НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Освітня програма	**62500 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**341**
Повна назва ЗВО	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125266**
ПІБ керівника ЗВО	**Якубів Валентина Михайлівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://cnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/341

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62500**
Назва ОП	**Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
Галузь знань	**29 Міжнародні відносини**
Спеціальність	**291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин , відділ аспірантури і докторантури**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов та перекладу; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра початкової освіти та освітніх інновацій; кафедра хімії; Центр інноваційних освітніх технологій «PNUEcoSystem»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, вул. Чорновола, 1.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**516506**
ПІБ гаранта ОП	**Гурак Ігор Федорович**
Посада гаранта ОП	**Декан**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ihor.hurak@cnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(091)-159-91-97**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини» реалізується у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (кафедра міжнародних відносин). Програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (постанова КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами) та Порядку присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 № 44). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю програму розроблено з урахуванням проєкту Стандарту за спеціальністю 291 (2018 р.), Національної рамки кваліфікацій та Стратегії розвитку Університету на 2020–2027 рр.
Первинно програму розроблено у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (протокол Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 05 від 06 червня 2023 р.; наказ ректора № 37/06-06-с від 06 червня 2023 р.). У травні 2025 р. програму оновлено у зв'язку з переходом на новий перелік галузей знань і спеціальностей (протокол Вченої ради № 6 від 28 квітня 2025 р.; наказ в.о. ректора № 390/06-06-с від 09 травня 2025 р.), у серпні 2025 р. – у зв'язку з перейменуванням Університету (протокол № 9 від 27 серпня 2025 р.; наказ № 763/06-06-с від 02 вересня 2025 р., уведена в дію з 01 жовтня 2025 р.), у 2026 р. – з уведенням нової редакції Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженням оновленого навчального плану (45 кредитів ЄКТС) та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол № 15 від 29 вересня 2026 р.; наказ № 103/06-06-с від 01 жовтня 2026 р.). В обговоренні програми брали участь здобувачі, науково-педагогічні працівники, роботодавці (дипломатична служба, органи державної влади, аналітичні центри) та академічна спільнота.
Реалізацію програми забезпечують НПП з науковими ступенями та вченими званнями, публікаціями у Scopus і Web of Science та досвідом підготовки наукових кадрів, запрошені практики, а також матеріально-технічна, навчально-методична та інформаційна база Університету. Освітній процес здійснюється за очною (денною, вечірньою) та заочною формами здобуття освіти.
Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії, здатних проводити самостійні наукові дослідження та створювати нові знання для розв'язання комплексних проблем у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародної безпеки. Особливість програми – регіональний фокус на дослідженні міжнародних процесів у Центрально-Східній Європі, євроінтеграції та транскордонного співробітництва, зумовлений розташуванням Університету на кордоні з державами – членами ЄС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2026 - 2027	20	1	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	20	2	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	20	0	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	20	6	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**24160 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
другий (магістерський) рівень	**22556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**62500 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*МВСКРС 2023.pdf*	+rdXQWKeDfYRsfdbtsrfnQpmgRWIbAvemArX+ImJSxg=
Навчальний план за ОП	*291-np-mizhnarodni-vidnosyny-susp-komun-ta-rehion-studii-phd-2023.pdf*	md+AyKhy8hWEkhAi19/9xHeGBROsgUiNj4FROtwdA8c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідносте наукових керівників та аспірантів.pdf*	aup4B+BFwH1G7XEYERpjoWuk88yyIQngoKo6KFuMj2Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_змін_ОНП.pdf*	EaiOPc2b4GQKSZgTWsdmlAB38UDTXQQXbSjb7oJWBzI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП (2023 р.) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Стандарт вищої освіти третього рівня за спеціальністю 291 (з 2024 р. – С3 «Міжнародні відносини») не затверджено, тому цілі ОНП узгоджені зі ст. 5 Закону та дескрипторами 8 рівня НРК (постанова КМУ № 1341, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text), а зміст – із проєктом Стандарту 291 (2018 р.). Інтегральна, загальні (ЗК1–ЗК5) та спеціальні (СК1–СК7) компетентності і РН01–РН12 відображають вимоги проєкту і співвіднесені з дескрипторами НРК: «Знання» – РН01, РН05, РН07, РН08 (ОК3, ОК6–ОК9); «Уміння/навички» – РН02–РН04, РН06, РН10 (ОК2, ОК5–ОК10); «Комунікація» – РН09, РН11 (ОК1, ОК2, ОК10, ОК11); «Відповідальність і автономія» – РН08, РН09, РН12 (ОК2, ОК4, ОК11, наукова складова). Відповідність підтверджують матриці ОНП (https://cutt.ly/1yRumABh). У 2025 р. ОНП оновлено двічі: за новим Переліком галузей знань і спеціальностей (постанови КМУ № 1021, № 1300) (протокол Вченої ради № 6 від 28.04.2025, наказ № 390/06-06-с від 09.05.2025) та у зв'язку з перейменуванням університету (накази МОН № 565, № 1125; протокол № 9 від 27.08.2025, наказ № 763/06-06-с від 02.09.2025; https://cutt.ly/xyRuHIuo). ОНП 2026 р. узгоджено з новою редакцією Положення про підготовку PhD і планом на 45 кредитів (протокол № 15 від

29.09.2026, наказ № 103 від 01.10.2026; https://cutt.ly/xyRuHIuo). Пропозиції стейкхолдерів – у таблиці змін (https://cutt.ly/3yRJZj5o). Протокол засідання - https://cutt.ly/IyRJTDie

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Участь аспірантів у перегляді ОНП забезпечується через представництво в робочій групі, публічне обговорення проєкту та опитування. Проєкт ОНП 2026 р. оприлюднено на сайті Центру забезпечення якості (https://cutt.ly/KyRu3MpX); до робочої групи включено здобувача третього рівня Олега Кріля. Під час оновлення 2025 р. Марат Сахов запропонував посилити практичну складову ОК «Актуальні проблеми зовнішньої політики України…» через аналіз кейсів євроінтеграції (https://cutt.ly/3yRJZj5o). У редакції 2026 р. враховано пропозиції Марата Сахова та Юлії Богачик-Дідович щодо конкретизації ОК «Науковий семінар з міжнародних відносин» як майданчика для презентації проміжних результатів дисертацій, а також Олега Кріля щодо розширення аналізу зовнішньої політики США крізь призму ТМВ в ОК8 (https://cutt.ly/pyRJ126c). Випускників поки немає (перший випуск – 2027 р.). Побажання щодо цілей і ПРН збираються через анкетування ЦЗЯ (https://cutt.ly/nyRifShE), опитування Відділу акредитації (https://cutt.ly/OyRigo8L), щосеместрові опитування щодо викладання та змісту ОК (https://cutt.ly/AyRigQT6) і внутрішні анкети кафедри (https://cutt.ly/uyRijwIv). Результати оприлюднено (https://cutt.ly/AyRu5LwP; https://cutt.ly/OyRiw6Tb), розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються робочою групою; пропозиції здобувачів і їх урахування відображено в таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/3yRJZj5o).

- роботодавці

Інтереси роботодавців (дипломатичної служби, органів влади, аналітичних центрів, ГО) визначаються через: рецензії на ОНП (https://cutt.ly/wyRiPN8q); опитування (https://surl.li/lfwupa); участь у робочій групі ОНП (https://cutt.ly/HyRiAc8m, https://cutt.ly/lyRKyoMp); круглі столи з аналітичними центрами (https://cutt.ly/MyRiAkNp); лекції та зустрічі з дипломатами-практиками (https://cutt.ly/OyRJ5bXy. У редакції 2025 року враховано пропозиції В. Войнаровського (https://cutt.ly/byRKePWo) щодо посилення досліджень польсько-українських відносин з позиції права (дисертаційне дослідження Р. Ленчука) У редакції 2026 р. враховано пропозиції (https://cutt.ly/pyRJ126c): О. Моцика, Надзвичайного і Повноважного Посла України, – доповнити ОК8 аналізом переговорів про вступ України до ЄС та економічною дипломатією, залучати дипломатів до підготовки аспірантів (ОК10); Рецензенти-роботодавці: Ліда Черевко (2023, 2025, 2026); у робочих групах – В. Резніченко (2023, 2025), В. Войнаровський (2023, 2025), О. Моцик (2026). Пропозиції роботодавців і результати їх урахування наведено в таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/3yRJZj5o).

- академічна спільнота

Позиції академічної спільноти враховуються через міжвузівські методичні семінари кафедри та рецензування ОНП. Семінар з ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка за участю ВНУ ім. Лесі Українки та ДонНУ ім. В. Стуса щодо підготовки міжнародників в умовах війни (22.03.2024, https://cutt.ly/kyRiPKk6) сформував рекомендації щодо співвідношення моно- та міждисциплінарного підходів, враховані в ОК6 і ОК9. Нарада гарантів ОП п'яти ЗВО (Карпатський, ВНУ, ДонНУ, ЛНУ ім. І. Франка, ЧНУ ім. Ю. Федьковича) з тренеркою НАЗЯВО І. Паніною щодо акредитації після зміни назв галузей і спеціальностей (19.09.2025, https://cutt.ly/hyRiQae2) – її напрацювання враховано під час приведення ОНП у відповідність до спеціальності С3 та при підготовці редакції 2026 р. Семінар «Парадигма Європи у дослідженнях сучасної світової політики» за участю Посла О. Шамшура і науковців ІМВ КНУ та семи ЗВО (05.2026, https://cutt.ly/FyRiAoDI) посилив євроінтеграційну проблематику ОК7 і тематику дисертацій. Щорічні Українсько-польські зустрічі в Яремчі (https://cutt.ly/ByRKu1YW) забезпечують діалог із польськими науковцями щодо регіональної спеціалізації ОНП. Усі редакції ОНП рецензував представник академічної спільноти Є. Магда директор Інституту світової політики та О. Кучик - завідувач кафедри міжнародної безпеки та стратегічних студій Львівського національного університету імен Івана Франка (https://cutt.ly/wyRiPN8q). Результати обговорень фіксуються в протоколах кафедри та таблиці змін до ОНП ((https://cutt.ly/3yRJZj5o).

- інші стейкхолдери

Мета та РН ОНП враховують позиції інших стейкхолдерів – академічної спільноти, НАЗЯВО, аналітичних центрів, дипломатичних установ, міжнародних партнерів, органів влади. Пропозиції розглядають робоча група ОНП, кафедра і вчена рада факультету та використовують для оновлення ОНП і тематики дисертацій. Залучення здійснюється через: 1) міжвузівські методичні семінари з ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ, ДонНУ, ЛНУ, ЧНУ (22.03.2024, https://cutt.ly/kyRiPKk6; 05.2026, https://cutt.ly/FyRiAoDI) та рецензування всіх редакцій ОНП Є. Магдою (Інститут світової політики); 2) НАЗЯВО – нарада гарантів ОП п'яти ЗВО з тренеркою НАЗЯВО І. Паніною щодо акредитації за новими назвами спеціальностей (19.09.2025, https://cutt.ly/hyRiQae2); 3) міжнародних партнерів – Українсько-польські зустрічі в Яремчі з науковцями ЗВО Польщі (https://cutt.ly/ayRiKPXf), проєкт EDUC-WIDE (https://cutt.ly/SyRiKNYM); 4) дипломатичні установи – лекції послів і дипломатів (https://cutt.ly/8yRiZBwC). Так, рекомендації наради гарантів враховано в редакції 2025 р. (нові назви галузі і спеціальності), євроінтеграційна проблематика семінарів з ІМВ КНУ – в ОК7 редакції 2026 р.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП узгоджена з місією та Стратегією розвитку Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр. (https://surl.li/wrsrre). Три складники місії відображені в меті ОНП: «освіта» – підготовка конкурентоспроможних докторів філософії; «наука» – власне дослідження здобувача з науковою новизною; «регіон» – регіональні студії, транскордонне співробітництво та єврорегіони як дослідницька спеціалізація програми. ОНП реалізує стратегічні цілі: органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності (ціль 3) – освітня і наукова складові, науковий семінар, асистентська практика; розвиток науково-дослідної інфраструктури (ціль 4) – Карпатський інститут аналітики «FrankoLytics» (https://cutt.ly/oyRiB8g4), ННЦ дослідження Центрально-Східної Європи (https://cutt.ly/iyRKpVrb фахове видання «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія» (https://cutt.ly/syRiNxAZ); розвиток міжнародної співпраці (ціль 5) – Українсько-польські зустрічі в Яремчі (https://cutt.ly/ayRiKPXf), мобільність Erasmus+; культура якості та доброчесності (напрям 6) – перегляд ОНП за рекомендаціями стейкхолдерів і опитуваннями ЦЗЯ. Практичні приклади: міжвузівські методичні семінари з ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка (https://cutt.ly/kyRiPKk6 ; https://cutt.ly/FyRiAoDI), круглі столи з аналітичними центрами, лекції дипломатів (https://cutt.ly/PyRiMEXU), апробація досліджень аспірантів на звітній конференції Університету (https://cutt.ly/GyRiMl8F).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Моніторинг тенденцій розвитку науки і спеціальності здійснюють робоча група та кафедра міжнародних відносин щорічно та під час перегляду ОНП (https://cutt.ly/byRKePWo, https://cutt.ly/pyRJ126c, https://cutt.ly/IyRJTDie); результати фіксуються в таблиці змін (https://cutt.ly/hyRsP3a5) і обговорюються на міжвузівських методичних семінарах https://cutt.ly/3yRJZj50). В навчально-науковому процесі підбір тем дисертаційних досліджень та оновлення змісту ОК, освітнього законодавства та інших ОНП в Україні (проєкт стандарту 291 (2018), ОНП КНУ ім. Шевченка, Львівської політехніки, ВНУ ім. і Українки, круглі столи з аналітичними центрами, лекції дипломатів, опитування стейкхолдерів. Тенденції та їх відображення: 1) трансформація міжнародного порядку в умовах російсько-української війни та кризи багатосторонності – ОК6 2) євроінтеграція як стрижень зовнішньої політики України, зростання ролі економічної дипломатії – ОК7 доповнено аналізом переговорів про вступ до ЄС (редакція 2026 р. https://cutt.ly/3yRJZj50), 3) методологічний плюралізм, попит на прикладний аналіз і прогнозування – ОК8; 4 – щорічні методологічні семінари (https://cutt.ly/GyRVISrK, https://cutt.ly/iyRVIqkj) інтернаціоналізація науки, вимоги до публікацій і доброчесності, грантова діяльність – ОК1, ОК2, ОК5, РН09, РН11, мобільність Erasmus+. Зміну назв галузі та спеціальності враховано в редакції 2025 р., участь в івентах НАЗЯВО (https://cutt.ly/ByRVAqsc , https://cutt.ly/EyRVAJkX, https://cutt.ly/VyRVKBUg)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг ринку праці здійснюють робоча група та кафедра щорічно під час перегляду ОНП на основі анкетувань роботодавців (https://surl.li/lfwupa) і пропозицій стейкхолдерів у робочій групі (О. Моцик, В. Войнаровський, В. Резніченко); результати фіксуються у протоколах кафедри і таблиці змін (https://cutt.ly/3yRJZj50). Тенденції ринку: 1) попит на аналітиків з євроінтеграції та економічної дипломатії – ОК7 доповнено блоком переговорів про вступ до ЄС (2026 р.), РН06; 2) потреба державних органів і think tanks у прикладному аналізі та прогнозуванні із використанням ШІ – ОК8 (використання ШІ), 3) потреба ЗВО у викладачах зі ступенем для ОП спеціальності С3 – ОК4, ОК10, РН12. Галузевий контекст (трансформація міжнародного порядку в умовах війни, євроінтеграція, безпека) відображено в меті ОНП, ОК6, ОК7, СК5, РН04–РН07. Регіональний контекст: прикордонне положення Івано-Франківщини, участь у Карпатському єврорегіоні, пріоритети Стратегії розвитку області до 2027 р. щодо транскордонного співробітництва сформували регіональну дослідницьку спеціалізацію ОНП (закріплено у 2025 р. за пропозицією В. Войнаровського https://cutt.ly/3yRJZj50): транскордонне співробітництво, єврорегіони, українсько-польські відносини в ОК6, ОК9, СК5, РН06; апробація – Українсько-польські зустрічі в Яремчі (https://cutt.ly/ayRiKPXf). Регіон відображено в темах дисертацій, зокрема О. Кубацького «Міжрегіональна і транскордонна співпраця України та Республіки Польща» https://cutt.ly/7yRBqy3m .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Кращі практики робоча група вивчає через: 1) моніторинг сайтів ЗВО під час перегляду ОНП; 2) обговорення з університетами-партнерами на міжвузівських методичних семінарах (https://cutt.ly/hyRiQae2); 3) рецензії академічної спільноти (Є. Магда та О. Кучик). Проаналізовано ОНП PhD 291 КНУ ім. Т. Шевченка (2020), Львівської політехніки (2021) та ВНУ ім. Лесі Українки (2022). Досвід КНУ (ОК «Мегатренди світової політики», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», ВК «Актуальні проблеми зовнішньої політики України») став орієнтиром для ОК6 «Сучасні проблеми МВ та глобальної політики» (РН05 – аналіз мегатрендів глобального розвитку) та для включення проблематики зовнішньої політики України до обов'язкової частини як ОК7 (ОНП 2023). Досвід ВНУ (ОНП «Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС», ОК «Стратегічні комунікації ЄС», «Сучасні проблеми МВ та глобального розвитку») використано при оновленні 2026 р.: ОК7 доповнено аналізом переговорів про вступ України до ЄС та економічної дипломатії, транскордонне співробітництво і єврорегіони закріплено як регіональну дослідницьку спеціалізацію ОНП (ОК6, ОК9). ВК КНУ «Політична ризикологія» врахована при введенні методів прогнозування до ОК8 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» (СК2, РН10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При започаткуванні ОНП 2023 р. проаналізовано докторські школи соціальних наук Варшавського (https://cutt.ly/4yRBn55m) та Ягеллонського (https://cutt.ly/YyRBKNzI) університетів і PhD-програми Інституту міжнародних студій Карлового університету (https://cutt.ly/4yRBmaVn). Запозичено постійний докторський семінар для обговорення дисертацій (ОК9, РН11), обов'язкову викладацьку практику (ОК10, РН12) та формулювання ПРН через дослідницьку самостійність і публікаційну активність (РН01, РН03). У редакції 2026 р. за досвідом Карлового і Варшавського університетів оновлено ОК8: уведено тематику про використання ШІ в дослідженнях і тему про кількісні й текстові методи. Відмінність ОНП – послідовна методологічна підготовка ОК3 → ОК8 → ОК9 та регіональна спеціалізація (транскордонне співробітництво, українсько-польські відносини). Досвід вивчається через участь І. Гурака у науковому семінарі Варшавського університету (07.03.2025, https://cutt.ly/1yRBGtJE) та V Міжнародному конгресі з прав людини (Жешув, 12.2024, https://cutt.ly/ryRBG4rX); участь О. Бойчука у проєкті EDUC-WIDE (https://cutt.ly/WyRBKYMK); Українсько-польські зустрічі в Яремчі (аспіранти М. Голобин, Ю. Богачик-Дідович); Літню школу Центру дослідження Східної Європи (Ю. Богачик-Дідович, 2026, https://cutt.ly/tyRd7yCs).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОНП (розділ 3 «Характеристика») охоплює міжнародні відносини, транскордонні й транснаціональні відносини, зовнішню політику держав і національні інтереси України, міжнародні організації та комунікації, міжнародну безпеку і конфлікти, а також методологію міжнародно-політичних досліджень. Зміст ОНП 2026 року (45 кредитів, ОК1–ОК10, ВК1–ВК4) відповідає їй за всіма чотирма складниками.
Об'єкти вивчення. Міжнародні відносини, глобальна політика, держави та міжнародні регіони, міжнародна безпека і конфлікти вивчаються в ОК6 «Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики»; зовнішня політика та національні інтереси України, євроінтеграція, транскордонне співробітництво й єврорегіони – в ОК7 «Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі»; поглиблено – у ВК1–ВК4 та індивідуальному плані. Готовність до професійної діяльності перевіряється через РН04 (пропозиції щодо розв'язання проблем міжнародної та національної безпеки), РН05 (оцінка глобалізації та мегатрендів), РН06 (чинники зовнішньої політики України та інших держав), РН07 (теорії і методи дослідження безпекових проблем і конфліктів).
Теоретичний зміст. Теорії міжнародних відносин, концепції міжнародної системи, безпеки, зовнішньої політики та регіоналізму опановуються в ОК8 «Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин» та ОК6; загальнонаукові засади – в ОК3 «Філософія і методологія науки». Уміння застосовувати теоретичний апарат для пояснення фактів і прогнозування закріплено в СК1, СК5, СК7, РН01, РН05, РН08 і перевіряється на екзаменах з ОК6, ОК7, ОК8 та під час піврічної атестації.
Методи і технології. Порівняльний і системний аналіз, дослідження кейсів, методи оцінки процесів у міжнародних відносинах і прогнозування, формат аналітичної записки вивчаються в ОК8 і застосовуються в ОК6–ОК7; організацію дослідження, академічну доброчесність і підготовку публікацій – ОК2 «Організація наукової діяльності»; проєктний метод – ОК5 «Управління науково-дослідницькими проєктами»; обґрунтування дизайну дослідження та презентацію проміжних результатів – ОК9 «Науковий семінар з міжнародних відносин»; педагогічні методи і технології – ОК4 та ОК10 «Асистентська педагогічна практика». Закріплено в СК2, СК3, СК4, СК6, РН02, РН03, РН09, РН10, РН11, РН12.
Інструменти й обладнання. Здобувачі працюють із наукометричними базами Scopus, Web of Science, Google Scholar (https://cutt.ly/OyRBZB4s). Варто зауважити, що із локальної мережі КНУВС є повний доступ до Scopus репозиторіїв; платформою дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та Google Workspace (ОК4, ОК10, РН12). Повну відповідність ОК компетентностям і ПРН зафіксовано в матрицях ОНП (https://cutt.ly/xyRg30Xf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів ОНП реалізується за наступними напрямами:
1) участь у формуванні індивідуального навчального плану (https://surl.li/eoqczs) право на вибір навчальних дисциплін (https://surl.li/pbcjnz); право на академічну та соціальну відпустку; право на трудову діяльність у

позанавчальний час (https://surl.li/wqcxsy);
2) зарахування результатів навчання за академічною мобільністю (https://surli.cc/uhpunf);
3) перезарахування результатів неформальної освіти (https://surl.li/tifuqo);
4) право на призначення і виплату академічних і соціальних стипендій в університеті (https://surl.li/tetqlt);
5) право на отримання грантової підтримки наукових досліджень (https://surl.li/gespfx);
6) участь у наукових зібраннях (наукових конференціях, семінарах, щорічній звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів тощо) (https://cutt.ly/EyRhwdEm); участь у виконанні наукових проєктів (https://surl.li/eyzzqh) Ленчук Роман, аспірант ІІ року навчання ОНП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії в команді, яка приготувала та подала проект МОН для молодих вчених у 2026;
7) наявність «Путівника аспіранта» (https://surl.li/bpbjbz).
Таким чином, ОНП надає здобувачам необхідні інструменти для формування індивідуальної траєкторії, що сприяє поглибленню їхніх компетентностей та досягненню високих навчальних результатів. За результатами опитування змістом ОП задоволені 87,5% здобувачів (https://cutt.ly/yyRhtGNf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (https://surl.li/wqcxsy) і Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент (https://surl.li/yqvutq).
Перелік ВК ОНП визначається та щорічно переглядається за пропозиціями НПП, робочої групи і стейкхолдерів з урахуванням актуальності, тематики дисертацій, кадрового забезпечення та наявності силабусів. Каталог 2026 р. містить 13 ВК, згрупованих за дослідницькими напрямами ОНП: європейська інтеграція («Теорія і практика європейської інтеграції», «Актуальні проблеми європейських інтеграційних процесів», «Євроінтеграційні процеси в країнах ЦСЄ», «Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС: північний і східний виміри»); міжнародна безпека («Прогнозування загроз міжнародній безпеці», «Ядерний фактор у МВ», «Збройні конфлікти на ПРП», «Російська Федерація у глобальній політиці у XXI ст.»); регіональні студії та зовнішня політика України («Двосторонні відносини України з державами-сусідами», «Україна в інтеграційних процесах: регіональний вимір», «Геополітичний контекст відносин між державами ЦСЄ»); аналітика і комунікації («Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах», «Публічна дипломатія») https://cutt.ly/hyRNqlSe
Каталог щороку оновлюється і щонайменше вдвічі перевищує кількість ВК у навчальному плані (13 проти 4): до 01.11 НПП подають пропозиції, кафедра затверджує силабуси; до 01.01 ВК вносяться до каталогу; до 01.03 перелік оприлюднюється.
Інформування – через каталог, анотації та силабуси на сторінці ОНП і сайті кафедри (https://cutt.ly/nyRjWCRg), у d-learn.pnu.edu.ua , презентації курсів і консультації гаранта та наукових керівників. Аспіранти ознайомлюються з ВК при вступі, а обирають після зарахування на весь період навчання через інформаційну систему Університету (та за заявами) з фіксацією в індивідуальному плані підготовки; зміна ВК за заявою можлива за місяць до початку семестру.
ОНП 2023 та 2025 рр. вибір здійснюється в обсязі 18 кредитів ЄКТС (30 % ОНП): ВК1–ВК6 по 3 кредити у 3-му семестрі (30 год аудиторних / 60 год самостійної роботи, контроль – залік) – після затвердження теми дисертації. Прозорість і реальність вибору підтверджуються наявністю силабусів і курсів у [d-learn] для всіх 13 ВК каталогу, а також правом обирати ОК з інших ОНП Університету за погодженням із деканом, завідувачем кафедри і гарантом. Для груп третього рівня обмеження мінімальної чисельності не застосовується: у малокомплектних групах вибір здійснюється більшістю, аспірант долучається до збірних груп або вивчає ОК індивідуально за змішаною формою. Згідно з результатами опитувань Відділу акредитації (https://cutt.ly/NyRjPbA6) та Центру забезпечення якості (https://cutt.ly/LyRjVQLc), аспіранти ОНП підтверджують дієвість і прозорість процедури вільного вибору ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення практики (https://surl.li/lzjrfn), Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://cutt.ly/iyRj82Zf) та Програмою асистентської педагогічної практики (https://cutt.ly/TyRj4HvN). ОНП передбачено асистентську педагогічну практику у 3-му семестрі обсягом 3 кредити ЄКТС (ОК10, диференційований залік), яка формує РН09, РН11, РН12 та компетентності ЗК2–ЗК5, СК4; передує їй ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (2-й семестр). Зміст практики охоплює напрями діяльності НПП: навчальний (проведення семінарських занять і лекцій для студентів бакалаврату зі спеціальності під керівництвом наставника), методичний (план заняття, завдання), науковий (використання матеріалів власної дисертації) та організаційний (участь у круглих столах, лекціях дипломатів). База практики – кафедра міжнародних відносин; здобувач може обрати іншу кафедру чи ЗВО за умови відповідності фаху (https://cutt.ly/8yRNiEGI). Цілі та завдання практики враховують пропозиції стейкхолдерів; співпраця з роботодавцями щодо її змісту відбувається через рецензування ОНП, спільні круглі столи та методичні семінари (https://cutt.ly/uyRj5wKv). Практичні навички формуються також ОК6–ОК9. За результатами опитувань Відділу акредитації 100 % аспірантів задоволені компетентностями, здобутими під час практики (https://cutt.ly/myRkqGoz).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills аспірантів є системним і закріплене в ОНП через ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК4, РН09, РН11. Наукову комунікацію іноземною мовою та академічне письмо забезпечує ОК1 «Іноземна мова»; командну роботу, лідерство, наукову етику й доброчесність – ОК2 «Організація наукової діяльності» та ОК5 «Управління науково-

дослідницькими проєктами» (робота в групах над грантовою заявкою); педагогічну комунікацію та професійну етику – ОК4 і ОК10 «Асистентська педагогічна практика»; публічну аргументацію, дипломатичність і повагу до опонента – ОК9 «Науковий семінар з МВ» (презентація і захист проміжних результатів, взаємне рецензування). Використовуються дискусії, дебати, кейс-метод, симуляції переговорів (ОК6, ОК7), презентації, що відображено в силабусах (https://cutt.ly/6yRkrasT). Оцінювання – поточне (дискусії, захист кейсів і policy brief) та підсумкове (захист проєкту, звіт з практики, виступ на семінарі). Публічні виступи, тайм-менеджмент і міжкультурну комунікацію розвиває апробація досліджень на звітній конференції Університету та Українсько-польських зустрічах у Яремчі (https://cutt.ly/TyRkrSQ8). Критичне мислення й адаптивність формуються у позааудиторних заходах зі стейкхолдерами: лекціях і зустрічах з послами й дипломатами-практиками (https://cutt.ly/xyRktwBq), круглих столах з аналітичними центрами (https://cutt.ly/uyRktO4T). Опитування Відділу акредитації (https://cutt.ly/myRkqG0z) та Центру забезпечення якості (https://cutt.ly/LyRjVQLc) підтверджують високий рівень сформованості soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП характеризується послідовністю вивчення ОК, які формують логічно взаємопов'язану систему, відображену у структурно-логічній схемі (https://cutt.ly/EyRNERDw). У 1-му семестрі ОК2 «Організація наукової діяльності» (1–2 семестри), ОК3 «Філософія і методологія науки», ОК5 «Управління науково-дослідницькими проєктами» та ОК9 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» формують загальнонаукову й методологічну основу (ЗК1, СК1, СК2, СК6, РН01, РН02, РН08, РН10), на якій у 2-му семестрі будуються фахові ОК6 «Сучасні проблеми МВ та глобальної політики», ОК7 «Кризова дипломатія» і ОК8 «Актуальні проблеми зовнішньої політики України…» (СК5, СК7, РН04–РН07), а в 3-му – ОК10 «Науковий семінар», де методологія застосовується до власної дисертації (СК3, РН03, РН11). ОК1 «Академічна іноземна мова» (1–3 семестри) забезпечує мовну й комунікативну підготовку для публікацій та мобільності (ЗК2, РН09); ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (1 семестр) передує ОК11 «Асистентська педагогічна практика» (4 семестр) – разом вони формують ЗК5 і РН12. Вибіркові ВК1–ВК6 (3 семестр, 18 кредитів) обираються після затвердження теми дисертації та поглиблюють її проблематику. Наукова складова реалізується впродовж 1–8 семестрів.
Позитивними ознаками змісту ОНП є інтегративний характер вибіркового каталогу (ВК за напрямами: європейська інтеграція, міжнародна безпека, регіональні студії, аналітика і комунікації), міжпредметні зв'язки (методи ОК9 застосовуються в кейсах ОК6–ОК8 та на ОК10) і практична спрямованість (ОК11, аналітичні доповіді для стейкхолдерів).
Формування загальнокультурних, громадянських та етичних компетентностей забезпечують ОК3 (світоглядні й етичні засади науки – ЗК1, РН08), ОК2 (академічна доброчесність та наукова етика – ЗК3), ОК4 і ОК11 (професійна етика викладача – ЗК5, РН12), а також ОК6, ОК7, ОК8 і ОК10, де аспіранти вчаться вести дискусію з актуальних питань міжнародних відносин з повагою до опонента та відповідальністю перед суспільством (ЗК4, РН04, РН06, РН09). Обов'язково після кожного семестру відбувається атестація аспірантів (https://cutt.ly/oyRNWTwk)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу визначається Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/vgosbd) та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/chkxab). Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів ЄКТС (1800 год); один кредит відповідає 30 годинам навантаження, що враховано в навчальному плані та силабусах. Час на самостійну роботу регламентується навчальним планом і становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу кожної дисципліни (для ОК обсягом 3 кредити – 30 год аудиторних і 60 год самостійної роботи); її зміст визначається силабусом, методичними матеріалами та індивідуальними завданнями (методологія дисертації в ОК9, аналітичні доповіді в ОК6–ОК8, проєктна заявка в ОК5). Оцінки за види самостійної роботи вносяться до журналу і враховуються в підсумковому рейтингу з дисципліни (https://surl.li/oqlget). Заняття для всіх форм здобуття освіти проводяться у другу зміну, що дозволяє поєднувати навчання з роботою над дисертацією. Відповідність фактичного навантаження обсягу кредитів аналізується гарантом і кафедрою за результатами опитувань аспірантів; у разі диспропорцій зміст та обсяг ОК коригуються – саме так у 2026 р. обсяг освітньої складової оптимізовано до 45 кредитів зі збереженням усіх ПРН. За результатами анкетування щодо збалансованості навантаження та співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи 75 % аспірантів відповіли «повністю згоден», 25 % – «скоріше згоден» (https://cutt.ly/myRkqG0z).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість є системною характеристикою ОНП і не зводиться лише до асистентської практики. Фахові ОК спрямовані на розв'язання реальних завдань дослідника-міжнародника й аналітика: ОК6 «Сучасні проблеми МВ та глобальної політики» та ОК7 «Актуальні проблеми зовнішньої політики України…» завершуються підготовкою аналітичної записки (policy brief) з прогнозом розвитку ситуації; ОК8 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» – обґрунтуванням дизайну власної дисертації; ОК5 «Управління науково-дослідницькими проєктами» –

проєктною заявкою на грант (Erasmus+, Horizon Europe, НФДУ); ОК9 «Науковий семінар з МВ» – публічним захистом проміжних результатів; ОК10 – проведенням занять для студентів бакалаврату (РН03, РН04, РН09–РН12). Застосовуються активні методи: аналіз кейсів зовнішньої політики та конфліктів, симуляції переговорів, дебати. До занять, гостьових лекцій та експертизи ОНП залучаються дипломати-практики й аналітики – Надзвичайний і Повноважний Посол України О. Моцик, генконсул України в Кракові В. Войнаровський та ін. (https://cutt.ly/xyRktwBq), що дає змогу моделювати реальні професійні ситуації. ОНП не передбачає підготовки докторів філософії за дуальною формою здобуття освіти. Практикоорієнтованість ОНП підтверджують стейкхолдери: за результатами опитувань Відділу акредитації (https://cutt.ly/myRkqG0z) та Центру забезпечення якості (https://cutt.ly/PyRkhnYM) аспіранти високо оцінюють прикладний характер фахових ОК та їх значення для подальшої діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОНП забезпечує формування компетентностей для досягнення ЦСР до 2030 року відповідно до ESG-підходу Університету (https://surl.li/vstzck) та Звіту щодо виконання Стратегії в контексті ЦСР (https://surl.li/nbjpty). Специфіка спеціальності визначає фокус на таких цілях: ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» – ОК6, ОК7 і ВК з міжнародної безпеки формують здатність аналізувати конфлікти, міжнародне право та інститути, виробляти пропозиції щодо їх врегулювання (СК5, РН04, РН06, РН07); ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – ОК7 і регіональна спеціалізація ОНП (транскордонне співробітництво, єврорегіони, євроінтеграція) та ОК5 (грантові заявки, міжнародні проєкти) розвивають навички міжнародної кооперації (СК3, РН09); ЦСР 4 «Якісна освіта» – ОК4 і ОК10 формують компетентності викладача ЗВО, ОК2 – академічну доброчесність (ЗК5, РН12); ЦСР 10 «Скорочення нерівності». Дисертаційні дослідження та їх апробаційя, зокрема на Українсько-польських зустрічах у Яремчі (https://kmv.cnu.edu.ua/category/ukrainsko-polski-zustrichi/) та звітних конференціях Університету, що відповідає темі НДР«Центральна та Східна Європа в міжнародних відносинах. Номер державної реєстрації НДР: 0114U001590 https://cutt.ly/MyRNCd7f

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.cnu.edu.ua/pravyla-pryjomu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури щороку оприлюднюються на сайті Приймальної комісії (https://admission.cnu.edu.ua/pravyla-pryjomu/) разом зі сторінкою для вступників до аспірантури та покроковою інструкцією. У 2026 р. Правила приведено у відповідність до Порядку прийому (наказ МОН від 26.02.2026 № 373 зі змінами); п'ята редакція схвалена Вченою радою 29.09.2026 (протокол № 15), наказ ректора № 1317 від 30.09.2026. Вступ здійснюється на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за результатами ЄВІ, ЄВВ з методології наукових досліджень та фахового іспиту (https://cutt.ly/1yRNBNUy); для вступників з неспоріднених спеціальностей – додаткове випробування (https://cutt.ly/KyRNNthy); для осіб із визначеними законом підставами – співбесіда з іноземної мови та випробування з методології замість ЄВІ/ЄВВ. Особливості ОНП враховано у фахових випробуваннях: основне – «Комплексний іспит з актуальних проблем міжнародних відносин» (зовнішня політика України, конфлікти, теорія МВ, світова політика, міжнародні системи); програма схвалена Приймальною комісією 18.05.2026 (протокол № 4), містить питання, літературу і критерії (https://surl.li/pyucdb); додаткове – «Комплексний іспит з історії та теорії міжнародних відносин» (https://surl.li/rsomhe). Критерії відбору визначено Правилами прийому та Положенням про організацію вступних випробувань (https://surl.li/otimiw). Прозорість вступної кампанії підтверджують результати опитувань (https://cutt.ly/eyRN2P5k).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (ред. 4, https://cutt.ly/dyRMteJu) та Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (https://surl.li/mqqtve). Процедура передбачає документальне підтвердження результатів, аналіз їх відповідності ОК і ПРН ОНП, ухвалення рішення та його оформлення. Для ОНП принципове значення має змістова відповідність результатів навчання ПРН, а не формальний збіг назв дисциплін: аналізуються зміст компонентів, обсяг навантаження, сформовані компетентності та відповідність темі дисертації (теорія МВ, міжнародна безпека, зовнішня політика, дипломатія, регіональні студії). Інформаційний супровід щодо мобільності (Erasmus+, Консорціум Варшавського та українських університетів) здійснюють Відділ міжнародних зв'язків (https://ic.cnu.edu.ua/) та координатор мобільності факультету і кафедри. Упродовж звітного періоду випадків

академічної мобільності аспірантів ОНП не було; нормативний механізм забезпечує визнання її результатів у разі участі аспірантів у таких програмах. Підтвердження можливостей мобільності підтверджується результатами опитування здобувачів (87, 5% здобувачів поставили найвищу оцінку) https://cutt.ly/vyRMtfUn

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом міжнародної академічної активності в межах ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є участь аспірантки кафедри міжнародних відносин Юлії Богачик-Дідович у XXXVI Східній літній школі Варшавського університету (Республіка Польща), яка проходила з 29 червня до 13 липня 2026 року. Програма, організована Східноєвропейськими студіями у Варшавському університеті, передбачала участь у лекціях провідних міжнародних науковців, міждисциплінарних семінарах, наукових дискусіях та міжнародній Варшавській Східноєвропейській конференції. Тематика навчальних заходів охоплювала актуальні проблеми міжнародної політики, європейської інтеграції, міжнародної безпеки, історичної пам'яті, культурної спадщини та суспільно-політичних трансформацій у Центрально-Східній Європі, що безпосередньо відповідає предметній сфері ОНП. Участь аспірантки у програмі сприяла поглибленню фахових компетентностей, розвитку дослідницьких навичок, міжнародній академічній комунікації та інтеграції до європейського наукового середовища. Результати участі підтверджуються дипломом Варшавського університету про проходження XXXVI Східної літньої школи та інформаційним повідомленням на офіційному вебсайті кафедри міжнародних відносин від 17 липня 2026 року. https://surl.li/bjgocv. Результати опитувань здобувачів щодо рівня їхньої обізнаності з можливостями та процедурами участі в програмах академічної мобільності свідчать про дієвість процедури (87,5 відсотів)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення на вебсайтах університету (https://surli.cc/caszlv) й кафедри, інформуванням аспірантів про курси, тренінги, вебінари, стажування та інші заходи, дотичні до міжнародних відносин, європейської інтеграції й наукової діяльності. Викладач у межах академічної автономії має право здійснювати визнання результатів неформальної освіти (проходження онлайн-курсів на Coursera, Prometheus, EdX, ВУМ online, участь у вебінарах, тренінгах, воркшопах, літніх школах тощо). Викладач може зарахувати відповідний сертифікат як альтернативу вивченню окремої теми/модуля та оцінити його відповідною кількістю балів. З метою дотримання принципів прозорості та об'єктивності оцінювання, можливість та умови визнання неформальної освіти зафіксовані в робочих програмах навчальних дисциплін (з 2026 року) та силабусах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За результатами опрацювання наданих здобувачами сертифікатів у межах освітньої компоненти «Теорія і практика європейської інтеграції» зараховано результати проходження курсу «Перемовини про вступ України до ЄС» на платформі Prometheus як виконання індивідуальної роботи. Сертифікати надали Грицик В., Марат Сахов, Бейсюк А., Богачик-Дідович Ю., Голець А. та Кубацький О.
У межах освітньої компоненти «Науковий семінар в міжнародних відносинах» зараховано проходження трьох модулів курсу Міністерства цифрової трансформації «Штучний інтелект: від початківця до експерта» - «Вчимо основи», «Зустрічайте помічника», «Творимо разом». Результати навчання зараховано як виконання семінарського заняття та індивідуальної роботи на тему «Можливості штучного інтелекту в наукових дослідженнях». Сертифікати надали Бейсюк А., Грицик В., Богачик-Дідович Ю., Марат Сахов, Голець А., Кубацький О. та Голобин М. https://cutt.ly/zyRMpy4M

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ № 261, Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/gptidu) та Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr). Методи навчання добираються відповідно до змісту ОК і ПРН; впровадження передових підходів координує Центр інноваційних методик навчання (https://surl.li/dvsycr). Поєднуються проблемне, проєктне, дослідницьке, інтерактивне, змішане і дистанційне навчання з використанням мультимедіа, платформ інтерактивних опитувань та D-Learn (https://cutt.ly/TyRMlFH8). Дослідницький метод є провідним: в ОК3 і ОК9 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» аспірант виконує індивідуальне завдання з обґрунтування методології власної дисертації, яке презентує і захищає на ОК10 «Науковий семінар» ; в ОК6, ОК7 «Кризова дипломатія» та ОК8 застосовуються кейс-метод, симуляції переговорів і аналітичні доповіді (РН04–РН07, РН10); в ОК5 – проєктний метод (грантова заявка, РН09). В ОК4 аспіранти моделюють заняття із застосуванням ІКТ на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-Eco-System» (https://surl.li/yjnqkc), а в ОК11 проводять їх для студентів бакалаврату. Заняття проходять у мультимедійних

авдиторіях факультету (вул. Чорновола, 1), фонолабораторії (ауд. 208) для ОК1 «Академічна іноземна мова» та, за потреби, у комп'ютерних лабораторіях (ауд. 307, 309, 320, 322, 323; Ubuntu, LibreOffice, Google Sheets).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Результати опитування Центру забезпечення якості розміщені за покликанням – https://surl.li/tiyafy (для ОР Бакалавр); https://surl.li/heqcnn (для ОР Магістр); https://surl.li/lfwupa (для ОР Доктор філософії).
Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується через поєднання інтерактивних, дослідницьких і цифрових методів та їх адаптацію до освітніх потреб аспірантів. Застосовуються дискусії, кейси, проєктне навчання та D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Індивідуалізацію підтверджують завдання, пов'язані з дисертаціями, зокрема в ОК 1 «Іноземна мова», де здобувачі готують проєкт-презентацію власного дослідження англійською мовою, та в ОК 5 «Управління науково-дослідницькими проєктами», де передбачена підготовка грантових заявок за власною тематикою для програм МОНУ чи НФДУ. Студентоцентрованість проявляється і через визнання результатів неформальної освіти, що передбачено в ОК 10 «Науковий семінар» та інших фахових дисциплінах.
За опитуванням Відділу акредитації (https://cutt.ly/myRkqG0z), формами і методами навчання задоволені: 87,5% оцінили їх на 5 балів, 12,5% – на 4. Результати опитування Центру забезпечення якості засвідчують високу ефективність методів навчання та викладання (https://cutt.ly/PyRkhnYM). Анонімне опитування щодо якості викладання ОК також проводить Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (https://ceeq.cnu.edu.ua/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП та аспіранти мають право на академічну свободу, гарантовану Статутом Університету ((https://surl.li/tzzxmn), Кодексом академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs) і Кодексом честі ((https://surl.li/odhsrm). Механізм її забезпечення закріплено у п. 5.1 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr): викладач не обмежується в інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладення.
У межах автономії викладач ОК8 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» за власною ініціативою увів модуль з дизайну дослідження. Ця свобода поєднується з відповідальністю за досягнення ПРН, регламентованих силабусами
Аспіранти реалізують свободу через вибір теми дисертації та наукового керівника (п. 4.7 Положення про підготовку PhD), формування індивідуальної траєкторії (13 ВК каталогу на 4 слоти, https://cutt.ly/TyRzot7L) і неформальну освіту – силабусами ОК10 передбачено визнання курсів Prometheus і Coursera.
За опитуванням Відділу акредитації (https://cutt.ly/myRkqG0z) 100 % викладачів ОНП підтверджують дотримання академічної свободи. Аспіранти можуть пропонувати зміни до методів викладання через опитування Відділу акредитації і Центру забезпечення якості, на науковому семінарі та через форму зворотного зв'язку (https://forms.gle/7tQx9AsLvX8omGqH6).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, ПРН, зміст, шкалу та критерії оцінювання чітко і зрозуміло прописана в силабусах та РПНД (https://cutt.ly/6yRkrasT). Доступ до цих ресурсів надається здобувачам до початку вивчення дисциплін. На сайті кафедри (https://kmv.cnu.edu.ua/) забезпечено вільний доступ до силабусів та РП. На першому занятті кожен викладач інформує здобувачів про структуру ОК, її цілі і завдання, очікувані результати навчання, форми та методи організації освітнього процесу, процедуру і критерії оцінювання, графік проведення проміжного контролю і терміни виконання індивідуальних завдань. Додаткові консультації здобувачі отримують на кафедрі, в гаранта освітньої програми, наукового керівника або в деканаті. Доступ до лекцій, методичних матеріалів, тестів та підсумкового контролю розміщено в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), програмові вимоги до іспитів розміщено на сайті кафедри.
Згідно з результатами опитувань Відділу акредитації (https://cutt.ly/myRkqG0z) та Центру забезпечення якості (https://cutt.ly/PyRkhnYM), здобувачі підтверджують чіткість критеріїв оцінювання та своєчасність їх повідомлення на першому занятті. Найбільш ефективними каналами інформування визначено: викладачів кафедри (100%), деканат (100%), гаранта ОП (50%), та сайт (87.5%).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОНП базується на міцній інституційній основі та регламентується Положеннями КНУВС: про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (https://surl.li/cynayh); про правила та порядок подання і реалізацію грантових проєктів, науково-дослідних проєктів, наукових робіт (https://surl.li/zxyhmh); про діяльність Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених (https://surl.lu/vdvivx); про наукові школи (https://surl.li/ndrgbn). Координацію здійснюють Рада з НДР студентів, аспірантів і молодих вчених (https://surl.li/ifnthu) та Науковий парк (https://sp.cnu.edu.ua/).
Дослідницько-орієнтоване навчання інтегровано у зміст освітніх компонентів. Під час вивчення ОК 3 здобувачі розробляють методологічний апарат дисертації з публічним обговоренням. В ОК 5 аспіранти реєструють профілі у спеціалізованих мережах, готують проєктні заявки на конкурси МОН, НФДУ (за результатами є досвід поданого

проєкту на конкурс молодих вчених МОН) та застосовують принципи відкритої науки. Вивчення ОК 1 передбачає анотування фахових статей та англомовну презентацію власного дослідження. ОК 9 включає індивідуальне завдання з написання наукових тез або статті.
Досягнення викладачів збагачують освітній процес: апробація науково-педагогічних дослідницьких навичок здійснюється на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-Eco-System» у межах дисциплін викладацького спрямування.
Позанавчальна наука здобувачів регламентується Положенням про організацію та діяльність наукових гуртків, проблемних груп, кафедральних та міжкафедральних наукових семінарів у КНУВС (https://surl.li/fubzcc), Положенням про організацію та проведення наукових заходів у КНУВС (https://surl.lt/koxoot). Інституційно підтримується участь у студентських наукових конкурсах (https://surl.li/psznjz) і грантах (https://surl.lt/vtazbl). Вагомим прикладом підтримки досліджень міжнародними донорами є проходження аспірантом Богачик-Дідович Ю.Я. міжнародної мобільності в рамках Літньої школи у Варшавському університеті https://cutt.ly/qyRzmc0e, де було проведено та представлено дослідження на тему: Міграційна політика країн Європейського Союзу

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr). Викладачі щорічно адаптують силабуси до нових наукових результатів, стажувань і запитів стейкхолдерів; зміни затверджує кафедра до початку навчального року ; гарант і робоча група щороку перевіряють силабуси на дублювання тем і РН. Приклади: участь І. Гурака та О. Бойчука у міжнародній конференції «Europe and New World Order» (https://cutt.ly/EyRzAhpp) і методичному семінарі з ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка за участю Посла О. Шамшура (05.2026, https://cutt.ly/FyRiAoDI) – посилено євроінтеграційний блок ОК6 і ОК7; доповідь І. Гурака на семінарі Варшавського університету (07.03.2025, https://cutt.ly/yyRM1q42]) – порівняльні кейси Польщі та України в ОК7; участь у V Міжнародному конгресі з прав людини (Жешув, 12.2024, https://cutt.ly/XyRMMfT0) – права людини в міжнародній безпеці (ОК6); нарада гарантів ОП з тренеркою НАЗЯВО (19.09.2025, https://cutt.ly/hyRiQae2) – структура силабусів і критерії оцінювання всіх ОК; круглий стіл з аналітичними центрами щодо руху України до ЄС (25.11.2025, https://cutt.ly/XyRMMfT0) і лекція експосла Польщі М. Зюлковського «Greening defense» (18.03.2026, https://cutt.ly/VyRMNJhc) – кейси для ОК6–ОК7; пропозиції роботодавців О. Моцика, В. Войнаровського. Зміни зафіксовано в таблиці змін (https://cutt.ly/syRuCHUT).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП реалізується згідно зі Стратегією інтернаціоналізації (https://surl.li/sqshyi) та Положенням про академічну мобільність (https://surl.li/uhcbez); координують її Відділ міжнародних зв'язків (https://ic.cnu.edu.ua/) і Відділ управління проєктами (https://projects.cnu.edu.ua/); доступ до Scopus, Web of Science, Research4Life – через Наукову бібліотеку. Міжнародний досвід НПП трансформується в зміст ОК: участь І. Гурака у семінарі Варшавського університету (03.2025) та Конгресі з прав людини в Жешуві (12.2024), О. Бойчука – у проєкті EDUC-WIDE, кафедри – у рамках Українсько-польських зустрічах у Яремчі (https://cutt.ly/TyRkrSQ8) оновили євроінтеграційний і польський блоки ОК6, ОК7 та ВК. В ОК1 аспіранти реферують англомовні статті й захищають презентації досліджень іноземною мовою; в ОК5 готують грантові заявки для Erasmus+, Horizon Europe, NATO SPS; в ОК6–ОК7 працюють з кейсами за участю іноземних дипломатів (М. Зюлковський, 03.2026; О. Шамшур, 05.2026, https://cutt.ly/FyRiAoDI). Аспірантам доступні конкурси Erasmus+ (2026 р. – Потсдамський університет, окреме місце для аспірантів) і EDUC R&I Fellowships; Ю. Богачик-Дідович пройшла Літню школу Центру дослідження Східної Європи (2026, https://cutt.ly/tyRd7yCs). За опитуваннями Відділу акредитації (https://cutt.ly/uyRzLZiv) та ЦЗЯ (https://cutt.ly/PyRkhnYM) 93 % аспірантів задоволені можливостями академічної мобільності та її організаційною підтримкою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/bmoqdi) і Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/wqcxsy), конкретизуються у силабусах освітніх компонентів (з 2026 р. – також у робочих програмах навчальних дисциплін) та в системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/).
Оцінювання передбачає поточний контроль у формі усних відповідей, наукових дискусій, аналітичних доповідей, презентацій, дослідницьких завдань і письмових робіт та підсумковий контроль у формі заліків і екзаменів. Форми контролю відповідають змісту ОК і дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання, визначених матрицею ОНП. Зокрема, ОК5 «Управління науково-дослідницькими проєктами» (залік) передбачає оцінювання здатності планувати й реалізовувати наукові проєкти, застосовувати інструменти проєктного управління та організовувати командну роботу (РН02, РН03, РН08–РН11); ОК6 «Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики» (екзамен) – аналіз глобальних процесів, міжнародних конфліктів і безпекових викликів (РН01, РН04, РН05, РН07); ОК7 «Кризова дипломатія» (екзамен) – моделювання кризових ситуацій та обґрунтування шляхів врегулювання міжнародних криз (РН01, РН04, РН06, РН07); ОК8 «Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі» (екзамен) – аналіз зовнішньополітичних

рішень і чинників формування політики України після 1991 р. (РН01, РН04, РН06, РН07); ОК9 «Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин» (екзамен) – обґрунтування методології власного дослідження (РН01, РН03, РН08, РН10); ОК10 «Науковий семінар» (залік) – апробацію результатів дослідження та вміння вести фахову дискусію (РН03, РН04, РН11); ОК11 «Асистентська педагогічна практика» (залік) – проведення занять із застосуванням сучасних педагогічних технологій і результатів власних досліджень (РН09, РН11, РН12). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну та шкалу ЄКТС: відмінно (A) – 90–100; добре (B) – 80–89; добре (C) – 70–79; задовільно (D) – 60–69; задовільно (E) – 50–59; незадовільно (FX) – 25–49. Розподіл балів між видами робіт визначається силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін; критерії оприлюднюються на початку вивчення ОК. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі передбачені завдання. Бали вносяться до електронного журналу АСУ «Деканат» (https://asu.pnu.edu.ua/) і доступні аспіранту в персональному кабінеті, що забезпечує прозорість оцінювання. Досягнення РН за ОНП загалом перевіряється через звітування аспірантів про виконання індивідуальних планів на кафедрі двічі на рік (атестація 15–30 січня та 15–30 серпня), оцінювання наукових публікацій, апробацію результатів дослідження та публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання за ОНП забезпечуються їх регламентацією університетськими положеннями та конкретизацією у силабусах ОК та РПНД із 2026 року (https://kmv.cnu.edu.ua/), доступних також на платформі d-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Силабуси визначають форми контролю, види завдань, розподіл балів і критерії оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює аспірантів із відповідними вимогами, а під час консультацій надає додаткові роз'яснення.
Критерії враховують специфіку ОНП. Зокрема, в ОК6–ОК8 оцінюються глибина аналізу міжнародних процесів, аргументованість висновків і критичне опрацювання джерел; в ОК9 – обґрунтованість методології дослідження; в ОК10 – якість представлення наукових результатів і здатність вести фахову дискусію.
Зрозумілість критеріїв підтверджується результатами опитування аспірантів ОНП 2026 р.: 75% респондентів найвищим балом оцінили чіткість критеріїв, інформування про них на першому занятті та прозорість накопичення балів, а 87,5% – об'єктивність оцінювання (https://cutt.ly/8yR3K1Be . Результати опитування враховуються для вдосконалення освітнього процесу https://cutt.ly/AyR3FwoJ, https://cutt.ly/1yR3Zw7F.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

нформування аспірантів ОНП про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr), Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти (https://surl.li/rpmygt) і Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/tfdenx) через завчасне оприлюднення силабусів і робочих програм дисциплін на сайті кафедри (https://kmv.cnu.edu.ua/) і на платформі D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Силабуси й робочі програми затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року (протокол № 1 від 25.08.2023), тож форми контролю, розподіл балів і умови допуску відомі заздалегідь. На першому занятті викладач роз'яснює порядок поточного й підсумкового контролю та правила накопичення балів; упродовж семестру інформація уточнюється на заняттях, консультаціях і в D-Learn; перед екзаменами здобувачів інформують про перелік питань і вимоги до відповідей. Поточні бали фіксуються в електронному журналі (https://asu.pnu.edu.ua/) і доступні аспіранту в персональному кабінеті; строки підсумкового контролю – за розкладом (https://asu-srv.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi). За опитуванням Відділу акредитації (https://cutt.ly/1yR3Zw7F) більшість аспірантів повністю підтвердили своєчасне інформування про критерії оцінювання; за опитуванням ЦЗЯ (https://cutt.ly/XyR3FOkm) прозорість оцінювання оцінено на 5 з 5.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОНП передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з міжнародних відносин. Упродовж навчання аспіранти двічі на рік звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні випускової кафедри за участю гаранта із затвердженням вченою радою факультету (п. 2.3 Положення про підготовку PhD, https://surl.li/gptidu). Допуск – після виконання освітньої складової та індивідуального плану наукової роботи. Результати дослідження попередньо обговорюються на науковому семінарі та засіданні кафедри, апробуються на конференціях і висвітлюються в наукових публікаціях, що дає змогу оцінити самостійність, методологію, наукову новизну і здатність публічно представляти результати (РН01, РН03, РН08, РН11). Порядок атестації визначають Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr), Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc) та Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (постанова КМУ від 12.01.2022 № 44 зі змінами, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text). Перед захистом дисертація проходить перевірку на академічний плагіат (StrikePlagiarism); дисертація, висновок про наукову новизну, відгуки рецензентів і опонентів оприлюднюються на сторінці разових спеціалізованих вчених рад на сайті Університету (https://surl.li/gpsahh) у строки, визначені Порядком; захист транслюється онлайн.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surl.li/ckeetr), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/gptidu), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv) та Положенням про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/dhngtv). Ці документи визначають види контролю, порядок проведення екзаменів і заліків, допуску до них, перескладання та оскарження результатів; зокрема, п. 8.3 Положення про організацію освітнього процесу регламентує поточний і підсумковий контроль, а Положення про підготовку PhD – атестацію аспірантів двічі на рік та допуск до захисту. На ОНП конкретні форми контролю визначаються силабусами ОК (з 2026 р. – також робочими програмами навчальних дисциплін): усні відповіді, наукові дискусії, аналітичні доповіді та записки, презентації, дослідницькі завдання, екзамени й заліки. Документи оприлюднено в електронному фонді нормативних актів Університету (https://efund.pnu.edu.ua/2-2-protsedury/). Інформація про контрольні заходи за ОНП розміщена на сайті кафедри у розділі «Освітні програми» https://cutt.ly/byR8yApt та на платформі D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання на ОНП забезпечують єдині критерії в силабусах та РПНД, 100-бальна шкала, накопичувальна система, фіксація результатів в електронному журналі АСУ «Деканат» (https://asu.pnu.edu.ua/). У фахових ОК аналітичні завдання оцінюють за аргументацією, джерелами й самостійністю висновків. Процедури визначає Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ckeetr): п. 8.3 – повторне складання екзаменів і забезпечення об'єктивності екзаменаторів, п. 15 – запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання, п. 16 – оскарження результатів, п. 17 – запобігання конфліктним ситуаціям і порушенням прав учасників освітнього процесу. Конфлікт інтересів регулюють і Кодекс честі (https://surl.li/ddsuyf), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv) та Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/dhngtv). За конфлікту інтересів передбачено заміну екзаменатора або комісійне оцінювання; діє Комісія з етики й академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob). За опитуванням Відділу акредитації (https://cutt.ly/1yR3Zw7F) 87,5 % аспірантів найвищим балом оцінили об'єктивність, за опитуванням ЦЗЯ (https://cutt.ly/XyR3FOkm) прозорість оцінювання – 5 з 5; якість викладання оцінюється також через опитування на D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/, https://cutt.ly/NyR8a9HY).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ckeetr), Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (https://surl.lt/cxvdyl), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУВС (https://surl.li/gptidu) та Положенням про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження КНУВС (https://surl.li/dhngtv).
У разі незадовільної оцінки аспірант має право повторно скласти екзамен не більше двох разів: викладачеві (талон № 2) та комісії, створеній керівником навчального підрозділу (талон № 3) (п. 8.3). Заборгованість ліквідується за встановленим графіком; за поважних документально підтверджених причин неявки може бути визначено індивідуальний строк складання контролю. Оскарження результатів оцінювання здійснюється за п. 16 Положення про організацію освітнього процесу, рішень щодо порушень академічної доброчесності – за п. 7 Положення про порядок розгляду повідомлень.
Якщо заборгованість не ліквідовано, можливе повторне вивчення дисципліни за заявою аспіранта та індивідуальним графіком, погодженим кафедрою; для ОНП це може стосуватися також повторного проходження асистентської педагогічної практики. Вимоги до результатів навчання не змінюються.
Під час реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів та оскарження їх результатів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентують Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ckeetr; п. 16 «Оскарження результатів оцінювання») та Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження КНУВС (https://surl.li/dhngtv; п. 7 «Оскарження рішень»).
Аспірант, який не погоджується з оцінкою або процедурою підсумкового контролю, особисто подає завідувачу кафедри вмотивовану письмову апеляцію не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату. Завідувач створює комісію з трьох викладачів, яка розглядає заяву в присутності аспіранта протягом наступного робочого дня. За потреби комісія пропонує усне чи тестове підтвердження знань. Рішення про збереження або підвищення оцінки оформлюється протоколом і доводиться до здобувача.
Звернення з ознаками недоброчесного оцінювання розглядаються за Положенням про порядок розгляду повідомлень; його рішення оскаржуються згідно з п. 7. У разі незгоди з результатами перевірки наукового тексту на плагіат діє відповідне Положення (https://surl.li/berpzk).

За опитуванням Відділу акредитації (https://cutt.ly/1yR3Zw7F) аспіранти високо оцінили об'єктивність оцінювання та підтвердили обізнаність із процедурою оскарження; за опитуванням ЦЗЯ (https://cutt.ly/XyR3FOkm) підтвердили прозорість оцінювання. Під час реалізації ОНП випадків оскарження контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику академічної доброчесності визначають Кодекс честі (https://surl.li/ddsuyf), Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv), Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/jwnesx), Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/dhngtv), Положення про запобігання академічному плагіату (https://surl.li/berpzk) та Положення про політику відповідального використання технологій ШІ (https://surl.li/rjwebh). У КНУВС діє багаторівнева система уповноважених органів і осіб: Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob) → постійна комісія Вченої ради → комісія структурного підрозділу → уповноважена особа кафедри; моніторинг веде Центр забезпечення якості (https://cqa.cnu.edu.ua/).
Для ОНП особливо важливі коректне цитування іншомовних джерел, достовірність даних, точність перекладів міжнародних документів, розмежування фактів та інтерпретацій, відповідальне використання ШІ. Вимоги відображено в силабусах та РПНД ОК, їх роз'яснюють наукові керівники; уповноважена особа кафедри – доц. О. Бойчук.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОНП для протидії академічному плагіату застосовується система StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/uk/), адміністрування якої здійснює Наукова бібліотека (https://surl.li/zipfgk). Перевірку регламентує Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc). Перед захистом аспірант подає рукопис дисертації та заяву про самостійність роботи. За результатами програмної перевірки формується звіт подібності; уповноважений працівник бібліотеки аналізує характер збігів, правильність цитувань, посилань і самоцитування та складає довідку. Відсоток збігів сам собою не доводить порушення: висновок потребує змістовного аналізу, а рішення про порушення ухвалює уповноважений орган. Результати перевірки враховуються під час фахового обговорення дисертації. Також перевіряються наукові публікації та інші академічні тексти. Дисертації оприлюднюються до захисту в інституційному репозитарії університету (https://lib-repo.pnu.edu.ua/). Для міжнародно-політичних досліджень особливу увагу приділяють коректності іншомовних цитат, перекладів та використанню документів міжнародних організацій. Використання ШІ регулює Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://surl.li/rjwebh).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність на ОНП популяризується через освітні компоненти, наукове керівництво та університетські заходи. Її принципи інтегровані в ОК2 «Організація наукової діяльності», ОК3 «Філософія і методологія науки», ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика», ОК8 «Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин», ОК9 «Науковий семінар з міжнародних відносин». Силабуси та РПНД містять вимоги до самостійності робіт, цитування та використання ШІ. Наукові керівники консультують аспірантів щодо авторства, перевірки джерел, запобігання плагіату та фальсифікації даних.
Під час вступу аспірантам пропонують добровільно підписати декларацію про дотримання академічної доброчесності (Процедура: https://surl.li/bbbirc). В Університеті дпроводяться лекції для майбутніх докторів філософії (https://cutt.ly/ayR8HMWY) та воркшоп «ШІ та академічна доброчесність» (https://cutt.ly/1yR8KO7l). Консультації надають Наукова бібліотека (https://surl.li/zipfgk) та Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob). Зворотний зв'язок забезпечують опитування Відділу акредитації (https://cutt.ly/pyR8Zf81) та ЦЗЯ (https://cutt.ly/XyR3FOkm).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності визначають Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (розд. VIII–X, https://surl.li/cssbrv), Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/dhngtv) і Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bbbirc).
Діє трирівнева система: викладач та уповноважена особа кафедри; комісія факультету; Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob). Повідомлення реєструють, обставини перевіряють, особі надають можливість пояснити свою позицію. Рішення можна оскаржити в установленому порядку. Залежно від доведеного порушення застосовують виховні заходи, академічну чи дисциплінарну відповідальність у межах визначеного переліку санкцій. Самі текстові збіги не доводять плагіату.
На ОНП запобіжним механізмом є перевірка дисертацій спеціалізованим програмним забезпеченням і розгляд результатів на фаховому семінарі. Випадки порушень академічної доброчесності саме серед аспірантів цієї ОНП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП сформовано відповідно до змісту ОК, наукової спеціалізації та досвіду викладачів і вимог пп. 37–38 Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187, https://surl.lt/ebftnv). Розподіл дисциплін здійснюється за Порядком розподілу навчальних дисциплін між НПП (https://surl.li/hrlxwn) і Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм (https://surl.li/powpff); відповідність викладача ОК щороку перевіряється під час розподілу навантаження. До реалізації ОНП залучено 13 НПП: 4 доктори наук, професори та 9 кандидатів наук, доцентів (5 жінок, 8 чоловіків) – фахівці з політології, історії, педагогіки, філософії, іноземних мов і управління науковими проєктами; частина з них залучена до експертної діяльності (https://surl.li/jxnnkb).
Відповідність кваліфікації профільним ОК підтверджують наукові здобутки. ОК6 «Сучасні проблеми МВ та глобальної політики» забезпечує д-р політ. наук, проф. І. Цепенда – член-кореспондент НАПН України, лауреат Національної премії імені Бориса Патона, заслужений діяч науки і техніки; автор монографії «Українсько-польські відносини 40–50-х років XX століття» та понад 100 праць (https://surl.li/nualub). ОК7 «Актуальні проблеми зовнішньої політики України…» – канд. іст. наук, доц., проф. кафедри І. Гурак: зовнішня політика України, євроінтеграція, безпека Східної Європи; стипендіат Kirkland Research Program, гостьовий професор університетів Любліна, Кельце та Лодзі (https://surl.li/extsvi). ОК8 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» – канд. політ. наук, доц. О. Бойчук: політика історичної пам'яті та польсько-німецькі відносини у Центральній Європі; гарант ОП бакалаврського рівня зі спеціальності, член ГЕР НАЗЯВО, учасник проєкту EDUC-WIDE, член оргкомітету Українсько-польських зустрічей у Яремчі, уповноважений кафедри з академічної доброчесності; Fellow Інституту наук про людину (IWM, Відень, лютий–червень 2023 р., https://www.iwm.at/fellow/orest-boichuk). ОК9 «Науковий семінар з МВ» – канд. політ. наук Н. Голуб'як: міжнародна та європейська безпека, трансформація посткомуністичних країн; стипендіатка програми РП для молодих науковців, учасниця програм Варшавського університету та Erasmus+ в Опольському університеті, членкиня УОВДЄІ (https://surl.li/spwjrm). ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» – д-р пед. наук, проф. О. Будник: інноваційні та цифрові освітні технології, керівниця Центру «PNU-Eco-System», стажування в Поморському університеті (Слупськ, Польща) (https://surl.li/iapeap). ОК5 «Управління науково-дослідницькими проєктами» – д-р фіз.-мат. наук, проф. Л. Никируй: координатор міжнародних дослідницьких проєктів (Horizon 2020/Horizon Europe, NATO SPS), досвід грантового менеджменту та трансферу технологій.
Наукове керівництво здійснюють науковці, публікації яких відповідають тематиці дисертацій; залучення дипломатів-практиків і регулярне підвищення кваліфікації НПП доповнюють кадрове забезпечення ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП регламентується Положенням про порядок заміщення посад НПП (https://surl.li/ccbdto) та Положенням про конкурсну комісію університету (https://surl.li/qsjfmv). Конкурс оголошується наказом ректора, а строки й умови оприлюднюються на сайті університету (https://surl.li/noadph). Кандидатів оцінюють за освітою, науковим ступенем і званням, досвідом, науковими та навчально-методичними здобутками, підвищенням кваліфікації й відповідністю конкретним ОК згідно з пп. 37–38 Ліцензійних умов. Також перевіряється дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/yhytbw) та наявність документа про володіння державною мовою.
Для чинних НПП враховують рейтинг (https://surl.li/mfvhll), а конкурсна комісія розглядає результати анонімного опитування «Викладач очима здобувачів». За даними опитування відділу акредитації у 2026 р., 100 % опитаних оцінили прозорість процедур на 5 балів (https://surl.li/xxprvp). Кваліфікація НПП відповідає сучасній динаміці спеціальності (https://surl.li/vnydth) завдяки відкритому конкурсу, оцінюванню відповідності ОК та професійному розвитку.
З огляду на міждисциплінарність ОНП, кадрові потреби співвідносять із профілем ОК, науковою спеціалізацією, публікаційною активністю та професійним досвідом претендентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кадрове забезпечення ОНП сформовано відповідно до змісту ОК, наукової спеціалізації викладачів і пп. 37–38 Ліцензійних умов (https://surl.lt/ebftnv); розподіл дисциплін – за Порядком (https://surl.li/hrlxwn) і Положенням про кадрове забезпечення ОП (https://surl.li/powpff) з щорічною перевіркою відповідності. Залучено 13 НПП: 4 доктори наук, професори та 9 кандидатів наук, доцентів (5 жінок, 8 чоловіків) (https://surl.li/jxnnkb). ОК6 забезпечує д-р політ. наук, проф. І. Цепенда – член-кореспондент НАПН України, лауреат премії імені Бориса Патона, понад 100 праць з українсько-польських відносин (https://surl.li/nualub); ОК7 – канд. іст. наук, проф. кафедри І. Гурак: зовнішня політика України, стипендіат Kirkland Research Program, гостьовий професор університетів Любліна, Кельце, Лодзі (https://surl.li/extsvi); ОК8 – канд. політ. наук, доц. О. Бойчук: політика пам'яті у Центральній Європі, Fellow IWM (Відень, 2023, https://www.iwm.at/fellow/orest-boichuk); ОК9 – канд. політ. наук Н. Голуб'як: європейська безпека, стипендіатка програми РП для молодих науковців; ОК4 – д-р пед. наук, проф. О. Будник: цифрові освітні технології, стажування в Поморському університеті (https://surl.li/iapeap); ОК5 – д-р фіз.-мат. наук, проф. Л. Никируй: координатор проєктів Horizon Europe, NATO SPS. Керівники мають публікації за

тематикою дисертацій; залучаються дипломати-практики.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для НПП проводяться курси, тренінги https://cutt.ly/AyRohrGV . І. Ф. Гурак у 2020-2021 рр. пройшов Kirkland Research Program – інтенсивне односеместрове стажування для науковців України та інших країн Східної Європи, Центральної Азії й Південного Кавказу (https://surl.li/ztefuh).
Бойчук О. Fellow IWM (Відень, 2023, https://www.iwm.at/fellow/orest-boichuk
Професійні здобутки НПП щорічно оцінюються в межах рейтингу, результати якого оприлюднюються (https://surl.li/mfvhll). Підвищення кваліфікації організується відповідно до університетської процедури (https://surl.li/uozdpt), зокрема на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (https://surl.li/iwccly). На сайті кафедри розміщено сертифікати викладачів, що підтверджують професійний розвиток (https://surl.li/yzujem).
Університет сприяє професійному розвитку НПП через організацію програм підвищення кваліфікації на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» та інших структурних підрозділів (https://surl.li/iwccly). Реалізація таких програм створює можливості для вдосконалення педагогічної майстерності, цифрових компетентностей та використання інноваційних методів навчання. Результати опитування показують найвищий рівень розуміння можливостей професійного розвитку https://cutt.ly/vyRMtfUn

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті діє система матеріального https://surl.li/lhrhef й нематеріального заохочення НПП https://surl.li/oconwe пов’язана зі щорічним рейтингуванням. Вона передбачає преміювання за високі показники, підтримку публікацій у Scopus/Web of Science, відзначення наукових і професійних здобутків та представлення працівників до нагород. Система регламентується положеннями про підтримку публікацій НПП (https://surl.li/mwrumg) і про нагородження працівників (https://surl.li/sgycel). Рейтинг ефективності НПП оприлюднюється та використовується для стимулювання професійної активності (https://surl.li/mfvhll).
Конкретними результатами державного визнання є присвоєння І. Є. Цепенді почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (https://surl.li/ivjngg). За результатами рейтингу молодих учених університету за 2024 р. О. І. Бойчук посів 14-те місце, Н. Р. Голуб’як – 43-тє (https://surl.lt/dihtpa), за 2025 - на 17 місці у ретингу . Така система поєднує фінансове стимулювання та публічне визнання професійних досягнень НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОНП здійснюється згідно з п. 6.2 Статуту (https://surl.li/ejzmhi). Навчально-методичне забезпечення розміщено на платформі d-learn.pnu.edu.ua. Матеріально-технічна база факультету відповідає потребам ОНП. Навчання та дослідження аспірантів здійснюються в аудиторіях обладнаних комп'ютерною технікою (фонолабораторія) і Wi-Fi (ауд. 204)..Наукова бібліотека (https://surl.li/lgweqh) надає безоплатний доступ до Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Для розвитку м'яких навичок і грантової діяльності аспіранти залучаються до ПОЦ «Агенти змін» (https://agentyzmin.pnu.edu.ua/) та ЦІОТ «PNU EcoSystem» (https://ciot.pnu.edu.ua/).
Рівень задоволеності МТЗ моніториться Центром забезпечення якості (https://surl.li/wmwfrt). За опитуванням 2026 р., 94% здобувачів задоволені доступністю навчальних ресурсів (https://surl.li/wmwfrt). Реагуючи на запити здобувачів, кафедрою розширено ліміти перевірки дисертацій у StrikePlagiarism та оновлено обладнання в ауд. 104 (встановлено 65" LCD-дисплей та маршрутизатор TP-LINK Archer AX12) та 206 (встановлено 65" LCD-дисплей)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Навчально-методичні матеріали, силабуси, РПНД (з 2026 р.) та ресурси для самостійної роботи розміщені на платформі D-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Доступ здійснюється цілодобово через корпоративні акаунти. На всій території університету є вільний доступ до мережі інтернет.
Управління освітнім процесом здійснюється засобами електронного розкладу (https://surl.li/dgkyso) та електронного журналу (https://surl.li/qtrbnp). Взаємодія зі стейкхолдерами відбувається через систему електронної взаємодії (https://surl.li/xuswmd). Для навчання та дисертаційних досліджень забезпечено доступ до інституційного репозитарію (https://surl.li/rneibo) та електронних каталогів Наукової бібліотеки (https://surl.li/lgweqh). У комп’ютерних класах та у фонолабораторії кафедри є доступ до ПЗ з відкритим кодом і міжнародних наукометричних баз (https://surl.li/umcqas).
Інформаційні ресурси розкрито в студентському путівнику (https://surl.li/eedliz), путівнику науковця КНУВС (https://surl.li/fizumj) та довіднику працівника (https://surl.li/sqffex).
Моніторинг задоволеності інфраструктурою проводиться щорічно. За результатами анкетування аспіранти високо оцінили стан забезпечення ресурсами, доступність інтернету, баз даних і навчальної інформації

(https://surl.li/wmwfrt). Роботодавці підтвердили належну організацію освітнього процесу та адміністрування ресурсів (https://surl.li/wmwfrt). Потреби в інклюзивному просторі забезпечені відповідною інфраструктурою корпусу (https://surl.li/igaikf).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОНП задовольняє потреби аспірантів, що підтверджують результати опитувань (https://surl.li/wmwfrt). Враховуючи запити аспірантів (зокрема щодо поєднання навчання з роботою та зниження стресу), кафедра оптимізувала розклад і розширила доступ до цифрових ресурсів.
Корпуси та гуртожитки обладнані сертифікованими укриттями з Wi-Fi, учасники процесу проінструктовані щодо евакуації. Приміщення відповідають санітарним нормам і правилам пожежної безпеки, діє відеонагляд. Розвинена інфраструктура (https://surl.li/hqghem) включає гуртожитки, їдальні та буфети, актові зали, спортивні зали, плавальні басейни, стадіон, спортивні майданчики та корти 1(https://surl.li/ukdmqo). Готовність до надання невідкладної медичної допомоги забезпечує обладнаний медпункт. Фізичне здоров'я аспірантів підтримується через ресурси спортклубу «Наука» (https://surl.lt/wmnart, https://skn.cnu.edu.ua/) та СОК «Смерічка» СОК «Смерічка» (https://surl.li/vpzywb). Функціонує Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://vvppr.cnu.edu.ua/). Доступ до кабінету психолога за записом через google-форму чи за телефонним дзвінком (https://surl.li/wjnggx). Для емоційного розвантаження діє інклюзивний молодіжний простір CAMPUS (https://surl.li/xczocn) та Центр студентського розвитку та лідерства (https://surl.li/iofgsc). Університетом періодично організовуються і проводяться різноманітні заходи з підтримки ментального зторов'я працівників, аспірантів та студентів (https://surl.li/mxoaxk,).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримка здобувачів діє на всіх рівнях Університету – від ректорату до викладача кафедри. Базову інформаційно-організаційну адаптацію на інституційному рівні забезпечують «Студентський путівник» (https://surl.li/ddqdiu) та офіційні медіаресурси Університету: Facebook (https://surl.li/mebpvl), Instagram (https://surl.li/goppfu), YouTube (https://surl.li/mgpxqt). Інформаційна та консультативна допомога надається очно, через сайт Університету (https://surl.li/rsedle), корпоративні скриньки, сайти відділу аспірантури і докторантури (https://vad.cnu.edu.ua/), факультету (https://surl.li/bacxas) та випускової кафедри (https://kmv.cnu.edu.ua/, kmv@cnu.edu.ua), де розміщено ОНП, силабуси, каталог ВК і новини для аспірантів. Аспіранти мають доступ до цифрової інфраструктури: бібліотечних баз (https://lib.cnu.edu.ua/), репозитарію (https://lib-repo.pnu.edu.ua/) і системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/).
Індивідуальний освітній, науковий та організаційний супровід кожного аспіранта забезпечують науковий керівник і гарант ОНП: тема й індивідуальний план, консультації з методології, атестація двічі на рік, публікації та апробація. За результатами опитування здобувачі визначають викладачів кафедри, гаранта ОНП та деканат як найефективніші канали підтримки (https://surl.li/wmwfrt). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на навчання за індивідуальним адаптованим графіком у безбар'єрному фізичному та цифровому середовищі (пандуси, ліфти – https://surl.li/ydkmql; адаптовані версії сайтів через профіль доступності; ресурси бібліотеки).
Соціальна підтримка реалізується через Студентський сенат (https://senat.cnu.edu.ua/) і Студентський профком (https://profkom.if.ua/), які супроводжують призначення академічних і соціальних стипендій (https://surl.li/hihljz), поселення в гуртожитки та надання цільової матеріальної допомоги. Безкоштовні конфіденційні психологічні консультації надають Центр психологічної допомоги «Разом з тобою» (https://surl.li/iqxuly) та Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://surl.li/wrxmcn); для підтримки фізичного здоров'я аспірантам відкрито доступ до спортивної інфраструктури та секцій (https://skn.cnu.edu.ua/).
Інформування про наукові можливості здійснюється через розділ «Актуальні грантові та конкурсні пропозиції» на сайті НДЧ (https://surl.li/rfjxcv) і «Хаб можливостей» (https://oppshub.cnu.edu.ua/) зі структурованими пропозиціями для аспірантів і викладачів; гарант розсилає актуальні можливості аспірантам, кафедра консультує щодо оформлення заявок. За результатами опитувань щодо механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки головними джерелами інформації аспіранти називають викладачів і деканат (100 %), сайти Університету й кафедри (87,5 %) та гаранта ОНП (50 %)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення рівних прав та безбар'єрного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами є важливою складовою академічної політики університету. У Статуті ЗВО (https://surl.li/ejzmhi) офіційно закріплено гарантії щодо безоплатного надання навчальної інформації в доступних і адаптованих форматах з урахуванням індивідуальних обмежень життєдіяльності. В університеті функціонує навчально-науковий «Ресурсний центр з інклюзивного навчання та спеціальної освіти» (https://surl.li/ircblf). Офіційні результати інспектування закладу вищої освіти засвідчили належну якість та високий рівень доступності освітньої інфраструктури для осіб з ООП (https://surl.li/igaikf).
Завдяки можливостям цифрової платформи дистанційного навчання університету здобувачі з особливими потребами мають повний віддалений доступ до лекційних курсів, методичного забезпечення, а також можуть безперешкодно проходити процедури поточного й підсумкового контролю та виконувати навчальні завдання (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Додатковий доступ до наукометричних баз і фахової літератури забезпечує Наукова

бібліотека університету (https://lib.cnu.edu.ua/).
За період функціонування ОНП здобувачі з підтвердженим статусом осіб з особливими освітніми потребами в аспірантурі навчання не проходили, проте університетська інфраструктура та цифрове освітнє середовище перебувають у стані повної готовності для забезпечення їхнього якісного навчання

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації й сексуальних домагань унормовані системою внутрішніх документів і спеціалізованих підрозділів (https://vzvk.cnu.edu.ua/). Базовим документом, що закріплює право здобувачів на захист від експлуатації, фізичного та психічного насильства і право на оскарження дій працівників та органів управління, є Статут Університету (https://surl.li/ejzmhi). Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aoupzp) визначає процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання, порядок оскарження його результатів і заходи запобігання конфліктам та порушенням прав учасників освітнього процесу, зокрема цькуванню, дискримінації чи сексуальним домаганням. Етична поведінка регламентується Кодексом честі (https://surl.li/gplvtz) та Кодексом академічної доброчесності (https://surl.li/wiurbs); процедури доброчесності – Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/skcqtl), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/katslk), Положенням про порядок розгляду повідомлень про порушення, застосування заходів реагування та оскарження (https://surl.li/hernqx) і Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/bdpozc). На кафедрі міжнародних відносин діє уповноважена особа з питань академічної доброчесності.
В Університеті затверджено Антикорупційну програму (https://surl.li/sblijq) і діє відділ запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/zsxofz), який приймає та розглядає повідомлення, зокрема від викривачів, про можливі корупційні правопорушення (https://surli.cc/nafimy). Просвітницьку роботу з профілактики булінгу та вирішення конфліктів проводить навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://surl.li/dsdtno). Здобувачі та працівники можуть подати електронне звернення (https://surl.li/jquivn) або звернутися на «гарячу лінію» ректора (https://surl.li/ekbtri); аспіранти ОНП також можуть звернутися до наукового керівника, гаранта або через анонімну форму кафедри.
Аспіранти інформуються про ці процедури під час зарахування (підписання декларації про доброчесність), в ОК2 «Організація наукової діяльності» та на засіданнях кафедри. Результати опитувань стейкхолдерів ОНП (https://surl.li/wmwfrt) показали, що здобувачі, викладачі, роботодавці та адміністрація високо оцінюють дієвість процедур розгляду скарг і рівень інформування з питань протидії насильству, булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації та конфліктам; рівень поінформованості аспіранти оцінили у 4–5 балів з 5 (5 відповідей – «5», 3 – «4»; https://cutt.ly/cyR2gLPx). За період реалізації ОНП випадків корупційних правопорушень, дискримінації, домагань чи академічного шахрайства не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, оприлюднених у відкритому доступі на веб-сайті університету. Локальні нормативні документи ЗВО: Положення про освітні програми КНУВС (https://surl.li/oazqoi), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ymgsjc), Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу (https://surli.cc/asfnfk), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (https://cutt.ly/nyR2cVPU), ПОЛОЖЕННЯ про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти м (https://cutt.ly/pyR2bjB7). Кафедра міжнародних відносин проходила внутрішній аудит у листопаді-грудні 2025 року https://cutt.ly/vyR2nOMd. У січні відбулося засідання кафедри про результати аудиту а у травні 2026 року відбулося заідання кафедри щодо виправлення недоліків, знайдених в ході аудиту.
https://cutt.ly/EyR2TWC1
Університет забезпечує якість цих процесів через діяльність Центру забезпечення якості (https://cqa.cnu.edu.ua/) та Відділу акредитації – https://surl.li/tpoktj.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми (https://surli.cc/octksi), яке регулює процедури періодичного перегляду, ОНП переглядається не рідше одного разу на три роки, а за потреби – щороку. Підставами для оновлення є зміни законодавства та умов реалізації програми, потреби ринку праці, пропозиції й відгуки здобувачів і стейкголдерів, ініціативи гаранта та НПП, результати опитувань і внутрішнього моніторингу. Проєкт оновленої ОНП оприлюднюється для громадського обговорення на сайті Центру забезпечення якості, розглядається кафедрою та вченою радою факультету і затверджується Вченою радою Університету.
ОНП розроблена у 2023 р. (протокол Вченої ради № 05 від 06.06.2023, наказ № 37/06-06-с;

https://cutt.ly/DyR9ALg4). У 2025 р. її оновлено двічі через зовнішні чинники: у травні – у зв'язку з переходом на новий Перелік галузей знань і спеціальностей (постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 та від 15.11.2024 № 1300; спеціальність С3 «Міжнародні відносини»; протокол Вченої ради № 6 від 28.04.2025, наказ № 390/06-06-с від 09.05.2025; https://cutt.ly/tyR9SM7k); у серпні – у зв'язку з перейменуванням Університету (накази МОН від 14.04.2025 № 565 та від 08.08.2025 № 1125; протокол № 9 від 27.08.2025, наказ № 763/06-06-с від 02.09.2025; https://cutt.ly/FyR9DJjz).
Останнє оновлення здійснено у 2026 р. відповідно до розпорядження від 27.05.2026 № 131-р «Про оновлення освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» та нової редакції Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surli.cc/tyexmy): 1) обсяг освітньої складової зменшено з 60 до 45 кредитів ЄКТС, а її тривалість – з 2 до 1,5 року; 2) вибіркову частину скорочено з 6 ВК (18 кредитів) до 4 ВК (12 кредитів) із збереженням каталогу з 13 дисциплін; 3) асистентську педагогічну практику перенесено з IV на III семестр і уточнено її назву; 4) за пропозиціями стейкголдерів (протокол кафедри № 3 від 05.05.2026) доповнено зміст ОК7 (євроінтеграція, економічна дипломатія). Редакцію 2026 р. затверджено Вченою радою (протокол № 15 від 29.09.2026) і введено в дію наказом ректора від 01.10.2026 № 103 (https://cutt.ly/FyR9DJjz). Усі зміни зафіксовано в таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/syRuCHUT). Зміни зафіксовані в таблиці : ttps://cutt.ly/3yRJZj5o
Думка учасників освітнього процесу вивчається через опитування двох підрозділів: Відділу акредитації (результати для ОР «Доктор філософії» – https://surli.cc/oiyyts) та Центру забезпечення якості освіти (https://surl.li/lfwupa); їх результати розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються робочою групою під час перегляду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості через: анонімні онлайн-опитування Відділу акредитації (анкети – https://surl.li/aznriq, результати для ОР «Доктор філософії» – https://surli.cc/oiyyts) та Центру забезпечення якості (https://surl.li/lfwupa); Google-форму для пропозицій і зауважень на сайті кафедри (https://forms.gle/7tQx9AsLvX8omGqH6); обговорення на науковому семінарі та атестації, анкетування після практики; публічне обговорення проєкту ОНП на сайті ЦЗЯ (https://cutt.ly/KyRu3MpX). До складу робочої групи ОНП 2026 р. включено аспіранта Олега Кріля. Пропозиції аналізує робоча група й розглядає кафедра (протоколи № 3). Враховано: Марата Сахова (2025) – посилити практичну складову ОК «Актуальні проблеми зовнішньої політики України…» через аналіз кейсів євроінтеграції (https://cutt.ly/3yRJZj5o); Марата Сахова та Юлії Богачик-Дідович (2026) – конкретизувати ОК9 «Науковий семінар з МВ» як майданчик презентації проміжних результатів; Олега Кріля (2026) – розширити аналіз зовнішньої політики США крізь призму теорій МВ в ОК8 (https://cutt.ly/pyRJ126c). Пропозиції та результати їх урахування відображено в таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/syRuCHUT). Залучення підтримують тренінги та вебінари із забезпечення якості, анонсовані Відділом акредитації (https://surl.li/kdjlut).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування залучені до внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до нормативних документів. Студентський сенат (https://senat.cnu.edu.ua/) і Студентський профком (https://profkom.if.ua/) представляють здобувачів усіх рівнів, зокрема аспірантів: їхні представники входять до вчених рад Університету та факультету, беруть участь у погодженні освітніх програм, розгляді звернень і призначенні стипендій. Інтереси аспірантів додатково представляє Рада з науково-дослідної роботи здобувачів, аспірантів і молодих вчених (https://surl.li/ifnthu, https://surl.li/bhieje), у робочих групах якої працюють аспіранти ОНП Кріль Олег; представник аспірантів входить до складу Вченої ради Університету (https://surl.li/khqbks). 17.09.2026 адміністрація Університету провела зустріч зі здобувачами та органами студентського самоврядування щодо моніторингу якості освітніх програм і підтримки студентських наукових ініціатив (https://surli.cc/yowesl). Представники самоврядування залучаються до розроблення анкет і проведення опитувань Відділу акредитації та ЦЗЯ, а також до тренінгів і вебінарів із забезпечення якості (https://surl.li/kdjlut). На рівні ОНП пропозиції самоврядування передаються гаранту і розглядаються на засіданнях кафедри разом із пропозиціями здобувачів https://cutt.ly/pyRJ126c ; результати – у таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/syRuCHUT).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до внутрішнього забезпечення якості ОНП. До складу робочої групи ОНП 2026 р. входить Надзвичайний і Повноважний Посол України О. Ф. Моцик (https://cutt.ly/HyRiAc8m); У 2025 та 2023 році до робочої групи входили В. Войнаровський (Генконсул України у Кракові), та В. Резніченко та Є. В. Магда (директор Інституту світової політики) (https://cutt.ly/wyRiPN8q). На інституційному рівні взаємодію координує Відділ взаємодії зі стейкголдерами (https://surli.cc/hqdtfb); на рівні кафедри – зустрічі з дипломатами (https://surli.cc/jacoya), гостьові лекції (https://surli.cc/bddmsl), круглі столи з аналітичними центрами (https://cutt.ly/uyRktO4T) та Українсько-польські зустрічі в Яремчі (https://surli.cc/dsoanu). У редакції 2026 р. враховано https://cutt.ly/pyRJ126c): пропозицію О. Моцика – доповнити ОК7 аналізом переговорів про вступ України до ЄС та економічною дипломатією і залучати дипломатів-практиків до наукового семінару (ОК9); В. Войнаровського – посилити в ОК6 та ОК9 блок транскордонного співробітництва і єврорегіонів. Усі пропозиції та результати їх урахування наведено в таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/syRuCHUT) та протоколах розширеного засідання https://cutt.ly/pyRJ126c.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОНП акредитується вперше; випускників ще немає, оскільки програму започатковано у 2023 р., а перші захисти заплановано на 2027 р. Для збирання, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників в Університеті функціонують Відділ взаємодії зі стейкголдерами (https://surl.li/femega), один із напрямів якого – системна комунікація з випускниками та розвиток мережі Alumni (https://surl.li/ijfwdo), і Навчально-науковий центр професійної кар'єри та освіти впродовж життя (https://cpkto.cnu.edu.ua/). Формується база даних випускників з анкетуванням (https://surl.li/dthwpx) і сегментацією за сферами діяльності для відстеження професійних траєкторій. Асоціація випускників (https://surli.cc/hjytfq) залучає випускників як експертів, менторів і партнерів (проєкт «Alumni Insights: Гостьові студії»). На рівні кафедри майбутніх випускників ОНП планується залучати до перегляду програми, гостьових лекцій, круглих столів і фахових семінарів; після перших захистів анкету випускника буде доповнено блоком для докторів філософії. Траєкторії працевлаштування вже простежуються під час навчання: аспірантка 4-го року Ю. Богачик-Дідович працює асистенткою кафедри міжнародних відносин. За результатами анкетування аспірантів (https://cutt.ly/OyR30LiH) 62,5% здобувачів поставили оцінку 5 зазначаючи, що ОНП готує їх до обраної кар'єри. 37,5% поставили оцінку 4 .

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості Університету передбачає послідовний механізм реагування на результати моніторингу освітніх програм: збір інформації, аналіз даних, визначення проблемних аспектів, розроблення коригувальних заходів і контроль їх виконання. Відповідно до Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (https://surl.li/hrwthz) опитування здобувачів, випускників, НПП, адміністрації та роботодавців координує Центр забезпечення якості освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://cqa.cnu.edu.ua/), а на рівні ОНП – гарант. Анкети для опитування здобувачів ОР «Доктор філософії» та інших груп стейкголдерів розміщені на сайті Відділу акредитації (https://surl.li/lfwupa) і в додатках до Положення; додатково здобувачі оцінюють якість викладання дисциплін через D-Learn (https://d-learn.pnu.edu.ua/). За результатами формуються таблиці й діаграми, визначаються розбіжності в оцінках стейкголдерів; Центр пропонує гаранту винести проблемні питання на обговорення кафедри та визначити заходи вдосконалення. Результати опитувань оприлюднюються на сайтах Центру забезпечення якості освіти (https://cqa.cnu.edu.ua/) та Відділу акредитації (https://surli.cc/oiyyts).
Згідно з Положенням про освітні програми (https://surl.li/oazqoi) моніторинг ОНП здійснює робоча група із залученням викладачів, професіоналів-практиків, навчально-методичного відділу та здобувачів; за його результатами готується аналітичний звіт, який доводиться до відома ректора та Вченої ради, а зміни відображаються в документах програми. Додатковим механізмом є внутрішні аудити (Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів, https://surl.li/qtvsri): невідповідності документуються, визначаються відповідальні за коригувальні та запобіжні дії, контроль здійснює проректор з науково-педагогічної роботи; Рада з якості (https://surl.li/mxvkvr) аналізує результати вжитих заходів і за потреби ініціює додаткові запобіжні дії. Результати внутрішнього аудиту ОНП – https://cutt.ly/1yR3kXca .
На рівні ОНП механізм реалізовано так: результати опитувань аспірантів і стейкголдерів за 2025/26 н. р. проєкт оновленої ОНП розглянуто й схвалено на засіданні кафедри (витяг із протоколу № 10 від 04.05.2026, , а пропозиції роботодавців і здобувачів обговорено на розширеному засіданні кафедри за участю стейкголдерів (протокол № 3 від 03.05.2026, https://cutt.ly/pyRJ126c); оновлену редакцію затверджено Вченою радою (протокол № 15 від 29.09.2026). Відповідність виконаних заходів зафіксовано в таблиці змін до ОНП (https://cutt.ly/syRuCHUT); контроль за впровадженням (силабуси ОК6–ОК9, каталог ВК) здійснюють гарант і завідувач кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» акредитується вперше. Удосконалення освітньої програми здійснювалося з урахуванням зауважень і рекомендацій, наданих за результатами акредитації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем (2023 р.), а також релевантних рекомендацій, сформульованих під час акредитації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (2023 р.), у частині, що є доцільною для підготовки доктора філософії. На розширеному засіданні розглядалися так само зміст ОК на основі рекомендації до акредитації попередніх рівнів
На інституційному університетському рівні реалізовано такі заходи:
- запроваджено багаторівневий внутрішній експертний аналіз відомостей про самооцінювання освітніх програм (на рівні факультету/інституту; відділу акредитації; профільного проректора; центру забезпечення якості) як обов'язковий етап підготовки матеріалів до акредитації із залученням членів експертної групи (Розпорядження ректора №78-р від 18.03.2026 р.)
- внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (https://surl.li/ckeetr) щодо відновлення практики використання робочих програм навчальних дисциплін
- створено Генератор робочих програм та силабусів ОК (https://nmv.cnu.edu.ua/).
На рівні кафедри гарант, члени робочої групи та викладачі систематично беруть участь у заходах, присвячених питанням зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (https://surli.cc/lpwoar , https://surli.cc/zucdff , https://surli.cc/vcejua , https://cutt.ly/nyR3vLLi

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до внутрішнього забезпечення якості ОНП через обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичної ради та вченої ради факультету, експертизу на науково-методичній раді Університету і в межах Ради з якості (https://surl.li/domliw); зовнішню експертизу – рецензії Є. Магди (https://cutt.ly/wyRiPN8q) та міжвузівські методичні семінари (https://cutt.ly/hyRiQae2). Відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів (https://surl.li/qtvsri) у листопаді – грудні 2025 р. проведено внутрішній ОНП, Їх було обговорено у січні 2026 року та виправлено до травня 2026 року, що зазначено у витяг із протоколів засідання кафедри https://cutt.ly/1yR3kXca. На інституційному рівні діє Інститут гарантів (https://accreditation.cnu.edu.ua/), проводяться тренінги та вебінари із забезпечення якості для НПП (https://surl.li/kdjlut) за участю гаранта і викладачів ОНП. Так само проводять опитування академічної спільноти в рамках діяльності Центру забезпечення якості https://cutt.ly/XyR3FOkm та Відділу акредитації https://cutt.ly/AyR3FwoJ

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти на ОНП формується як складова сталої інституційної системи управління якістю КНУВС. Система управління якістю університету сертифікована на міжнародному (ISO 9001:2015), європейському (ДСТУ EN ISO 9001:2018) та національному (ДСТУ ISO 9001:2015) рівнях https://surl.li/qkfaes. Інституційні механізми підтримуються Центром забезпечення якості https://cqa.cnu.edu.ua/, Відділом акредитації https://surl.li/tpoktj, Радою з якості https://surl.li/domliw та Комісією з етики та академічної доброчесності https://surl.li/sivoob, взаємодія яких забезпечує моніторинг, аналіз результатів, супровід і вдосконалення освітніх процесів https://surl.li/pdhtzo. Формуванню спільних цінностей сприяють Кодекс честі https://surl.li/rsxtjn; Кодекс академічної доброчесності https://surl.li/vushjs; Положення про систему забезпечення академічної доброчесності https://surl.li/cssbrv; Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження https://surl.li/dhngtv; Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності https://surl.li/bbbirc. Важливою практикою є системне професійне навчання – тренінги з питань якості проводяться для різних груп стейкхолдерів https://surl.li/kdjlut. На рівні кафедри ці механізми реалізуються через участь викладачів і здобувачів в опитуваннях, обговоренні ОНП, аналізі результатів моніторингу й підготовці пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУВС визначаються Статутом університету (https://surl.li/ldwqtw), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з його організації (https://surl.li/ckeetr), Кодексом честі (https://surl.li/rsxtjn), документами із забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv; https://surl.li/dhngtv), Положенням про право на вільний вибір освітніх компонентів (https://surl.li/iwebyr), Положенням про академічну мобільність (https://surl.li/fmwziu) та Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів — студентського омбудсмена (https://surl.lt/lmlrlc). Усі документи доступні без авторизації в Електронному фонді локальних нормативно-правових документів (https://efund.cnu.edu.ua/). Додатковими каналами інформування та звернення є Путівник аспіранта (https://surl.li/hehkon) і електронна форма звернень на «гарячу лінію» з ректором (https://surl.li/iqhepc). Дотримання академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності забезпечується виконанням відповідних університетських нормативних документів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (освітньо-наукового) рівня було оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебресурсі університету: https://surl.li/ckeluk; файл проєкту: https://cutt.ly/QyRoIbqe , https://cutt.ly/zyRoPwZo прийом відповідей відбувається через Google-форму. Додатково на сайті кафедри розміщено два опитування щодо навчання на ОНП. Здобувачі, роботодавці й інші стейкголдери також могли долучитися через анкету відділу акредитації (https://surl.li/lfwupa); результати опитувань оприлюднено на сайтах Центру забезпечення якості (https://surl.li/vnydth) і відділу акредитації (https://surl.li/xxprvp). Пропозиції розглядали гарант ОНП і проєктна група, зафіксовано у протоколах та відображено в таблиці опрацювання зауважень https://cutt.ly/DyRoDmp2 .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (освітньо-

наукового) рівня оприлюднена у відкритому доступі на офіційних вебресурсах університету.
Освітня програма та навчальні плани розміщені на сайті навчально-методичного відділу (https://surl.li/urvnmq):
– ОНП 2023 р.: https://surl.li/urvnmq;
– навчальний план 2023 р.: https://surl.li/urvnmq;
– ОНП 2025 р.: https://surl.li/urvnmq;
– навчальний план 2025 р.: https://surl.li/urvnmq.
На сайті Центру забезпечення якості (https://surl.lt/tmsise):
– ОНП 2025 р.: https://surl.lt/tmsise;
– навчальний план 2025 р.: https://surl.lt/tmsise;
– ОНП 2026 р.: https://surl.lt/tmsise;
– навчальний план 2026 р.: https://surl.lt/tmsise.
Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) і силабуси освітніх компонентів розміщено на вебсайті кафедри міжнародних відносин окремо для кожної редакції ОНП (2023, 2025, 2026):
– обов'язкові компоненти: https://surl.li/gfdddm;
– вибіркові компоненти: https://surl.li/olxinx

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП 2023 р. (https://cutt.ly/DyR9ALg4) забезпечує підготовку до самостійних досліджень і викладання та узгоджується з науковими інтересами аспірантів. Методологічну підготовку формують ОК2 (РН02, РН03, РН10, РН11), ОК3 (РН01, РН05, РН08), ОК5 (РН03, РН08–РН10) та фахова ОК9 «Теорія та методологія досліджень у сфері МВ» (РН01, РН03, РН07, РН10), де аспірант обґрунтовує дизайн дисертації; ОК10 «Науковий семінар» (РН01, РН03, РН04, РН11) забезпечує публічне обговорення проміжних результатів. Мовні компетентності для презентації результатів дає ОК1 «Академічна іноземна мова» (РН02, РН09, РН11). Готовність до викладання формують ОК4 (РН08, РН12) та ОК11 «Асистентська педагогічна практика» (РН09, РН11, РН12). Підготовку до роботи в міжнародному середовищі забезпечують фахові ОК6–ОК8 (РН04, РН06, РН07), лекції послів і дипломатів-практиків (https://cutt.ly/oyRcXR29), участь аспірантів в Українсько-польських зустрічах у Яремчі (https://kmv.cnu.edu.ua/category/ukrainsko-polski-zustrichi/), щорічних звітних конференціях (https://cutt.ly/YyR4yiNG) та англомовних конференціях молодих учених (https://cutt.ly/oyR4rXmB, https://cutt.ly/JyR4r66h, https://cutt.ly/ZyR4tf8h). ВК1–ВК6 (18 кредитів, 3 семестр) обираються з каталогу після затвердження теми дисертації з урахуванням наукових інтересів аспіранта, які відстежуються через індивідуальні плани та атестацію двічі на рік за участю гаранта (https://cutt.ly/DyR4ulMJ, https://cutt.ly/TyR4u3ko). До робочої групи з перегляду ОНП (2026 р.) включено представника здобувачів Олега Кріля.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вимоги до керівників визначає Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУВС (https://surl.li/gptidu): науковий ступінь і публікації за напрямом аспіранта, призначення протягом місяця після зарахування (п. 4.2), затвердження теми й індивідуального плану за два місяці (п. 4.7), до п'яти здобувачів у доктора і до трьох у кандидата наук (п. 2.7), зміна керівника (п. 4.3). Потенційного керівника кафедра визначає ще при вступі за дослідницькою пропозицією. Дев'ять аспірантів закріплено за п'ятьма НПП кафедри: проф. І. Цепенда (д-р політ. наук, має захищеного здобувача) – 1 (політика пам'яті Польщі щодо України); доц. І. Гурак – 3 (зовнішня політика Росії, відносини Україна–ЄС і Україна–США); доц. Н. Стецюк – 3 (міграційна політика ЄС, меншини в політиці Польщі, наслідки війни для ЦСЄ); доц. Т. Струтинська – 1 (транскордонне співробітництво Україна–Польща); доц. О. Бойчук – 1 (ЦСЄ в німецько-російських відносинах). Порівняльний аналіз публікацій підтвердив відповідність – таблиця з ≥3 публікаціями кожного керівника за напрямом аспіранта на сайті кафедри (https://cutt.ly/DyR4k7dx); є спільні статті з аспірантами (Струтинська–Кубацький, Стецюк–Голець, 2024). Усі теми належать до предметної області С3 і узгоджені з НДР кафедри «Центральна та Східна Європа в міжнародних відносинах» (№ 0114U001590). Якість керівництва контролюють на атестації двічі на рік за участю гаранта і Відділу аспірантури та докторантури (https://vad.cnu.edu.ua/, Путівник для аспіранта: https://surl.lt/zkubrd).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Утворення разової спеціалізованої вченої ради для кожного аспіранта ОНП забезпечено відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 № 44) та пп. 4.11–4.14 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУВС (https://surl.li/gptidu). Процедура: публічна презентація дисертації на засіданні кафедри з висновком про наукову новизну; перевірка на порушення академічної доброчесності; заява до Вченої ради протягом двох тижнів; перевірка кандидатур відділом аспірантури; рішення Вченої ради, наказ ректора, оприлюднення (https://surl.li/krhdqz). Склад: голова і два рецензенти зі штатних НПП Університету, два опоненти з інших установ – усі з науковим ступенем і не менш як

трьома публікаціями за тематикою дисертації за п’ять років; керівник, співавтори та особи з конфліктом інтересів не включаються. Кадровий потенціал для голови й рецензентів – доктори політичних наук Університету І. Цепенда, С. Дерев’янко, М. Нагорняк, В. Климончук (зовнішня політика України, ЦСЄ, безпека, євроінтеграція: https://cutt.ly/GyRvsWfw, https://cutt.ly/yyRvsJjN, https://cutt.ly/1yRvs3Wc, https://cutt.ly/2yRvdG1k, https://cutt.ly/gyRvdBG4, https://cutt.ly/TyRvd7Pg); їх добирають за збігом ключових слів теми дисертації з тематикою публікацій. Коло опонентів сформоване через співпрацю з ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ, ЧНУ, ЛНУ, ДонНУ. Університет має досвід разових рад зі спеціальності 052 «Політологія» (https://cutt.ly/1yRva363); перші захисти за ОНП плануються у 2027 р.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Підтримка наукової роботи аспірантів трирівнева. Університет: Відділ аспірантури та докторантури (https://vad.cnu.edu.ua/), Путівник для аспіранта (https://surl.lt/zkubrd), Платформа для молодих науковців (https://surl.li/qnwzvs), грантові пропозиції НДЧ (https://surl.li/rfjxcv), Erasmus+. Факультет: звітна конференція (https://cutt.ly/YyR4yiNG), англомовні конференції молодих учених (https://cutt.ly/oyR4rXmB), «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія» (кат. «Б»), круглі столи з аналітичними центрами. Кафедра: ОК9 «Науковий семінар з МВ», атестація двічі на рік за участю гаранта (https://cutt.ly/DyR4ulMJ), Українсько-польські зустрічі в Яремчі (https://cutt.ly/IyR4bTKh), лекції дипломатів (https://cutt.ly/oyRcXR29). Апробацію підтверджують статті аспірантів з керівниками у «Віснику» (вип. 18, 2024: Струтинська–Кубацький, Стецюк–Голець), виступи на конференціях і в Яремчі, Літня школа Центру дослідження Східної Європи (Ю. Богачик-Дідович, 2026: https://cutt.ly/tyRd7yCs); стимули – стипендії, безоплатна публікація у «Віснику», інформування про гранти. Ресурси відповідають тематиці дисертацій (ЦСЄ, Польща, ЄС, США, Росія): через Наукову бібліотеку (https://surl.li/zipfgk) – Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life; комп’ютерні класи, Wi-Fi, читальні зали, мультимедійні авдиторії (лабораторне обладнання не потрібне). Їх використання фіксують звіти на атестації та джерела публікацій аспірантів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Системні можливості інтернаціоналізації ОНП: Стратегія інтернаціоналізації (https://surl.li/sqshyi), членство Університету в альянсі EDUC і проєкт EDUC-WIDE, Erasmus+ (конкурс 2026 р. до Потсдамського університету з місцем для аспірантів: https://cutt.ly/gyR4TjOL , договори із закордонними ЗВО (https://ic.cnu.edu.ua/), доступ до Scopus і Web of Science. Фахову інтеграцію забезпечує кафедра: щорічні Українсько-польські зустрічі в Яремчі з науковцями ЗВО Польщі (XIX, 24–26.09.2026: https://cutt.ly/6yR4RD51), де аспіранти беруть участь; лекції іноземних дипломатів і науковців (М. Зюлковський, 18.03.2026; О. Шамшур, 05.2026: https://cutt.ly/FyRiAoDI). Приклади участі поза Університетом: Ю. Богачик-Дідович – Літня школа Центру дослідження Східної Європи (2026, https://cutt.ly/tyRd7yCs); випускник факультету В. Супрун – гостьовий дослідник Коледжу Європи в Натоліні, доповідач конференції з наукової дипломатії (Копенгаген, 12.2025: https://cutt.ly/[___]). Стимули: гранти Erasmus+ і EDUC R&I Fellowships, «Хаб можливостей» (https://oppshub.cnu.edu.ua/), Платформа для молодих науковців (https://surl.li/qnwzvs), публікація результатів у «Віснику Прикарпатського університету. Серія: Політологія». За опитуванням ЦЗЯ (https://cutt.ly/PyRkhnYM) аспірант поінформовані можливостями мобільності.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів ОНП (І. Цепенда, І. Гурак, Н. Стецюк, Т. Струтинська, О. Бойчук) – виконавці НДР кафедри «Центральна та Східна Європа в міжнародних відносинах» (№ 0114U001590, керівник І. Цепенда), за напрямами якої затверджено теми дисертацій. Проєкти: І. Цепенда керує проєктами «Міжнародний центр зустрічей молоді України і Польщі у Микуличині» (з 2017) та EDUC-WIDE (з 2022); О. Бойчук – учасник EDUC-WIDE, Fellow IWM (Відень, 02–06.2023, https://www.iwm.at/fellow/orest-boichuk); І. Гурак – стипендіат Kirkland Research (2020–2021), учасник Erasmus+ (2021, 2022), експерт Вишеградського фонду (з 2008) та УкрІНТЕІ (з 2017), член редколегій Annales UMCS (Польща) та İTOBİAD (Туреччина). Публікації у Scopus/WoS: Hurak, D’Anieri (Problems of Post-Communism, 2022); Karmazina, Tsependa (Przegląd Sejmowy, 2023); Tsependa, Kostyuchok (East European Historical Bulletin, 2025); Strutynska et al. (RIVAR, 2025); щорічно – у «Віснику Прикарпатського університету. Серія: Політологія» (кат. «Б»), зокрема з аспірантами (Струтинська–Кубацький, Стецюк–Голець, 2024). Керівники – організатори й доповідачі Українсько-польських зустрічей у Яремчі (https://cutt.ly/TyRkrSQ8) і методичних семінарів з ІМВ КНУ (https://cutt.ly/hyRiQae2); І. Цепенда – член спецради Д 76.051.03. Активність обліковують профілі НПП на сайті кафедри (kmv.cnu.edu.ua), рейтингування НПП (https://cutt.ly/SyR4AJrI) і звіти про НДР; відповідність публікацій напряму аспіранта перевіряють при призначенні керівника (https://cutt.ly/DyR4k7dx).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Доброчесність керівників і аспірантів регулюють Кодекс честі (https://surl.li/ddsuyf), Кодекс академічної

доброчесності (https://surl.li/vushjs), Положення про систему забезпечення доброчесності (https://surl.li/cssbrv), Процедура її дотримання (https://surl.li/bbbirc), Положення про порядок розгляду повідомлень (https://surl.li/dhngtv), Положення про відповідальне використання ШІ (https://surl.li/rjwebh) і Положення про підготовку PhD (https://surl.li/gptidu). При зарахуванні аспіранти підписують декларацію. Етику дослідника опановують в ОК2, ОК3, ОК8; вимоги до самостійності робіт – у силабусах та РПНД. Дисертації, статті й тези перевіряють у StrikePlagiarism, адміністратор за 5 днів формує звіт подібності, бібліотека за 3 дні – довідку для розгляду на кафедрі; порогів не застосовують (п. 5.5 Процедури). Атестація двічі на рік за участю гаранта, вчена рада факультету; дисертації оприлюднюються в репозитарії (https://surl.lt/femjtp). Просвіта:, воркшоп «ШІ та академічна доброчесність» (https://cutt.ly/wyR4XbK3); підвищення кваліфікації керівників – стажування І. Цепенди та І. Гурака «Law and Security: EU Standards and Poland's Experience» (Akademia Wymiaru Sprawiedliwości, Варшава, 2026, 6 ECTS). Моніторинг ведуть ЦЗЯ та уповноважена особа кафедри доц. О. Бойчук (протокол № 1 від 27.08.2026); порушень на ОНП не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Реагування на порушення доброчесності керівниками й аспірантами ОНП унормовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/cssbrv, розд. VIII–X) і Положенням про порядок розгляду повідомлень (https://surl.li/dhngtv). Діє багаторівнева система: уповноважена особа кафедри (доц. О. Бойчук, протокол № 1 від 27.08.2026) → комісія факультету → Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/sivoob) → постійна комісія Вченої ради (апеляція). Порядок: звернення подається уповноваженій особі або Комісії, реєструється, особа надає пояснення; Комісія розглядає справу за участю сторін, рішення можна оскаржити; виконання контролюють Комісія (облік санкцій, п. 8.10) і ЦЗЯ. Заходи реагування (п. 8.1): виховні, академічна та/або дисциплінарна відповідальність, інституційні; санкції – за виключним переліком розд. IX, наслідки для дисертації та разової ради – розд. X. Щодо керівників: установлений факт порушення, зокрема позбавлення права брати участь у підготовці й атестації наукових кадрів, є підставою для заміни керівника рішенням Вченої ради (п. 4.3 Положення про підготовку PhD, https://surl.li/gptidu); підписуючи Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/vushjs), НПП погоджуються з цим. Відсутність санкцій у керівника перевіряють при призначенні; з 2023 р. порушень на ОНП не виявлено і санкції не застосовувалися;

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:
– чітко визначена регіональна дослідницька спеціалізація (транскордонне співробітництво, єврорегіони, українсько-польські відносини, євроінтеграція), узгоджена з місією Університету («регіон») і з прикордонним положенням Івано-Франківщини;
– цілісний методологічний ланцюжок ОК3 → ОК8 → ОК9, у якому методологія досліджень міжнародних відносин застосовується до власної дисертації аспіранта (дизайн дослідження, policy brief, прогнозування), та науковий семінар як постійна форма обговорення дисертацій;
– залучення дипломатів-практиків високого рівня (посол О. Моцик, генконсул В. Войнаровський, консультант Офісу Президента Ю. Тиркус) до робочої групи, рецензування та освітнього процесу; їхні пропозиції відображені в редакції 2026 р.;
– розвинене наукове середовище кафедри: фахове видання категорії «Б» «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія», Карпатський інститут аналітики «FrankoLytics», щорічні Українсько-польські зустрічі в Яремчі, міжвузівські методичні семінари з ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, круглі столи з аналітичними центрами, лекції послів;
– кадрове забезпечення: 4 доктори наук, професори та 9 кандидатів наук;
– гнучка індивідуальна траєкторія: 13 ВК каталогу на 4 слоти, згрупованих за напрямами ОНП, вибір після затвердження теми дисертації;
– асистентська педагогічна практика на власних ОП бакалаврського і магістерського рівнів зі спеціальності, що поєднує дослідницьку та викладацьку підготовку;
– оперативне оновлення ОНП (2025 – нові назви галузі та спеціальності; 2026 – оптимізація до 45 кредитів зі збереженням усіх ПРН) за участю стейкхолдерів і з урахуванням досвіду КНУ ім. Т. Шевченка, Львівської політехніки, ВНУ та докторських шкіл Варшавського і Карлового університетів;
– прозорі політики академічної доброчесності та зворотного зв'язку (опитування ЦЗЯ та Відділу акредитації, форма для аспірантів на сайті кафедри).
Слабкі сторони ОНП:
– відсутність затвердженого стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю, що зумовлює опору на проєкт стандарту 2018 р. і потребу повторного перегляду ПРН після його затвердження;
– відсутність випадків академічної мобільності аспірантів та обмежена участь іноземних науковців у реалізації ОНП, зумовлені воєнним станом і браком фінансування закордонних стажувань і конференцій;
– незначна частка англомовних освітніх компонентів, що стримує залучення іноземних здобувачів і спільні програми з університетами-партнерами;
– молодість програми (започаткована у 2023 р.): перші захисти дисертацій очікуються у 2027 р., тому ефективність ОНП поки оцінюється за проміжними результатами атестацій і публікаціями аспірантів;
– недостатня публікаційна активність аспірантів у виданнях, індексованих у Scopus/Web of Science, та обмежене використання кількісних методів і баз даних у дисертаціях, що зумовило оновлення ОК8 у 2026 р

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років:
– приведення ОНП у відповідність до стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю С3 після його затвердження (перегляд ПРН і матриць протягом одного семестру);
– розвиток міжнародної складової: подання заявок на модулі Jean Monnet і проєкти Erasmus+ (КА171/КА220) з університетами-партнерами Польщі та Чехії, запровадження щонайменше однієї англомовної ВК (напр., «Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС») і гостьових онлайн-лекцій іноземних науковців у ОК6 та ОК9, забезпечення першого випадку академічної мобільності аспіранта через Консорціум Варшавського та українських університетів або EDUC-WIDE;
– посилення публікаційної активності: закріплення в індивідуальних планах вимоги щодо однієї публікації у виданні Scopus/WoS до захисту,
– успішне проведення перших захистів у разових спеціалізованих вчених радах (2027 р.) і залучення випускників до викладацької та експертної роботи на кафедрі;
– розширення кола стейкхолдерів (МЗС, Представництво ЄС, аналітичні центри) з укладенням угод про співпрацю і базами практики та системне висвітлення результатів аспірантів на сайті кафедри й у соцмережах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЯКУБІВ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛІВНА

Дата: 22.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	*01_ОК1_Академічна_іноземна_мова_2023.pdf*	G2XbP6Dmp4ZfXAvQyYyMLD3NmsLCcK4YbPvdaHLvbTk=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	*02_ОК2_Організація_наукової_діяльності_2023.pdf*	xDQm0gFOJviaF+Pu5Reb/kNLqw70ZcjzBnqtAhqh8Ao=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn; доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science*
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	*03_ОК3_Філософія_і_методологія_науки_2023.pdf*	vtgCMjhdUIRIouC+fKKPC8EUArnSMEmCGjjpyLADlfA=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	*04_ОК4_Інноваційні_педагогічні_технології_2023.pdf*	MnDAGuGwdIbZH4bDHJBbWHyfsdOncmi20tcUiZuOxvM=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem*
Управління науково-дослідницькими проєктами	навчальна дисципліна	*05_ОК5_Управління_науково-дослідницькими_проєктами_2023.pdf*	QzHLxEKuqsI8u7noh9AEntIOnpybxp+XSzKoLzS8eb8=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn, доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science*
Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	навчальна дисципліна	*06_ОК6_Сучасні_проблеми_МВ_та_глобальної_політики_2023.pdf*	08xjEc+3dO5EFZadq/nn/ovArEXPsXrVnqGW1XoUuNo=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Кризова дипломатія	навчальна дисципліна	*07_ОК7_Кризова_дипломатія_2023.pd*	xalXx78Y32lUL25BCGJETx+kUePBYmha	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології*

		f	3+vMYz+nH5I=	*і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	навчальна дисципліна	*08_ОК8_Актуальні_проблеми_зовнішньої_політики_України_2023.pdf*	pOBRoj5rhgXmrswiQrdJI7euY85DOPymFU2QsIC2odE=	*навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	навчальна дисципліна	*09_ОК9_Теорія_та_методологія_досліджень_МВ_2023.pdf*	/X84MoCdpJC4pt3fH8FDJa8KA/V1hB3l/cK62pGTeT0=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Науковий семінар	навчальна дисципліна	*10_ОК10_Науковий_семінар_2023.pdf*	VS8Ef8jBTgRjTaGRjf3yKkHv8UboiEdNjKnwW9yZpow=	*Навчальні аудиторії факультету історії, політології і міжнародних відносин (вул. Чорновола, 1), обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерний клас факультету з доступом до Інтернету (Wi-Fi); платформа дистанційного навчання d-learn*
Педагогічна практика	практика	*11_ОК11_Педагогічна_практика_2023.pdf*	HasR4FzPbYXfhyuV1Y7QL6LgQP3SobW5dYbEdJuBOtY=	*Навчальні аудиторії факультету (вул. Чорновола, 1) з мультимедійною технікою для проведення занять аспірантами-практикантами*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський	23	Філософія і методологія науки	Пп. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in

				національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022			Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science). 2. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. https://doi.org/10.36740/WLek202208119 (Scopus). 3. Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian, I., Harkavenko N., & Symonenko S. Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(3). P. 25–43. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 (Web of Science). 4. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., & Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (1). P. 436–449. https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 (Web of Science). 5. Prepotenska M., Ovsiankina L., Smyrnova T.? Rasskazova O., Cherednyk L. & Doichyk M. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. № 13(1). P. 291–312. https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 (Web of Science). 6. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2. 2024. С.116-121.

							https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.15 7. Гоян І.М., Гайналь Т.О., Дойчик М.В. Ідентичність особистості у дзеркалі інформаційно-мережевої культури: від прагнення автентичності до її конструювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55. С. 47-51. https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.6 8. Гоян І.М., Дойчик М.В., Даниляк Р.П. Проблема ідентичності особистості у контексті розвитку SMART-суспільства: філософський аналіз. Вісник гуманітарних наук. №12. 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.17347642 9. Дойчик М.,В. Рохман Б.М., Савчук О.І. Львівський псевдособор 1946 р. як приклад агресивної релігійної політики тоталітарної держави: історико-філософський ракурс. Українське релігієзнавство. № 98–99. 2025. С. 89-94. https://doi.org/10.32420/2306-3548/2025.98-99.09 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.

							2. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2023 р. 28 с. 3. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с. 4. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с. 5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с. 6. Дойчик М.В. Філософія і методологія науки: [Силабус навчальної дисципліни]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с. 7. Дойчик М.В. Філософія: [Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)».]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с. 8. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів предметної спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-

							Франківськ, 2025 р. 34 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі, «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України. Консультативна допомога університету з питань етики та академічної доброчесності. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертнихлі публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт "душевний мир" у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11. https://kfsr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2021/12/zbirnyk-prats-po-skovorodi.pdf 2. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров'я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III

							Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40. https://dspace.mphu.edu.ua/bitstream/123456789/17802/1/%D1%819-10.pdf 3. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19. https://kpr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/07/zbirnyk-tez-kruhloho-stolu-2023.pdf 4. Дойчик М., Палагнюк М., Скринник Н. Смирення як шлях гармонізації буття людини. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів» (Івано-Франківськ, 29 вересня 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.46-48. https://chemeducation.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2024/07/materialy-vseukrainsk-konfrentsii-2023-4.pdf 5. Дойчик М., Гоян І. Климент

							Олександрійський. Роль наставника в духовних пошуках людини. Світоглядні й життєві пріоритети видатних українців: на пошану пам'яті єпископа Івано-Франківського (1997-2005) УГКЦ Софрона Мудрого. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару, 13 листопада 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 40-43. https://kfsr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2025/03/zbirnyk-tez-1.pdf 6. Дойчик М. Ідея людини в духовному досвіді Василія Великого. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Аврамічні релігії в Україні і вселенське православ'я: історична традиція, ідентичність, сучасні виклики» (Галич, 30 квітня–1 травня 2025 р.)./ за наук.ред. Побуцького С.О. Галич: Інформаційно-видавничий сектор Національного заповідника «Давній Галич», 2025. С. 40-52. 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (2026 р.). Наказ ректора «Про затвердження складу журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт» №40 від 13.01.2026 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Українська Асоціація релігієзнавців (індифікаційний номер 152; протокол № 10 від 10.12.2019 р., дотепер). 2. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р., дотепер; посвідчення №354 від 05.02.2001 р.).
490145	Будник Олена Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001	20	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Budnyk O. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. P. 129-140. (розділ монографії) 2. Tsependa I., Budnyk O. Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 2021, 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science) 3. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-

							89. 4. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. 285-301. (розділ монографії). 5. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії). 6. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science). 7. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnyk, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science). 8. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). Amazonia Investiga,

							11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31 (Web of Science). 9. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.17 (Web of Science) 10. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 (Web of Science). 11. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ (Web of Science). https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136 12. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science). 13. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire's critical

							pedagogy and modern rural education. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16480 (Web of Science). 14. Budnyk, O., Delenko, V., Dmytryshchuk, N., Podanovska, H., Kuras, V., & Fomin, K. (2023). The teaching approach for Ukrainian children affected by war: addressing challenges in the 21st Century. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 8,e17332. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e17332ABNT (Web of Science). 15. Nazaruk, S., Ruszkowska, M., Budnyk, O., Dąbrowska, I., & Sokołowska, B. (2024). Experiences of the Polish teachers of primary schools in working with war refugee students from Ukraine – selected problems, limitations and implications for pedagogical practice. Education 3-13 (Publisher: Taylor & Francis), 1–14. https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2336968 (Scopus, Web of Science, Q2 CiteScore Best Quartile) 16. Vasianovych, H., Budnyk, O., Melnyk, Ya., Fomin, K. (2023). The educator as a subject of the spiritual development of student youth. Caritas et Veritas. Journal for Christian reflections in the context of social sciences and humanities. No 2(13), 38-50. DOI: 10.32725/cetv.2023.020, https://www.caritasetveritas.cz/en/artkey/cev-202302-0011_the-educator-as-a-subject-of-the-spiritual-development-of-student-youth.php - англ версія (Scopus) 17. Nazaruk, S., Budnyk, O., Ruszkowska, M., Dąbrowska, I., Sokołowska, B., Tkachuk, T. Opening Polish Schools to Ukrainian Refugee Children and Providing Them with Spiritual Support: Survey Results. Religions, 2024, 15, 651. https://doi.org/10.3390

							/rel15060651. (Scopus Q1, Web of Science) 18. Budnyk, O., Kotyk, M., Fomin, K., Popeniuk, Y., Lytvyn, I., & Matsuk, L. (2024). Rural Education in Times of War – The case of Ukraine. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 9, e19195. https://periodicos.ufnt.edu.br/index.php/campo/article/view/19195 (Web of Science) 19. Budnyk, O. (2024). In Search of New Concepts. The Challenges of the Modern Humanities in the Pedagogical Focus (On Lech Witkowski's Philosophical Works). Phainomena: Journal of Phenomenology and Hermeneutics, 33 (128-129), pp. 225-251. https://doi.org/10.32022/PHI33.2024.128-129.10 (Scopus, Web of Science) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014.

							484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка

							економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96271 від 20.02.2020. 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській

							школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. . Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22-33. ISBN 978-966-640-498-8. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0. Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с. Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el

							Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88. 4)наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Budnyk O. E-learning and Inclusive Education. Handbook. 2023. Ivano-Frankivsk: NAIR. 88 p. (14,0 ум.д.а.) Будник О. Педагогічна компаративістика. Навчальний посібник. 2023. Івано-Франківськ: НАІР. 136 с. ISBN 978-617-8011-56-7. (7,91 ум.д.а). Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2020. 74с. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу. Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Тема докторської дисертації: “Теоретичні і методичні засади

							професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.). Тема кандидатської дисертації: “Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів” за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.) 6)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Романюк К. “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського) Смолюк С. “Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець XX – початок XXI ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності). Сидорів С. «Підготовка майбутніх учителів до організації інклюзивного освітнього середовища в сучасній початковій школі України» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за

							спеціалізаціями), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (2025 р., Карпатський національний університет імені Василя Стефаника). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (на постійній основі). (2022-2025), заступник голови (2026-2028). Участь у разових спеціалізованих вчених радах: Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021). Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021). Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями,

							що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021). Опонування дисертації Акімової Олени Михайлівни на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (засідання спеціалізованої вченої ради Д 56.146.01 Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 27.08.2026) Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023). Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені

							Богдана Хмельницького, 07.02.2023). Опонування дисертації Лущинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021). Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021). Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020). Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022). Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на

							тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022). Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023). Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023). Рецензування дисертаційної роботи Кудярської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії

							в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021). Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр. Головний редактор фахового журналу з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії». Заступник головного редактора «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy, категорія А); заступник головного редактора міжнародного журналу "Viae Educationis: Studies of Education and Didactics" (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Revista Amazonia Investiga» (Колумбія),

							«Scientific Bulletin of Chełm», “Chowanna”, «Horyzonty wychowania» (Польська Республіка). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр) (2016-2019). Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року). Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій

							затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2022) Участь у проєкті "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020-2021). Участь у проєкті «Інтегрований розвиток програм у Сілезькому університеті в Катовіцах / Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice (thus, the subject matter of the contract is co-financed by the European Union under the European Social Fund, Operational Programme “Knowledge Education Development”, Priority Axis III: Higher education for the economy and development, Outcome 3.5: Comprehensive university curricula, application no. POWR.03.05.00-00-z117/17-00) на базі Інституту Педагогіки

							Сілезького університету в Катовіце (Польща, 2022). Участь у Міжнародному проєкті на тему „Wpływ sytuacji wojny na edukację i zachowania uczniów pochodzenia ukraińskiego kształcących się w Polsce i na Ukrainie” («Вплив військової ситуації на навчання та поведінку українських учнів, котрі навчаються в Польщі та Україні») No BPN/GIN/2023/1/00017, спільно з Академією Бяльскою імені Івана Павла II (Польща) у рамках програми інтервенційних грантів NAWA. (25.09.2023-28.08.2024). Участь у норвезько-українському проєкті «Rebuilding futures: Empowering educators and students through cross-border collaboration and invention pedagogy (REFINE)» (Відбудова майбутнього: Розширення можливостей освітян та студентів через транскордонну співпрацю та педагогіку винахідництва) у рамках програми EDUC-WIDE SEED PROJECTS. (01.11.2025 – 01.11.2026). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях): Nazaruk, S., Budnyk, O., Tkachuk, T., Fomin, K., Sokołowska, B., & Ruszkowska, M. (2025). Pedagogical discourse on educational management in wartime: The Ukrainian

							case. Multidisciplinary Journal of School Education, 14(1 (27), 13-32. https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1427.01 Ruszkowska, M., Nazaruk, S. K., Budnyk, O. (2025). Polski system edukacyjny wobec uczniów uchodźców z Ukrainy w ocenie dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych. Badania własne. Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny, 2025 (LI), Nr 2 (196), s. 127-142. https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.25.010.21824 Будник О.Б. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми, які зазнали травми війни. Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: збірник матеріалів V Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю (5 жовтня 2022 р.) / упорядники: І. О. Ніколаєску, К. М. Гнезділова, Ю. О. Соловей, А. С. Омельяненко. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. 124 с.; С.16-18. Budnyk, O., Paluch, M. (2023). Gościnność. In: Słownik wyrazów ratujących życie, wspólna monografia, red. Michał Paluch, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa, pp. 505-508. e-ISBN: 978-83-8281-233-6, https://www.researchgate.net/publication/370833483_Slownik_wyrazow_ratujacych_zycie_E-book_red_MPaluch_2023#fullTextFileContent Budnyk, O., Rejman, K. (2023). Walka i zwycięstwo. In: Słownik wyrazów ratujących życie, wspólna monografia, red. Michał Paluch, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa, pp. 571-573. e-ISBN: 978-83-8281-233-6, https://www.researchgate.net/publication/370833483_Slownik_wyrazow_ratujacych_zycie_E-book_red_MPaluch_2023#fullTextFileContent Будник О.

							Інклюзивність у (по)воєнний час: про цінності безбар'єрності в ментальних, фізичних та освітніх вимірах. Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7 травня 2025 р., Черкаси /Ред.кол.: І.О.Ніколаєску (гол.ред.) та ін. Черкаси : вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2025. 136 с.; С. 17-20. Будник О. Формування культури ментального здоров'я студентів і викладачів під час війни. Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (3 жовтня 2025 року): збірник тез / ред.кол.: В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. 544 с. С. 48-51. Ветошкін О., Будник О. Особливості використання штучного інтелекту в сучасній професійній підготовці фахівців інженерії програмного забезпечення. Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (3 жовтня 2025 року): збірник тез / ред.кол.: В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. 544 с. С.82-85. Федунишин П., Будник О. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з учнями з травмами війни. Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (14 листопада 2025 р.,

							Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. М. Нестеренко, доц. О. Попової. Запоріжжя, 2025. 479 с.; С.122-126. 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво студенткою, яка отримала Диплом ІІ ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р). Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі». Участь як члена журі ІІІ Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради). Участь як члена журі VI Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (23 квітня 2025р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD)

							Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
230817	Ницполь Вікторія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054321, виданий 15.10.2019	12	Академічна іноземна мова	п.1. 1)Nytspol V.I. Lexical Analysis of the Serial Killer Character's Discourse in the 20th-Century American Fiction. Південний архів (філологічні науки), №88. м. Херсон, 2021 р. С.46 - 54 2)Nytspol V.I., Kobuta S.S. Conceptual metaphor of Russian-Ukrainian War in American Media Discourse. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. №56. С. 111-115. 3)Ницполь В.І. Кобута С.С. Архетип Дому в романі "Незнання" Мілана Кундери. Закарпатські філологічні студії. Вип.24. Том 2. 2022. С. 174-179. 4)Ницполь В.І. Критичний дискурс-аналіз політичного дискурсу (на матеріалі промови Дж. Байдена). Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 124 – 130 https://doi.org/10.32782/folium/2023.35)Ницполь В.І. Метафорична концептуалізація війни в американському медіа-дискурсі (на матеріалі статей про російсько-українську війну). Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», №2, 2023. С. 53 – 58 https://doi.org/10.32782/folium/2023.2 6)Morozova, I., Bakhov, I., Stepanenko, O., Vasylenko, O., Zhurkova, O., & Nytspol, V. Exploring the Cognitive and Semiotic Structuring of English Political Discourse: Implications for EFL Teaching // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(4). P. 440-457. (Web of Science) 7)Серман, Л., Савчук, Н., Ницполь, В. ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

							СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. Перспективи та інновації науки, (4 (38)), 2024, с.630-640 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-630-640 8)Тимків І. В., Савчук Н. І., Ницполь В. І. Змішане навчання у вищій освіті: можливості для адаптації студентів у складних умовах. Педагогічна академія: наукові записки.. Вип. 15 (2025) https://doi.org/10.5281/zenodo.1497169 п. 4. 1. Nytspol V. Kobuta S. Social-political Glossary.Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. с.70 2.Ницполь В.І., Кобута С.С., Ткачівська М.Р., Ткачівський В.В. Перекладацька практика. Особливості перекладу документів навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 56 с. 3.Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. с.56 4. Кобута С.С. Ницполь В.І. Практикум перекладу для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальностей «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Міжнародні економічні відносини» : навчально-

							методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 70 с. 5. Ткачівська М.Р., Ткачівський В.В., Ницполь В.І., Кобута С.С. Перекладацька практика. Особливості перекладу документів : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 56 с. 6. Ницполь В.І, Ткачівська М.Р. English for International Negotiations : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини».Івано-Франківськ, 2022. 56 с. 7.Ницполь В. _Conflicts and Warfare Vocabulary._ Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання напрямку підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». м. Івано-Франківськ. 2024. 56 с. п. 12 1)Nytspol V.I. Lexical Analysis of the Serial Killer Character's Discourse in the 20th-Century American Fiction. Південний архів (філологічні науки), №88. м. Херсон, 2021 р. С.46 - 54 2)Nytspol V.I., Kobuta S.S. Conceptual metaphor of Russian-Ukrainian War in American Media Discourse. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.:

							Філологія. 2022. №56. С. 111-115. 3)Ницполь В.І. Кобута С.С. Архетип Дому в романі “Незнання” Мілана Кундери. Закарпатські філологічні студії. Вип.24. Том 2. 2022. С. 174-179. 4)Ницполь В.І. Критичний дискурс-аналіз політичного дискурсу (на матеріалі промови Дж. Байдена). Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 124 – 130 https://doi.org/10.32782/folium/2023.3 5)Ницполь В.І. Метафорична концептуалізація війни в американському медіа-дискурсі (на матеріалі статей про російсько-українську війну). Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», №2, 2023. С. 53 – 58 https://doi.org/10.32782/folium/2023.2 6)Серман, Л., Савчук, Н., Ницполь, В. ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. Перспективи та інновації науки, (4 (38)), 2024, с.630-640 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-630-640 7)Morozova, I., Bakhov, I., Stepanenko, O., Vasylenko, O., Zhurkova, O., & Nytspol, V. Exploring the Cognitive and Semiotic Structuring of English Political Discourse: Implications for EFL Teaching // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(4). P. 440-457. (Web of Science) п. 14 1.Робота у складі організаційного комітету міжнародної студентської конференції “Ukraine and the World: Past, Present, Future (to the 30th Anniversary of the Independence of Ukraine)” (29 травня 2021 року) 2.Всеукраїнська науково-практична

							конференції «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства» 08 квітня 2021 року на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 3.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: English Speaking Club “English is the Key to Success”, протокол №2, від 3 жовтня 2022 року п. 19 Член спілки українських германістів, № 0124 26 вересня 2025
289915	Голуб`як Наталія Романівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 027410, виданий 26.02.2015	8	Науковий семінар	п. 1. 1. Голуб’як Н., Стецюк Н. Лімінальна війна та її вплив на міжнародну безпеку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2026. С. 111–117. 2. Голуб’як Н., Голуб’як І. Політичні ініціативи ЄС для підтримки розвитку інформаційного суспільства. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. Вип. 18. С. 92–100. 3. Марчук В., Голуб’як Н. Підготовка дипломатичних кадрів у контексті становлення і розвитку чеської дипломатії (1989–2004). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 41. С. 141–145. 4. Дерев’янко С. М., Кобець Ю. В., Голуб’як Н. Р. Етнічні конфлікти в Західній Європі: сучасний стан та перспективи. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. Вип. 42. С. 144–149. 5. Кобець Ю. В., Голуб’як Н. Р. Оборонна та безпекова політика Європейського Союзу: суперечності трансформації. Грані. 2023. Т. 26, № 5. С. 19–25. 6. Голуб’як Н., Голуб’як І. Гібридні загрози як виклик безпековій політиці ЄС. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2023. Вип. 15. С. 53–59. 7. Marchuk V., Hladiy V.,

							Holubiak N., Dudkevych V., Melnychuk V. The Development of a System of Local Self-Government in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. Postmodern Openings. 2021. No. 12(2). P. 233–245. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3119/2936 п. 4 1. Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для студентів 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Струтинська Т.З, Голуб'як Н.Р., Бойчук О.І./ Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 33 с. 2. Голуб'як Н.Р. Методичні вказівки з курсу «Міжнародна та європейська безпека» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 72 с. 3. Голуб'як Н.Р. Методичні вказівки з курсу «Методика та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 68 с. 4. Голуб'як Н.Р. Методичні вказівки з курсу «Інтеграційні та дезінтеграційні

							процеси в Європи» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 74 с. 5. Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для студентів 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Стецюк Н.Р., Гурак І.Ф., Струтинська Т.З, Дерещук Т.М., Бойчук О.І., Гаврилишин П.М., Голуб'як Н.Р. /Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 72 с. 6. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для студентів 5 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Стецюк Н.Р., Гурак І.Ф., Струтинська Т.З, Дерещук Т.М., Бойчук О.І., Гаврилишин П.М., Голуб'як Н.Р. /Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 70 с. 7. Струтинська Т.З., Стецюк Н.М., Бойчук О.І., Голуб'як Н.Р. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів для денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і

							міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 30 с п. 8 1. Рецензування статті в іноземному журналі „Przegląd Europejski" 2018 - до тепер, https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/cms/EDITORIAL_OFFICE п. 10 1. Учасник в діяльності IFEES (Сертифікат учасника), участь у програмі Erasmus+ K107 Staff Mobility for Training (2022 рік) п. 12 1. Голуб'як Н., Голуб'як І. Стратегія ЄС з цифрового суверенітету: політичні пріоритети у глобальному інформаційному порядку. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 8–9 квітня 2025 р. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені В. Стефаника, 2025. С. 216–220. 2. Голуб'як Н. Р. Еволюція міжнародної безпеки. Національна безпека України: навчальний посібник / С. М. Дерев'янко, Ю. В. Кобець, Т. Б. Мадрига та ін.; за заг. ред. В. В. Марчука. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 201–227. 3. Голуб'як Н. Р. Збройні конфлікти у сучасному безпековому просторі: особливості та тенденції. Актуальні проблеми політики, інформації та безпеки: колективна монографія / за ред. В. В. Марчука. Івано-Франківськ: Ярина, 2022. С. 207–236. 4. Голуб'як Н. Р. Громадська дипломатія та її вплив на політику країн ЄС щодо російського вторгнення в Україну. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів

							університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, 4–5 квітня 2022 р. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С. 52–55. п. 19 1. Участь в діяльності громадської організації "Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції" (23.01.2023 до сьогодні).
232915	Бойчук Орест Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 060899, виданий 29.06.2021	9	Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 6. Климончук В.Й., Дерев'янко С.М., Гурак І.Ф., Бойчук О.І. Політика умиротворення як фактор підриву європейської безпеки: аналітичний погляд через призму російської війни в Україні // Національні інтереси України. – 2025. – № 12 (17). – С. 1594–1605. DOI: 10.52058/3041-1793-2025-12(17)-1594-1605 7. Гурак І.Ф., Бойчук О.І. Історик за освітою та дипломат за покликанням, що став успішним менеджером: коротко про Ігоря Цепенду з нагоди 60-літнього ювілею // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. – 2024. – Вип. 18. – С. 9–13. 8. Гурак І.Ф., Дерев'янко С.М., Бойчук О.І. Формування в Росії авторитарного, антизахідного режиму та реакція провідних міжнародних акторів // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2023. – Вип. 41. – С. 130–140. 9. Стецюк Н., Бойчук О. Westbindung чи Ostpolitik: Росія в зовнішньополітичних орієнтирах

							Федеративної Республіки Німеччини // Політикус. – 2023. – № 1. – С. 125–134. 10. Stetsiuk N., Boichuk O., Strutynska T. Politicization of history and its role in international relations: a theoretical and empirical analysis on the example of Polish-German relations // Actual Problems of International Relations. – 2022. – Vol. 1, № 151. – P. 10–27. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Струтинська Т.З., Стецюк Н.М., Бойчук О.І. Методичні вказівки до написання магістерських робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – Івано-Франківськ: Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. – 29 с. 2. Струтинська Т.З., Голуб'як Н.Р., Бойчук О.І. Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для студентів 4 курсу спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – Івано-Франківськ, 2022. – 34 с. 3. Бойчук О.І. Методичні рекомендації для підготовки з предмету «Дипломатична і консульська служба»

							для студентів 1 курсу спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – Івано-Франківськ: Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. – 32 с. 4. Бойчук О.І., Струтинська Т.З. Методичні вказівки до написання курсових робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – Івано-Франківськ: Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. – 34 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема: «Політика історичної пам'яті як чинник німецько-польських відносин». Дата захисту: 23.04.2021 р. Диплом кандидата наук ДК № 060899. 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

							(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (рішення Національного агентства, протокол засідання № 18 (90) від 2 грудня 2025 року). 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» – Науковий стипендіат (Fellow) Інституту наук про людину / Institut für die Wissenschaften vom Menschen (IWM), м. Відень, Австрія (лютий – червень 2023 р.). https://www.iwm.at/fellow/orest-boichuk 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бойчук О. Зовнішньополітичні наративи Ф. Мерца в контексті російсько-української війни // Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки: матеріали XI Міжнародної наукової конференції, 16 травня 2025 р. – 2025. – С. 16–22. 2. Бойчук О.І. Нормалізація польсько-німецьких відносин у 80-х роках в контексті політики пам'яті // Сучасні проблеми світового

							співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 12–13 березня 2021 р. – Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. – С. 54–57. 3. Boichuk O. Dyplomacja publiczna – nowe podejście do realizacji polityki zagranicznej oraz nowe możliwości dla samorządu terytorialnego // Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej. Zarys problematyki / Red. I. Lasek-Surowiec. – Chełm, 2021. – S. 83–91. 4. Бойчук О.І. Проблема майнових відшкодувань у польсько-німецьких взаєминах // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 5–9 квітня 2021 р. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – С. 69–71. 5. Бойчук О.І. Політика історичної пам'яті як важливий чинник німецько-польських відносин: автореф. дис. ... канд. політ. наук: 23.00.04. – Чернівці, 2021. – 20 с. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях – Член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (з 24.01.2023 р. дотепер)
562464	Моцик Олександр Федорович	доцент, Сумісництво	Факультет історії, політології і	Диплом спеціаліста, Київський	8	Кризова дипломатія	*Вимога наявності досягнень у професійній

			міжнародних відносин	ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 058276, виданий 26.11.2020			діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік

57952	Цепенда Ігор Євгенович	професор, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 003841, виданий 17.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003304, виданий 14.03.1996, Атестат професора 12ПР 006826, виданий 14.04.2011	22	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
							1. Tsependa I., Kostyuchok P. The Slovak League and national issue: the Ruthenian discourse (1934–1938) // East European Historical Bulletin. – 2025. – № 32. – P. 78–89.
							2. Цепенда І., Хахула Л. Діалог інституцій – діалог суспільств: українсько-польська науково-освітня взаємодія після 1991 року // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. – 2024. – Вип. 18. – С. 348–360.
							3. Karmazina M., Tsependa I. Specyfika funkcjonowania instytucji Prezydenta w Ukrainie w kontekście rozpoczęcia pełnowymiarowej inwazji Federacji Rosyjskiej (24 lutego – 14 kwietnia 2022 r.) // Przegląd Sejmowy. – 2023. – № 2 (175). – S. 29–43. DOI: 10.31268/PS.2023.175
							4. Hurak I., Tsependa I., Derevianko S. Sweden's Rejection of Neutral / Non-Aligned Status or why Ukraine's Membership in NATO should have no Alternative // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2023. – Т. 47. – С. 73–85.
							5. Цепенда І.Є. Політологічна наука на Прикарпатті після проголошення Незалежності // Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. – 2022. – Т. 9, № 2. – С.

							7–17. 6. Гурак І., Цепенда І. Нові тенденції у внутрішній та зовнішній політиці путінської Росії на початку XXI ст. Ч. 2 // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2022. – Т. 45. – С. 57–70. 7. Tsependa I. The University: steps of growth // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2021. – Vol. 8, № 2. – P. 7–16. 8. Tsependa I., Budnyk O. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization // Amazonia Investiga. – 2021. – Vol. 10, № 41. – P. 4–6. (Web of Science) 9. Цепенда І.Є., Гурак І.Ф. Нові тенденції у внутрішній та зовнішній політиці путінської Росії на початку XXI ст. Ч. 1 // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2021. – Вип. 44. – С. 64–77. 10. Цепенда І., Статкевич М. NATO – a Key Platform of Ukrainian-Canadian Security Cooperation // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2021. – Вип. 44. – С. 45–51. 11. Savchuk A., Tsependa I. Training of diplomatic staff in the Visegrad Group states (V4) (1991–2004): Preconditions for formation // East European Historical Bulletin. – 2021. – Issue 19. – P. 191–203. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Бойчук Орест Ігорович, кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Політика історичної пам'яті як чинник німецько-польських відносин». Рік захисту: 2021. Диплом кандидата наук ДК № 060899, виданий на підставі рішення

							спеціалізованої вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад – Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 із прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах – Науковий керівник небюджетної наукової теми «Центральна та Східна Європа в міжнародних відносинах» (номер державної реєстрації НДР: 0114U001590), 2017–2025 рр. Мета теми: дослідження двостороннього та багатостороннього діалогу країн Центрально-Східної Європи у XX – на початку XXI ст. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Керівник проєкту «Міжнародний центр зустрічей молоді України і Польщі у Микуличині» (2017 – дотепер).

							2. Керівник проєкту «Розширення можливостей EDUC для інклюзивного розвитку ERA» (2022 – дотепер). 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кармазіна М., Цепенда І. Перепрочитання Європи: бутик – Європа? ресторан – Європа? Європа цінностей. Аналіз рефлексій Президента України у час «бенкету» новітніх фашистів у Європі. 24 лютого 2022 р. – 23 лютого 2023 р. // Ukraine – European Union: we have so much in common. – Київ: Дух і літера, 2024. – С. 199–275. 2. Tsependa I., Hurak I., Uhorchuk I. International Scientific Center "Observatory" / "White Elephant": Ukrainian-Polish Scientific Project with Pan-European Perspectives // Springer Aerospace Technology. – 2024. – Vol. Part F2852. – P. 261–269. 3. Цепенда І., Гурак І. Українсько-польська наукова та освітня співпраця: досвід Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника // Українські маркери історії Польщі: трансформації другої половини XX – початку XXI століття / Редкол.: М. Литвин, Л. Хахула, О. Піх, В. Пастернак. – Львів; Суми: Університетська книга, 2024. – С. 427–438. DOI: 10.32782/978-617-521-092-5-15 4. Великочий В., Монолатій І., Цепенда І. Покуття як польсько-молдавське помежів'я у XV–XVI ст. // Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. – 2022. – Vol. 9. – S. 63–79. 5. Вітенко М., Кугутяк

							М., Цепенда І. Систематизація і використання великих масивів інформації з історії Західно-Української Народної Республіки // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: до 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т–Я. – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. – С. 578–582. Tsependa I., Hurak I. Perspectives of the EU Membership for Ukraine: the Main Challenges and Threats // İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi / Journal of the Human and Social Science Researches. – 2021. – Vol. 10, № 1. – P. 775–800.
14841	Татарчук Тетяна Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 031962, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029283, виданий 23.12.2011	21	Організація наукової діяльності	.1.) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tetiana Tatarchuk, Wojciech Macyk, Vitaliy Bilovol, Krystian Sokołowski, Marcin Sikora, Kamila Sobańska, Piotr Pietrzyk. Core-Shell Mn- and Cu-Doped $CoFe_2O_4$@Co_3O_4 Hollow Spheres with Dual Adsorption and Catalytic Function Inorganic Chemistry, 2026, 65(4), pp. 2307–2325. https://doi.org/10.1021/acs.inorgchem.5c04962 (SCOPUS; IF = 4.7; Q1). 2. Ivanna Danyliuk, Alexander Shyichuk, Volodymyra Boychuk, Volodymyr Kotsyubynsky, Jacek Gurgul, Volodymyr Mandziuk, Tetiana Tatarchuk. Guar Gum-Assisted Synthesis of Vanadium-Doped Mesoporous Cobalt Ferrites for H_2O_2 Activation and 4-Nitrophenol Fenton-like Oxidation. Water 2026, 18, 2155. https://doi.org/10.3390/w18172155. (SCOPUS;

							IF = 3.5; Q1) 3. Tetiana Tatarchuk, Vitaliy Bilovol, Alexander Shyichuk, Ivanna Danyliuk, Krystian Sokołowski, Marta Gajewska, Mesoporous Co-Mn ferrites as highly radical-forming catalysts for wet peroxide oxidation of 4-nitrophenol, Applied Surface Science, 690, 2025, 162610, https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2025.162610. (SCOPUS; IF = 6.3; Q1) 4. Tetiana Tatarchuk, Iryna Starko. Mesoporous La-substituted nickel-cobalt ferrites synthesized via reduction method resulting in significantly enhanced adsorption properties, Journal of Environmental Chemical Engineering, 13 (2), (2025) 115657, https://doi.org/10.1016/j.jece.2025.115657 (SCOPUS; IF = 7.4; Q1) 5. Tetiana Tatarchuk, Alexander Shyichuk, Volodymyr Kotsyubynsky, Nazarii Danyliuk, Catalytically active cobalt ferrites synthesized using plant extracts: Insights into structural, optical, and catalytic properties, Ceramics International, Volume 51, Issue 4, 2025, Pages 4988-4999, https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2024.11.470. (SCOPUS; IF = 5.1; Q1) 6. Iryna Starko, Tetiana Tatarchuk, Krystian Sokolowski, Mu. Naushad. Engineering of Mesoporous Gd-substituted Ni-Co Ferrites as Adsorbents for Efficient Elimination of Congo Red Dye and Oxytetracycline. Water, Air, and Soil Pollution (2025) 236, 173 (2025). https://doi.org/10.1007/s11270-025-07816-3 (SCOPUS; IF = 3.0; Q2) 7. Mariia Liaskovska, Tetiana Tatarchuk, Volodymyr Kotsyubynsky. Green Synthesis of Cobalt–Zinc Ferrites and Their Activity in Dye Elimination via Adsorption and Catalytic Wet Peroxide Oxidation. Metals, 15(1), 44 (2025).

							https://doi.org/10.3390/met15010044 (SCOPUS; IF = 2.6; Q1) 8. T. Tatarchuk, A. Shyichuk, N. Danyliuk, I. Lapchuk, V. Husak, W. Macyk, Fenton-like water disinfection using fixed-bed reactor filled with a CoFe2O4 catalyst: Mechanisms, the impact of anions, electromagnetic heating, and toxicity evaluation, Separation and Purification Technology. 348 (2024) 127748. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.seppur.2024.127748 . (SCOPUS; IF = 8.2; Q1) 9. I. Starko, T. Tatarchuk, M. Naushad, N. Danyliuk, Enhanced Activity of La-Substituted Nickel–Cobalt Ferrites in Congo Red Dye Removal and Hydrogen Peroxide Decomposition, Water, Air, and Soil Pollution. 235 (2024) 1–18. https://doi.org/10.1007/s11270-024-07329-5. (SCOPUS; IF = 3.8; Q2) 10. T. Tatarchuk, A. Shyichuk, M. Naushad, N. Danyliuk, I. Lapchuk, Copper-substituted magnetite as a Fenton-like catalyst boosted with electromagnetic heating, J. Water Process Eng. 60 (2024) 105170. https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2024.105170. (SCOPUS; IF = 6.3; Q1) 11. T. Tatarchuk, Studying the Defects in Spinel Compounds: Discovery, Formation Mechanisms, Classification, and Influence on Catalytic Properties, Nanomaterials. 14 (20) (2024) 1640. https://doi.org/10.3390/nano14201640. (SCOPUS; IF = 4.4; Q1) п.2.) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 131056 (Україна). Каталізатор розкладу пероксиду водню на основі

							змішаного фериту кобальту і мангану / Татарчук Т.Р., Лапчук (Данилюк) І.В., Данилюк Н.В., Шийчук О.В.; заявник Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Данилюк Н.В.; № a 2024 03122, заявл. 13.06.2024; опубл. 22.07.2026. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1935158/ 2. Пат. 152724 (Україна). Спосіб отримання гранульованого каталізатора для дезінфекції води / Татарчук Т.Р., Данилюк Н.В., Шийчук О.В.; заявник Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Данилюк Н.В.; № u 2022 02783, заявл. 04.08.2022; опубл. 05.04.2023. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1729748/ 3. Пат. 153459 (Україна). Спосіб отримання кобальт-феритного гранульованого каталізатора розкладу пероксиду водню / Данилюк Н.В., Татарчук Т.Р., Шийчук О.В., Лапчук І.В.; заявник Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Данилюк Н.В.; № u 2022 04004, заявл. 25.10.2022; опубл. 12.07.2023. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1747780/ 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117451 від 23.03.2023. Літературний письмовий твір наукового характеру – Монографія «Біоцидні поверхні: інженерія, механізм дії та застосування» / Лапчук І.В., Шийчук О.В., Татарчук Т.Р. // Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 75, 2023. – с. 376. п.3.) наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Лапчук І. В., Шийчук О. В., Татарчук Т. Р. Біоцидні поверхні: інженерія, механізм дії та застосування : Монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 258 с. – ISBN 978-966-640-512-1, https://chemcenter.pnu.edu.ua/2021/10/07/books-lapchuk/. 2. Миронюк І.Ф, Солтис Л.М., Татарчук Т.Р. Титан діоксид: структура, методи синтезу, властивості та застосування: Монографія. – Івано-Франківськ, 2021. – 183 с. - ISBN 978-966-640-516-9 п.4.) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Данилюк Н.В., Татарчук Т.Р. Технології очищення води: [Електронний ресурс] / Назарій Володимирович Данилюк, Тетяна Романівна Татарчук. Технології очищення води: Конспект лекцій. Частина 1. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2023. – 141 с. 2. Данилюк Н.В.,

							Татарчук Т.Р. Технології очищення води: [Електронний ресурс] / Назарій Володимирович Данилюк, Тетяна Романівна Татарчук. Технології очищення води: Конспект лекцій. Частина 2. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2023. – 91 с. 3. Татарчук Т.Р., Солтис Л.М. Основні класи неорганічних сполук: Навчальний посібник [Електронне видання]. – 2-ге вид., випр. і допов. – Івано-Франківськ, 2023. – 87 с. 4. Солтис Л.М., Татарчук Т.Р. Практикум із «зеленої» хімії: Навчально-методичний посібник [Електронне видання]. – Івано-Франківськ, 2023. – 29 с. п.6.) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Данилюк Назарій Володимирович, доктор філософії, Спеціальність Хімія, «Каталітична активність оксидів феруму та титану (IV) в очищенні води під впливом гідроген пероксиду», 2025, Н25, 001069, 28.05.2025, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://vad.cnu.edu.ua/2025/05/07/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom-danyliuka-nazariia-volodymyrovycha/ 2. Старко Ірина Юріївна, доктор філософії, Спеціальність: Хімія, «Синтез, структурно-морфологічні характеристики та адсорбційні властивості La- і Gd-вмісних нікель-кобальтових феритів», 2025, Н25, № 003709, 09.10.2025, Карпатський національний

							університет імені Василя Стефаника. https://vad.cnu.edu.ua/2025/08/28/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom-starko-irynu-iuriivnu/ 3. Лясковська Марія Романівна, доктор філософії, Спеціальність: Хімія, тема дисертації «“Зелений” синтез, структурні параметри та адсорбційно-каталітичні властивості кобальт-цинкових феритів», Н25, №003911, 12.11.2025, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, https://vad.cnu.edu.ua/2025/10/21/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom-liaskovsku-mariiu-romanivnu/ п.8.) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. 2020 – 2022: «Нові фотокаталітичні системи на основі гетеронаноструктурованого діоксиду титану» (Міністерство освіти і науки України, № 0120U102035) – відповідальний виконавець. 2. 2021 – 2023: Інженерія металоксидних каталізаторів з функцією регулювання активності для гідроксорадикальної дезінфекції води (Міністерство освіти і науки України, № 0121U109476) – керівник проекту. 3. Член редколегії журналу "Фізика і хімія твердого тіла" (Physics and Chemistry

							of Solid State, Scopus) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/pcss/about/editorialTeam. п.10.) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Українсько-польський двосторонній проект "Фотокаталітичні гібридні системи для очищення води" (2020 – 2021, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)+МОНУ) – керівник проекту. 2. Seed Project “Towards Clean water: PhotoCatalysts for water purification (CleanPhotoCat)” (2025–2026, Spain-Germany-Ukraine), project in the framework on the EDUC-WIDE project „EmpoWering EDUC for Inclusive Development of the ERA” funded by Horizon Europe, Grant agreement ID 101136533 – старший науковий співробітник. п.13.) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Курси, які читалися на англійській мові у Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща) в 2021-2022 навчальному році: a) Defects and diffusion in solids (30 h); b) Design of ceramics, nanomaterials and composites for adsorption and ion exchange applications (30 h).
497820	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія	22	Управління науково-дослідницькими проєктами	П. 1. 1. Wisz, G., Łabuz, M., Potera, P., Płoch, D., Pasternak, M., Bester, M., Yavorskyi R., Nykyruy L.,

				Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019			Kuznetsova D., Smertenko, P. (2026). Impact of buffer layer creation method and annealing in air on efficiency of TiO2/CuxO solar cells obtained via magnetron sputtering. Materials & Design, 116699. https://doi.org/10.1016/j.matdes.2026.116699. 2. Wisz, G., Łabuz, M., Nykyruy, L., & Yavorskyi, R. (2026). Advances in Solar Cell Materials and Structures – Second Edition. Materials, 19(14), 3056. https://doi.org/10.3390/ma19143056. 3. Wisz, G., Bester, M., Łabuz, M., Ruszała, M., Potera, P., Płoch, D., ... & Nykyruy, L. (2025). Impact of titanium and copper buffer layers on the structure and IV characteristics of TiO2/CuxO thin film solar cells. Applied Surface Science, 682, 161650. https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2024.161650. 4. Mazur, T., Naidych, B., Yavorskyi, R., Holovata, O., Parashchuk, T., Zamurujeva, O., ... & Nykyruy, L. (2024). Growth mechanism of Pb0. 9Cd0. 1Te: Pb thin films prepared by PVD technique. Nano Express, 5(4), 045016. DOI 10.1088/2632-959X/ad9abf 5. Nykyruy, L., Andriichuk, Y., Tynkevych, O., Shyliuk, O., & Khalavka, Y. (2023). Chemistry of nanomaterials in Ukraine: per aspera. ChemistrySelect, 8(46), e202303230. https://doi.org/10.1002/slct.202303230 6. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Wal, A., Sibiński, M., Potera, P., Yavorskyi, R., ... & Chernikova, O. M. (2023). Structure Defects and Photovoltaic Properties of TiO2: ZnO/CuO Solar Cells Prepared by Reactive DC Magnetron Sputtering. Applied Sciences (Switzerland), 13(6), 3613. https://doi.org/10.3390/app13063613. 7. Vakaliuk, I. V., Yavorskyi, R. S., Naidych, B. P., Nykyruy, L. I.,

Katanova, L. O., & Zamuruieva, O. V. (2023). Optical Properties of CdTe: In Thin Films Deposited by PVD Technique. Journal of nano and electronic physics, 15(5), 05023, https://doi.org/10.21272/jnep.15(5).05023.
8. Yavorskyi, R., Saliy, Y., Nykyruy, L., Wisz, G., Adamiak, S., Cieniek, B., ... & Yavorskyi, Y. (2023). Thermally evaporated CdTe thin films on glass and (100) silicon substrates for solar cells applications. Applied Nanoscience, 1-13. https://doi.org/10.1007/s13204-023-02886-3
9. Saliy, Y., Nykyruy, L., Cempura, G., Soroka, O., Parashchuk, T., & Horichok, I. (2023). Periodic nanostructures induced by point defects in Pb1-xSnxTe. Physics and Chemistry of Solid State, 24(1), 70-76, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85154031582&origin=resultslist.
10. Vakaliuk, I. V., Yavorskyi, R. S., Naidych, B. P., Nykyruy, L. I., Katanova, L. O., & Zamuruieva, O. V. (2023). Optical Properties of CdTe: In Thin Films Deposited by PVD Technique. Journal of Nano-and Electronic Physics, 15(5), https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85176566017&origin=resultslist.
11. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Wal, A., Sibiński, M., Potera, P., Yavorskyi, R., Nykyruy, L., .. & Chernikova, O. M. (2023). Structure Defects and Photovoltaic Properties of TiO2: ZnO/CuO Solar Cells Prepared by Reactive DC Magnetron Sputtering. Applied Sciences, 13(6), 3613, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151542692&origin=resultslist
12. Yavorskyi, R., Saliy, Y., Nykyruy, L., Wisz, G., Adamiak, S., Cieniek, B., ... & Yavorskyi, Y. (2023).

							Thermally evaporated CdTe thin films on glass and (100) silicon substrates for solar cells applications. Applied Nanoscience, 1-13, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85163032947&origin=resultslist. 13. Nykyruy, L., Andriichuk, Y., Tynkevych, O., Shyliuk, O., & Khalavka, Y. (2023). Chemistry of nanomaterials in Ukraine: per aspera. ChemistrySelect, 8(46), e202303230, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85178942835&origin=resultslist 14. Vakaliuk, I. V., Yavorskiy, R. S., Nykyruy, L. I., Naidych, B. P., & Yavorskyy, Y. S. (2022). Morphology and optical properties of CdS thin films prepared by Physical Vapor Deposition method. Physics and Chemistry of Solid State, 23(4), 669-677, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85145557043&origin=resultslist&sort=plf-f 15. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Sibiński, M., Płoch, D., Bester, M., Cholewa, M., Woźny, J., Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Ruszała, M. TiO2/CuO/Cu2O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering (2022) Nanomaterials, 12 (8), art. no. 1328, . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127935076&doi=10.3390%2fnano12081328&partnerID=40&md5=531f6c61ddc7c255c4a71173e279aac1 DOI: 10.3390/nano12081328 16. Ilchuk, H.A., Nykyruy, L.I., Kashuba, A.I., Semkiv, I.V., Solovyov, M.V., Naidych, B.P., Kordan, V.M., Deva, L.R., Karkulovska, M.S., Petrus, R.Y. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT (2022) Physics and Chemistry of Solid State, 23 (2), pp. 261-

							269. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135245312&doi=10.15330%2fpcss.23.2.261-269&partnerID=40&md5=4dea760e920335244a97732205903786 DOI: 10.15330/pcss.23.2.261-269 П. 2. Патент України на винахід № 125187. Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb-Cd-Te. Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Р.С., Запухляк Ж.Р., Костюк О.Б. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заявка a202000617. Дата публ. 26.01.2022, бюл. 4/2022. П. 4. Наявність курсів у дистанційному навчанні https://d-learn.pro/developer/: «Управління науково-дослідними проєктами». П. 6. Вакалюк І.В., Доктор філософії, спеціальність 104 - Фізика та астрономія, Тема дисертації «Структурні та оптичні властивості бінарних та легованих тонких плівок на основі CdTe, CdS, отриманих методом фізичного осадження у вакуумі». Дата захисту: 20.06.2025 р. П. 7 Офіційний опонент дисертацій: 1. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13264, утворена наказом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці, від «27» квітня 2026 року № 152 для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Коропу Миколі Миколайовичу на підставі публічного захисту дисертації «Використання методів штучного

							інтелекту та машинного навчання для автоматизації досліджень екструдованих термоелектричних матеріалів на основі Bi-Te» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 17 червня 2026 р. 2. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13268, утворена наказом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці, від «27» квітня 2026 року № 152 для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Рибчакову Денису Євгенійовичу на підставі публічного захисту дисертації «Вплив фазової стабільності та мікроструктури системи Bi-Te-Sb-Se на термоелектричні властивості екструдованих матеріалів» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 18 червня 2026 р. 3. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13239, утворена наказом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці, від «27» квітня 2026 року № 152 для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Луцюку Юрію Віталійовичу на підставі публічного захисту дисертації «Вплив просторових обмежень акустичних фононів на термодинамічні та термоелектричні властивості наноплівок гексагональної структури» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 18 червня

							2026 р. 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.356 Львівського національного університету імені Івана Франка (наказ ректора ЛНУ № 555 від 01 травня 2026 року), для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Дзюбі Володимиру Івановичу підставі публічного захисту дисертації «Особливості індієвих наносистем на поверхнях сколювання халькогенідних напівпровідників з природними наноструктурованими матрицями» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Дата захисту: 25 червня 2026 р. 5. Разова спеціалізована вчена рада PhD 10172 Волинського національного університету імені Лесі Українки, для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Мельничук (Яцинюк) Тетяни Костянтинівни підставі публічного захисту дисертації «Оптичні властивості склоподібних сплавів утворених бінарними галогенідами та сульфідами AgCl(I), Ag2S, Ga(La)2S3, GeS2, Sb2S3 легованих ербієм та неодимієм» за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія». Дата захисту: 27 серпня 2025 р. 5. Разова спеціалізована вчена рада PhD 10172 Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 428-5-10 від 04.07.2025 р.), для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Кузнєцова Олександра Валентиновича на підставі публічного

							захисту дисертації «Фемтосекундна лазерна обробка як інструмент покращення поверхневих властивостей металів для сенсорів та суперконденсаторів» за спеціальністю 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка. Дата захисту: 22 серпня 2025 р. 6. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.123 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та затверджено наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 156 від 04.03.2025 року, для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Данилюка Назарія Володимировича на підставі публічного захисту дисертації «Каталітична активність оксидів феруму та титану (iv) в очищенні води під впливом гідроген пероксиду» для захисту аспіранта IV року навчання денної державної форми за спеціальністю 102 Хімія. Дата захисту: 07 травня 2025 р. 7. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.105 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та затверджено наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 493 від 02.07.2024, для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 10 – Природничі науки Бенька Тараса Григоровича на підставі публічного захисту дисертації «Інтегральні перетворювачі сигналів для сенсорних мікросистем-на-кристалі зі структурами кремній-на-ізоляторі» за спец.

							171 Електроніка. Дата захисту: 05 вересня 2024 р. П. 8 1. Головний редактор наукового журналу «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А, Scopus з 2020, WoS з 2017). 2. Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding від Elswier (2021, Scopus, WoS). 3. Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Journal of Physics: Conference Series від IoP (2026, Scopus, WoS). 4. Член редакційної колегії наукового журналу «Термоелектрика» (категорія А, Scopus, WoS). 5. Член редакційної колегії наукового журналу «Сенсорна електроніка та мікросистемна техніка» (категорія Б). П. 10. 1. Керівник міжнародного проекту у рамках субгранту наукової програми НАТО «Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats» (Grant contractor – University of Central Florida, USA; NATO SPS G5453; 2020-2021) 2. С.н.с. проєкту «Combining nanotechnology and biotechnology for business and development (NanoBioTech Nexus)» (EIT RawMaterials (Bruxsell, https://nanobiotech-nexus.eu/). 3. Пр.н.с. проєкту «EmpoWering EDUC for Inclusive Development of the ERA» (HORIZON EUROPE Framework Programme (Bruxsell, https://www.educalliance.eu/news/educ-alliance-welcomes-ukraine-launching-the-educ-wide-project-for-inclusive-research-development, GRANT_NUMBER: 101136533). 4. Пр.н.с. проєкту «REGional INNovAtive

							learning for society 4.0» (2023-03 to 2024-02 | Grant, EIT RawMaterials (Bonn, URL: https://eit-hei.eu/funded-projects/explorer/regina-4-0/). 5. Керівник проєкту (українська сторона) «MAMM: Modern Analyses for Molecular Medicine (first study)» (2022-01 to 2022-12, Grant Federal Ministry of Education and Research (Bonn, North Rhine-Westphalia, DE, URL: https://mamm.science/). П. 14. Керівник наукової роботи студентки (Л. Катанова), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021). П. 19. Член ради Івано-Франківського обласного товариства винахідників та раціоналізаторів України. П. 20. 1. Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2024 р.) за напрямком «Об'єднаний дослідницький центр». 2. Заступник директора наукового парку "Прикарпатський університет" з інновацій та інвестицій.
114957	Гурак Ігор Федорович	професор, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 033578, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041322, виданий 26.02.2015	18	Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	п1. 1. Климончук В. Й., Дерев'янко С. М., Гурак І. Ф., Бойчук О. І. Політика умиротворення як фактор підриву європейської безпеки: аналітичний погляд через призму російської війни в Україні (Appeasement policy as a factor undermining European security: an analytical perspective through the prism of the Russian war in Ukraine). Національні інтереси України. 2025. № 12 (17). С. 1594–1605. DOI: 10.52058/3041-1793-2025-12(17)-1594-1605. 2. Гурак І., Супрун В. Російський контекст

							воєнно-політичних загроз і викликів для національної безпеки України за часів президентства Віктора Януковича. Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. Т. 50. С. 69–78. DOI: 10.31861/mhpi2024.50.69-78. 3. Гурак І. Ф., Бойчук О. І. Історик за освітою та дипломат за покликанням, що став успішним менеджером: коротко про Ігоря Цепенду з нагоди 60-літнього ювілею. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. Вип. 18. С. 9–13. 4. Tsependa I., Hurak I., Uhorchuk I. International Scientific Center “Observatory” / “White Elephant”: Ukrainian-Polish Scientific Project with Pan-European Perspectives. Selected Proceedings of the 6th Space Resources Conference. SRC 2023 / eds A. Kołodziejczyk, J. Pyrkosz–Pacyna, K. Grabowski, K. Malinowska, O. Sergijenko. Cham: Springer, 2024. P. 261–269. 5. Гурак І. Ф., Дерев’янко С. М., Бойчук О. І. Формування в Росії авторитарного, антизахідного режиму та реакція провідних міжнародних акторів (Formation of an Authoritarian, Anti-Western Regime in Russia and the Reaction of Leading International Actors). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. Вип. 41. С. 130–140. 6. Hurak I., Tsependa I., Derevianko S. Sweden’s Rejection of Neutral / Non-Aligned Status or why Ukraine’s Membership in NATO should have no Alternative. Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. Чернівці: 2022 7. Hurak I. F., Boichuk O. I., Nahorniak M. M. The Russia of “early

							Putin” in search of a new national identity: modern imperial ideology in the shadow of the “humanitarian” “Russian world”. Actual Problems of International Relations. 2022. Issue 153, No. 4. P. 19–33. 8. Гурак І., Цепенда І. Нові тенденції у внутрішній та зовнішній політиці путінської Росії на початку XXI ст. Ч. 2. Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 45. С. 57–70. DOI: 10.31861/mhpi2022.45.57-70. 9. Hurak I., D’Anieri P. The Evolution of Russian Political Tactics in Ukraine. Problems of Post-Communism. 2022. Vol. 69. Issue 2. P. 121–132. 10. Гурак І., Цепенда І. Нові тенденції у внутрішній та зовнішній політиці путінської Росії на початку XXI ст. Ч. 1. Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 44. С. 64–77. DOI: 10.31861/mhpi2021.44.64-77. п8. 1. Член редколегій наукових журналів: “Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska” (Республіка Польща) (https://journals.umcs.pl/bc/about/editorialTeam) (з 2016 року по тепер); “Journal of the Human and Social Science Researches” (Туреччина) (https://dergipark.org.tr/en/pub/itobiad/board) (з 2017 року по тепер). п9. 1. Член підкомісії зі спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” Науково-методичних комісій сектору вищої освіти Міністерства освіти і науки України (Розробник стандарту)

							(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf) (Наказ №1002 від 4.08.2020) п.10 1. Експерт “Fundacji Wyszehradzkiej” (Республіка Польща) (з 2008 року); 2. Участь у програмі Kirkland Research 2020-2021; 3. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2021 року). 4. Експерт Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації (з 2017). 5. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ у Жешувському Університеті у 2022 році п. 12 1. Гурак І. Ключові загрози безпекового характеру в контексті широкомасштабної війни Росії проти України. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 71–75. ISBN 978-617-8034-37-5. 2. Yatsenko A., Tkeshelashvili I., Hurak I. NGOs’ development in Ukraine and Georgia: social and political dimensions. Przegląd Europejski. 2022. No. 1. Vol. 2022. P. 161–176. DOI: https://doi.org/10.31338/1641-2478pe.1.22.11 3. Hurak I. “Policy of appeasement” as one of the factors of Russia’s aggression against Ukraine. Baltic Rim Economies. Review. 2022. Issue 2. P. 17. ISSN 1459-9759. 4. Hurak I., Kobuta S. Changes in the environment of Ukrainian Orthodoxy after the Revolution of Dignity: “Russian” context. The Copernicus Journal of Political Studies. 2021. No. 2. P. 33–50. DOI:

							http://dx.doi.org/10.12775/CJPS.2021.008 5. Гурак І., Якубовський Ю. “Корінний перелом” в українсько-російських відносинах в енергетичній сфері (2018–2019 рр.). Криза сучасної системи безпеки: нова карта геополітичних протистоянь: матеріали міжнародної наукової конференції, Львів, 16 квітня 2021 р. / упоряд. М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С. 44–47. 6. Tsependa I., Hurak I. Perspectives of the EU Membership for Ukraine: the Main Challenges and Threats. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi / Journal of the Human and Social Science Researches. 2021. Vol. 10, No. 1. P. 775–800. DOI: 10.15869/itobiad.880128. ISSN 2147-1185. 7. Голобин М., Гурак І. Обмеження та прокрастинація у контексті допомоги Україні з боку європейських партнерів в умовах широкомасштабної агресії РФ. ЄС – Східне партнерство в умовах геополітичних змін і безпекових викликів: можливості та нові формати співпраці: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 06–07 червня 2024 р. Київ, 2024. С. 100–104. 8. Цепенда І., Гурак І. Українсько-польська наукова та освітня співпраця: досвід Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Українські маркери історії Польщі: трансформації другої половини XX – початку XXI століття / редкол.: М. Литвин, Л. Хахула, О. Піх, В. Пастернак. Львів ; Суми: Університетська книга, 2024. С. 427–438. DOI: 10.32782/978-617-521-092-5-15.

							9. Гурак І. Ф., Круглюк І. В. Публічна дипломатія як чинник національної безпеки та міжнародного іміджу України. Церква в суспільному і духовному житті Покуття (до 100-ліття храму Різдва Пресвятої Богородиці в селі Торговиця Городенківської громади): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 вересня 2025 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 112–115. п. 14 1. Керівництво студентським науковим гуртком “Дипломат” (Протокол №1 від 29 серпня 2009 року), член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (2021 рік. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) п . 19 1. Член ГО "Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції" від 29.06.2019 № Сертифікату учасника 112

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН1. Використовувати знання сучасних теоретичних напрямів, концепцій та методів проведення досліджень у галузі міжнародних	☐	Філософія і методологія науки	Лекції; семінарські заняття; робота з філософськими першоджерелами; наукова дискусія; підготовка філософсько-методологічного есе з обґрунтуванням методології власного дисертаційного дослідження; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); тестування за лекційним матеріалом (10); індивідуальне завдання – есе (10); самостійна робота (10). Підсумковий контроль: екзамен – письмове тестування (50).

відносин, політології та соціальних наук для формулювання наукової проблеми, обґрунтування новизни результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичного та практичного значення.		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Кризова дипломатія	Лекції; семінарські заняття; кейсовий аналіз міжнародних криз; робота з першоджерелами; моделювання переговорів і медіації; підготовка інформаційно-аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних (семінарських) заняттях (25 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (15). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	Лекції; семінарські заняття; аналіз зовнішньополітичних документів і міжнародних договорів; порівняльний аналіз зовнішньополітичних рішень; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; робота з міжнародними базами даних (Correlates of War, UCDP, V-Dem); застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
		Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та виступу на конференцію; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20). Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
РН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	☐	Академічна іноземна мова	Практичні заняття; робота з автентичними академічними текстами; лексико-граматичні вправи; написання наукових текстів різних жанрів (анотація, огляд літератури, фрагмент статті); підготовка презентації результатів дослідження англійською мовою; рольові ігри (спілкування з науковим керівником, участь у конференції); самостійна робота на платформі d-learn.	Поточний контроль: усні відповіді, короткі письмові та тестові роботи на практичних заняттях (50 балів); контрольна робота (20); індивідуальна робота – англомовний науковий текст / презентація (20); самостійне опрацювання додаткової літератури (10). Підсумковий контроль: залік (1, 2 семестри); екзамен (3 семестр) – 50 балів.
		Організація наукової діяльності	Лекції; семінарські заняття; аналіз нормативно-правових документів; робота з наукометричними базами даних і профілями науковця (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar); складання індивідуального	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (50 балів); тестування за лекційним матеріалом (20); індивідуальне завдання – індивідуальний план і бібліографічний огляд (1 семестр), тези/стаття та їх

			плану наукової роботи та бібліографічного огляду; підготовка тез/статті та презентації; самостійна робота.	презентація (2 семестр) (30). Підсумковий контроль: залік у кожному семестрі.
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекції; семінарські заняття; аналіз умов грантових конкурсів (МОН України, НФДУ, Horizon Europe, MSCA, NATO SPS); почергове розроблення пунктів аплікаційної форми проєкту; реферати та публічні виступи; створення профілю дослідника; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); індивідуальне завдання – draft-версія наукового проєкту за темою дисертації (20); самостійна робота – реферати, публічні виступи, профілі дослідника (60). Підсумковий контроль: залік.
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; робота з міжнародними базами даних (Correlates of War, UCDP, V-Dem); застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
		Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та виступу на конференцію; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20). Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
		Педагогічна практика	Відвідування та аналіз занять провідних викладачів; розроблення планів-конспектів і дидактичних матеріалів; проведення лекційних і семінарських занять під керівництвом наукового керівника / керівника практики із застосуванням інтерактивних методів; самоаналіз; підготовка звітної документації.	Оцінювання проведених навчальних занять (50 балів); навчально-методична та організаційна робота (40); захист практики на засіданні кафедри (10). Підсумковий контроль: диференційований залік.
РН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	☐	Організація наукової діяльності	Лекції; семінарські заняття; аналіз нормативно-правових документів; робота з наукометричними базами даних і профілями науковця (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar); складання індивідуального плану наукової роботи та бібліографічного огляду; підготовка тез/статті та презентації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (50 балів); тестування за лекційним матеріалом (20); індивідуальне завдання – індивідуальний план і бібліографічний огляд (1 семестр), тези/стаття та їх презентація (2 семестр) (30). Підсумковий контроль: залік у кожному семестрі.
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекції; семінарські заняття; аналіз умов грантових конкурсів (МОН України, НФДУ, Horizon Europe, MSCA, NATO SPS); почергове розроблення пунктів аплікаційної форми проєкту; реферати та публічні виступи; створення	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); індивідуальне завдання – draft-версія наукового проєкту за темою дисертації (20); самостійна робота – реферати, публічні виступи, профілі дослідника (60). Підсумковий контроль:

			профілю дослідника; самостійна робота.	залік.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
РН2. Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.	☐	Академічна іноземна мова	Практичні заняття; робота з автентичними академічними текстами; лексико-граматичні вправи; написання наукових текстів різних жанрів (анотація, огляд літератури, фрагмент статті); підготовка презентації результатів дослідження англійською мовою; рольові ігри (спілкування з науковим керівником, участь у конференції); самостійна робота на платформі d-learn.	Поточний контроль: усні відповіді, короткі письмові та тестові роботи на практичних заняттях (50 балів); контрольна робота (20); індивідуальна робота – англомовний науковий текст / презентація (20); самостійне опрацювання додаткової літератури (10). Підсумковий контроль: залік (1, 2 семестри); екзамен (3 семестр) – 50 балів.
		Організація наукової діяльності	екції; семінарські заняття; аналіз нормативно-правових документів; робота з наукометричними базами даних і профілями науковця (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar); складання індивідуального плану наукової роботи та бібліографічного огляду; підготовка тез/статті та презентації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (50 балів); тестування за лекційним матеріалом (20); індивідуальне завдання – індивідуальний план і бібліографічний огляд (1 семестр), тези/стаття та їх презентація (2 семестр) (30). Підсумковий контроль: залік у кожному семестрі.
		Філософія і методологія науки	Лекції; семінарські заняття; робота з філософськими першоджерелами; наукова дискусія; підготовка філософсько-методологічного есе з обґрунтуванням методології власного дисертаційного дослідження; самостійна робота	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); тестування за лекційним матеріалом (10); індивідуальне завдання – есе (10); самостійна робота (10). Підсумковий контроль: екзамен – письмове тестування (50).
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекції; семінарські заняття; аналіз умов грантових конкурсів (МОН України, НФДУ, Horizon Europe, MSCA, NATO SPS); почергове розроблення пунктів аплікаційної форми проєкту; реферати та публічні виступи; створення профілю дослідника; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); індивідуальне завдання – draft-версія наукового проєкту за темою дисертації (20); самостійна робота – реферати, публічні виступи, профілі дослідника (60). Підсумковий контроль: залік.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях

		та глобальної політики	документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	(25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Кризова дипломатія	Лекції; семінарські заняття; кейсовий аналіз міжнародних криз; робота з першоджерелами; моделювання переговорів і медіації; підготовка інформаційно-аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних (семінарських) заняттях (25 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (15). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	Лекції; семінарські заняття; аналіз зовнішньополітичних документів і міжнародних договорів; порівняльний аналіз зовнішньополітичних рішень; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та виступу на конференцію; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20). Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; робота з міжнародними базами даних (Correlates of War, UCDP, V-Dem); застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
РН12. Організовувати та проводити навчальні заняття у закладі вищої освіти із застосуванням сучасних педагогічних технологій та результатів власного наукового дослідження, дотримуючись принципів академічної доброчесності та професійної етики.	☐	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекції; практичні (семінарські) заняття із застосуванням інтерактивних технологій (кейс-метод, дискусія, проєктна технологія, перевернутий клас); робота з цифровими інструментами (Plickers, Mentimeter, Kahoot!, Canva); розроблення фрагмента навчального заняття; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (30 балів); тестування за лекційним матеріалом (10); індивідуальне завдання – розроблення та презентація фрагмента заняття (40); самостійна робота (20). Підсумковий контроль: залік.
		Педагогічна практика	Відвідування та аналіз занять провідних викладачів; розроблення планів-конспектів і дидактичних матеріалів; проведення лекційних і семінарських занять під керівництвом наукового керівника / керівника практики із застосуванням інтерактивних методів; самоаналіз; підготовка	Оцінювання проведених навчальних занять (50 балів); навчально-методична та організаційна робота (40); захист практики на засіданні кафедри (10). Підсумковий контроль: диференційований залік.

			звітної документації.	
РН3. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.	☐	Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та виступу на конференцію; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20). Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
		Організація наукової діяльності	Лекції; семінарські заняття; аналіз нормативно-правових документів; робота з наукометричними базами даних і профілями науковця (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar); складання індивідуального плану наукової роботи та бібліографічного огляду; підготовка тез/статті та презентації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (50 балів); тестування за лекційним матеріалом (20); індивідуальне завдання – індивідуальний план і бібліографічний огляд (1 семестр), тези/стаття та їх презентація (2 семестр) (30). Підсумковий контроль: залік у кожному семестрі.
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекції; семінарські заняття; аналіз умов грантових конкурсів (МОН України, НФДУ, Horizon Europe, MSCA, NATO SPS); почергове розроблення пунктів аплікаційної форми проєкту; реферати та публічні виступи; створення профілю дослідника; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); індивідуальне завдання – draft-версія наукового проєкту за темою дисертації (20); самостійна робота – реферати, публічні виступи, профілі дослідника (60). Підсумковий контроль: залік.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	Лекції; семінарські заняття; аналіз зовнішньополітичних документів і міжнародних договорів; порівняльний аналіз зовнішньополітичних рішень; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
РН 4. Висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань глобального розвитку,	☐	Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20).

міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).			виступу на конференцію; самостійна робота.	Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Кризова дипломатія	Лекції; семінарські заняття; кейсовий аналіз міжнародних криз; робота з першоджерелами; моделювання переговорів і медіації; підготовка інформаційно-аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних (семінарських) заняттях (25 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (15). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	екції; семінарські заняття; аналіз зовнішньополітичних документів і міжнародних договорів; порівняльний аналіз зовнішньополітичних рішень; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
РН 5. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.	☐	Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; робота з міжнародними базами даних застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Філософія і методологія науки	екції; семінарські заняття; робота з філософськими першоджерелами; наукова дискусія; підготовка філософсько-методологічного есе з обґрунтуванням методології власного дисертаційного дослідження; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); тестування за лекційним матеріалом (10); індивідуальне завдання – есе (10); самостійна робота (10). Підсумковий контроль: екзамен – письмове тестування (50).
РН 6. Поєднувати теоретичні та практичні підходи для встановлення факторів формування та особливостей зовнішньої політики, стратегії України та інших держав.	☐	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).

		Кризова дипломатія	Лекції; семінарські заняття; кейсовий аналіз міжнародних криз; робота з першоджерелами; моделювання переговорів і медіації; підготовка інформаційно-аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних (семінарських) заняттях (25 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (15). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	Лекції; семінарські заняття; аналіз зовнішньополітичних документів і міжнародних договорів; порівняльний аналіз зовнішньополітичних рішень; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та виступу на конференцію; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20). Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
РН 7. Оперувати ключовими теоріями, концепціями і методами дослідження міжнародних безпекових проблем, управління та врегулювання міжнародних конфліктів у сучасному світі.	☐	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції; семінарські заняття; аналіз офіційних документів, статистичних даних і прогнозних матеріалів; порівняльний аналіз; сценарне прогнозування; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Кризова дипломатія	Лекції; семінарські заняття; кейсовий аналіз міжнародних криз; робота з першоджерелами; моделювання переговорів і медіації; підготовка інформаційно-аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних (семінарських) заняттях (25 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (15). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України у нестабільному міжнародному середовищі	Лекції; семінарські заняття; аналіз зовнішньополітичних документів і міжнародних договорів; порівняльний аналіз зовнішньополітичних рішень; наукова дискусія; підготовка аналітичної довідки; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – інформаційно-аналітична довідка (10). Підсумковий контроль: екзамен – тестування (50).
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття; застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
РН 8. Провадити міждисциплінарні наукові дослідження	☐	Філософія і методологія науки	Лекції; семінарські заняття; робота з філософськими першоджерелами; наукова дискусія; підготовка	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); тестування за лекційним матеріалом (10);

міжнародно-політичних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.			філософсько-методологічного есе з обґрунтуванням методології власного дисертаційного дослідження; самостійна робота.	індивідуальне завдання – есе (10); самостійна робота (10). Підсумковий контроль: екзамен – письмове тестування (50).
		Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекції; практичні (семінарські) заняття із застосуванням інтерактивних технологій (кейс-метод, дискусія, проєктна технологія, перевернутий клас); робота з цифровими інструментами (Plickers, Mentimeter, Kahoot!, Canva); розроблення фрагмента навчального заняття; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (30 балів); тестування за лекційним матеріалом (10); індивідуальне завдання – розроблення та презентація фрагмента заняття (40); самостійна робота (20). Підсумковий контроль: залік.
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекції; семінарські заняття; аналіз умов грантових конкурсів (МОН України, НФДУ, Horizon Europe, MSCA, NATO SPS); почергове розроблення пунктів аплікаційної форми проєкту; реферати та публічні виступи; створення профілю дослідника; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); індивідуальне завдання – draft-версія наукового проєкту за темою дисертації (20); самостійна робота – реферати, публічні виступи, профілі дослідника (60). Підсумковий контроль: залік.
		Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин	Лекції; семінарські заняття;; застосування якісних, кількісних та інтерпретативних методів до матеріалу власного дослідження; розроблення дослідницького дизайну дисертації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (25 балів); тестування за лекційним матеріалом (15); індивідуальне завдання – дослідницький дизайн власного дисертаційного дослідження та його презентація (10). Підсумковий контроль: екзамен (50).
		Науковий семінар	Лекції; практичні заняття у формі наукового семінару; презентація проміжних результатів дисертаційних досліджень; взаємне рецензування; наукова дискусія; підготовка плану-проспекту дисертації та виступу на конференцію; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (30 балів); тестування за лекційними матеріалами (10); індивідуальне завдання – план-проспект дисертаційного дослідження та публічний виступ (20). Підсумковий контроль: залікова робота – тестування (40).
РН 9. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному рівні українською та іноземними мовами, дотримуючись принципів наукової етики.	☐	Організація наукової діяльності	Лекції; семінарські заняття; аналіз нормативно-правових документів; робота з наукометричними базами даних і профілями науковця (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar); складання індивідуального плану наукової роботи та бібліографічного огляду; підготовка тез/статті та презентації; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (50 балів); тестування за лекційним матеріалом (20); індивідуальне завдання – індивідуальний план і бібліографічний огляд (1 семестр), тези/стаття та їх презентація (2 семестр) (30). Підсумковий контроль: залік у кожному семестрі.
		Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекції; практичні (семінарські) заняття із застосуванням інтерактивних технологій (кейс-метод, дискусія, проєктна технологія, перевернутий клас); робота з цифровими інструментами (Plickers, Mentimeter,	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (30 балів); тестування за лекційним матеріалом (10); індивідуальне завдання – розроблення та презентація фрагмента заняття (40); самостійна робота (20). Підсумковий контроль:

			Kahoot!, Canva); розроблення фрагмента навчального заняття; самостійна робота.	залік.
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Лекції; семінарські заняття; аналіз умов грантових конкурсів (МОН України, НФДУ, Horizon Europe, MSCA, NATO SPS); почергове розроблення пунктів аплікаційної форми проєкту; реферати та публічні виступи; створення профілю дослідника; самостійна робота.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях (20 балів); індивідуальне завдання – draft-версія наукового проєкту за темою дисертації (20); самостійна робота – реферати, публічні виступи, профілі дослідника (60). Підсумковий контроль: залік.
		Педагогічна практика	Відвідування та аналіз занять провідних викладачів; розроблення планів-конспектів і дидактичних матеріалів; проведення лекційних і семінарських занять під керівництвом наукового керівника / керівника практики із застосуванням інтерактивних методів; самоаналіз; підготовка звітної документації.	Оцінювання проведених навчальних занять (50 балів); навчально-методична та організаційна робота (40); захист практики на засіданні кафедри (10). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		Академічна іноземна мова	Практичні заняття; робота з автентичними академічними текстами; лексико-граматичні вправи; написання наукових текстів різних жанрів (анотація, огляд літератури, фрагмент статті); підготовка презентації результатів дослідження англійською мовою; рольові ігри (спілкування з науковим керівником, участь у конференції); самостійна робота на платформі d-learn.	Поточний контроль: усні відповіді, короткі письмові та тестові роботи на практичних заняттях (50 балів); контрольна робота (20); індивідуальна робота – англомовний науковий текст / презентація (20); самостійне опрацювання додаткової літератури (10). Підсумковий контроль: залік (1, 2 семестри); екзамен (3 семестр) – 50 балів.