НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Освітня програма	**39742 Політологія. Національна безпека**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**052 Політологія**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

13.05.2026 р. Справа № 0539/АС-26

Галузева експертна рада С ІІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуючий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бондзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

Москалюк Михайло Федорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**39742**
Назва ОП	**Політологія. Національна безпека**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**052 Політологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Політологія. Національна безпека» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Додаткові РН17 «Використовувати законодавство, вітчизняний та зарубіжний досвід у сферах забезпечення національної безпеки, здійснювати науковий аналіз її сучасного стану» та РН18 «Виявляти загрози національній безпеці держави у відповідних сферах, тенденції розвитку подій та прогнозувати розвиток сценаріїв виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф тощо), узагальнювати та аналізувати причини їх виникнення, розробляти та організовувати проведення заходів із протидії актуальним і потенційним загрозам» корелюють з фокусом ОП та забезпечуються обов'язковими ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Фокус ОП та програмні результати навчання підкреслюють унікальність ОП, її акцентованість «на формуванні максимально широкого науково- професійного світогляду майбутнього фахівця-політолога, який володіє необхідними знаннями, вміннями та навичками для проведення політологічного безпекового аналізу». ГЕР не ставить вимоги про необхідність коригування назви ОП таким чином, щоб вона не включала у себе слова, що є назвами регульованих спеціальностей, відповідно до пп. 6 ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту», оскільки вступ на

навчання на ОП «Політологія. Національна безпека» не здійснюється з 01.09.2025 р. Наразі продовжують навчання здобувачі 2-4 курсів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. ОП містить низку обов'язкових ОК, які на достатньому рівні забезпечують її унікальність, пов'язану із застосуванням політологічних знань у сфері національної безпеки. До переліку СК та РН, понад ті, що передбачені стандартом, введені власні компетентності СК10-СК12 та програмні результати навчання РН17 та РН18, які також пов'язані з унікальністю ОП і є такими, що досягаються. ОП «Політологія. Національна безпека» 2025 р. демонструє реальне і конкретне реагування на зауваження та рекомендації, сформульовані ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи 2025 р. До ОП введено: - ЗК08 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, що визначена змінами до стандарту вищої освіти відповідно до наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; - ОК 7 «Фізична культура», що забезпечує набуття ЗК8 в частині «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Політологія» та водночас забезпечує унікальний безпековий профіль.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП відповідають законодавчим вимогам щодо вибору навчальних дисциплін і створюють умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Висновки ЕГ щодо практичної підготовки здобувачів вищої освіти є обґрунтованими.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає формування ключових соціальних та міжособистісних навичок, які є необхідними для професійної та особистісної реалізації здобувачів вищої освіти, зокрема вміння комунікувати, критично та стратегічно мислити, проявляти лідерські якості, працювати в команді, управляти проєктами та змінами, бути стресостійкими, приймати рішення в умовах невизначеності та ін. Формування soft skills відбувається в процесі вивчення освітніх компонентів, під час проходження практики, участі в позааудиторних заходах, зокрема в громадських та волонтерських ініціативах, різних формах неформальної освіти.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Встановлено відповідність підкритерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється. Висновки ЕГ щодо практикоорієнтованості ОП є обґрунтованими.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Політологія. Національна безпека» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Висновки ЕГ, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості, є обґрунтованими.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, які доступні для учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На ОП наявний досвід врахування таких результатів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів

навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам чинного законодавства, здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Форми і методи навчання й викладання в межах ОП забезпечують досягнення цілей програми.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У силабусах освітніх компонентів подається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація своєчасно доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, зокрема через використання в освітньому процесі дослідницьких методів навчання (проблемне навчання, аналіз кейсів, навчання на основі проєктів тощо); підготовку та написання здобувачами вищої освіти курсових і кваліфікаційної робіт; наукових статей; участь у конференціях та інших наукових заходах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Висновки ЕГ про своєчасність і змістовність оновлення ОК є обґрунтованими. ЕГ констатує виконання рекомендації ЕГ та ГЕР, сформульованої за результатами акредитаційної експертизи в 2025 р., щодо необхідності оновлення навчально-методичного забезпечення в електронному освітньому середовищі d-learn з метою виявлення та вилучення застарілих матеріалів, зокрема і тих, які містять російськомовні джерела.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР констатує, що попри наявні умови, які створює ЗВО, на ОП «Політологія. Національна безпека» прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час міжнародної академічної мобільності не зафіксовано.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, а також оприлюднені заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОП відповідають вимогам чинного стандарту вищої освіти. ГЕР засвідчує реагування ЗВО на зауваження та виконання рекомендацій акредитаційної експертизи 2025 р. Забезпечено відповідність підсумкової атестації Закону України «Про вищу освіту» (ч. 1, ст. 6) - ОК 63 «Атестація» забезпечує перевірку досягнення всіх програмних результатів навчання. З метою забезпечення логічної узгодженості між етапами підготовки, виконання та захисту кваліфікаційної роботи розмежовано етапи виконання та захисту кваліфікаційної роботи між ОК 40 «Кваліфікаційна робота» та ОК 63 «Атестація (захист роботи)». Забезпечено розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОП у відкритому доступі у репозитарії ЗВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника визначено чіткі та зрозумілі політику та процедури дотримання академічної доброчесності, що регламентуються відповідними локальними актами.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проведений аналіз кадрового складу, який залучений до реалізації освітньої програми, дає підстави зробити висновок про те, що академічна кваліфікація та/або професійний досвід викладачів відповідає тим освітнім компонентам, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Встановлено відповідність підкритерію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР констатує несистемний характер залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення авдиторних занять за освітніми компонентами. Погоджуємось з висновками ЕГ, що ОП потребує посилення практичної складової через залучення фахівців із безпосереднім досвідом роботи у структурах сектору безпеки і оборони для викладання вузькопрофільних дисциплін.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Висновки ЕГ про системну підтримку ЗВО професійного розвитку науково-педагогічних працівників є обґрунтованими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітньої програми в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника є такими, що повністю відповідають нормативним вимогам.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В звіті ЕГ зазначено: «…під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО у дистанційному форматі, зокрема студентських гуртожитків, приміщень університету, укриттів було виявлено, що вогнегасники не закріплені належним чином, а стоять на підлозі».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО затверджені чіткі та зрозумілі антикорупційні політики та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій. На ОП випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедуру розроблення та затвердження освітніх програм в ЗВО врегульовано, її дотримуються усі учасники освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Встановлено відповідність підкритерію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Встановлено відповідність підкритерію.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Наявна практика відстеження кар'єрного шляху випускників, проте збір інформації про нього відбувається переважно через особисті контакти викладачів та моніторинг діяльності випускників у соціальних мережах. Формалізованого алгоритму опитування випускників і документування результатів аналізу з відображенням у рішеннях щодо програми не виявлено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Висновки ЕГ за підкритерієм є обґрунтованими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР констатує, що під час оновлення ОП «Політологія. Національна безпека» зауваження та рекомендації, сформульовані ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи 2025 р., були враховані та впроваджені в освітній процес.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що у ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти та відповідні нормативні документи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника визначено чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними та їх послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті кафедри/ЗВО відсутня зведена інформація щодо результатів публічного громадського обговорення проєкту ОП «Політологія. Національна безпека», що містить відомості про автора конкретного зауваження чи пропозиції щодо удосконалення програми, а також реакцію на них внутрішньої системи забезпечення якості ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Встановлено відповідність підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту освітньої програми та НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП постійно інформувати здобувачів вищої освіти задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії їх навчання про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також в неформальній/інформальній освіті; продовжити систематичне залучення здобувачів до академічної мобільності та участі у неформальній освіті з визнанням її результатів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку 2026/2027 навчального року гаранту та членам робочої групи ОП розробити план залучення студентів ОП до міжнародного контексту спеціальності, використовуючи партнерства університету, а також можливості е-інтернаціоналізації, як-от участь в програмах обміну, міжнародних стажуваннях, проєктах, короткострокових програмах академічної мобільності в онлайн, офлайн або змішаному форматі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту освітньої програми та НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП, продовжити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Протягом 2026/2027 навчального року гаранту освітньої програми та НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП, запровадити в межах організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Політологія. Національна безпека» систему планування залучення експертів галузі, представників роботодавців, а також професіоналів-практиків із реальним досвідом роботи в правоохоронних чи безпекових органах до проведення авдиторних занять та інших форм реалізації навчального процесу, передбачити форми і результати, що будуть корисні студентам (в контексті досягнення цілей ОП), а також викладачам через сприяння набуттю актуального практичного досвіду.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Внутрішній системі забезпечення якості ЗВО продовжити систематичне реагування на результати моніторингу освітніх програм та освітньої діяльності з їх реалізації. Менеджменту ЗВО продовжити практику систематичного врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. До початку 2026/2027 навчального року розробити та затвердити інституційно формалізовану процедуру відстеження кар'єрного шляху випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До початку 2026-2027 навчального року покращити інформаційну прозорість освітньої програми за допомогою розміщення на сайті зведеної інформації про результати громадського обговорення ОП. Постійно оприлюднювати результати публічного громадського обговорення проєкту ОП із зауваженнями та пропозиціями здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти, що містять інформацію про автора конкретного зауваження чи пропозиції щодо удосконалення програми, а також реакцію на них внутрішньої системи забезпечення якості ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР СІІІ ID 39742.xlsx*	8eQiq8Yr+n85owArcSvHMCpjOL6qDWMH8aAYVzR5mF4=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ