: Social-Emotional Learning and Foreign Language Teaching : практикум

							(електронне видання). Івано-Франківськ : Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2026. 34 с. 5. Білик О. І., Артиш О. О. Reading Beyond the Plot : A Student's Workbook for Elizabeth Gilbert's Eat, Pray, Love. Івано-Франківськ, 2026. 92 с. П 8. Членкиня редакційної колегії журналу Folium (Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року (додаток 3)) П 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021-дотепер) https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf П 10 Участь у проєктах: 1. Professional Development and Exchange for Educators of Preservice English Language Teachers (The US Embassy Ukraine funded project with Childhood Education International and Hunter College of the City University of New York), 2022-2024. 2. Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd (Erasmus+ KA2 project), 2022. П 12. 1. Devitska A., Bilyk O. New Challenges and Opportunities of Teaching EFL in Times of Uncertainty. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18

							жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. 19-21. 2. Білик О.І. Developing Business Meetings Skills in Multicultural Education. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 69-71 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35262 3. Білик О.І. Enhancing University Students' Growth Through Professional Development Webinars on Social-Emotional Learning // Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури: Збірник матеріалів науково-практичної Інтернет-конференції з міжн. участю / За заг. ред. Папіжук В. О., Григор'євої Т. Ю., Прокопчук Н. Р., Савчук І. І. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. С. 10-14 http://eprints.zu.edu.ua/43016/1/1.pdf 4. Bilyk, O. (2025). Developing networking skills through experiential role-play in English language education. In I. Malyshivska, O. Bilyk, & N. Pyliachyk (Eds.), Rising Together – Teaching With Hope And Strength: Proceedings of the 27th International Scientific and Practical Conference (in English) (pp. 23-25). Ivano-Frankivsk. (Electronic edition). https://kaf.pnu.edu.ua/2025-tesol-ukraine-national-convention/ 5. Білик О. І., Маньків Я. Я. Стратегії відтворення метафор у серіалі Emily in Paris: перекладацькі рішення та міжкультурний

							аспект. Діалог культур у європейському освітньому просторі : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 7 трав. 2026 р.) / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну ; відп. ред. І. А. Махович. Київ : КНУТД, 2026. С. 394–397. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.21126388 П 14. Ганзін Валерій, призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023). П 19 1. Членкиня Міжнародної Асоціації TESOL (TESOL International Association) (Member type: GME Member ID: 328235) + TESOL-Ukraine (23852г) з 23.01.2023.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**