МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Реабілітаційна психологія»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № від ____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
_____2023 року
Ректор _____Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № від ____2023 р.)

м. Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО
Гарант освітньої програми _____ В. С. Шкраб'юк
Члени робочої групи __ _____ В. П. Москалець
_____ М. М. Кулеша-Любінець
_____ М. Б. Гасюк

ВНЕСЕНО
Кафедрою загальної та клінічної психології
Протокол № від _____ 2023 р.
Завідувач кафедри _____В. П. Москалець

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету психології
Протокол № від _____ 2023 р.
Голова вченої ради _____Л. Д. Заграй

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ ректора №
від _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З
_____ 2023 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____І. Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 27 листопада 2018 року, № 11), введена в дію 27.11.2018 року (наказ № 73/06-13-с від 27 листопада 2018 року).

У 2019 році освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 26 червня 2019 року, № 6), введено в дію з 31.07.2019 р.

У 2020 році у зв'язку з уточненням структурно-логічної схеми, запровадженням нового зразка навчального плану, в освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» внесено зміни та затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 31 серпня 2020 року, № 7).

У 2021 році у зв'язку з врахуванням побажань стейкголдерів, в освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» внесено зміни та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 24 червня 2021 року, № 6), введено в дію з 01.07.2021 р. (наказ № 40/06-13-с від 01.07.2021 р.).

У 2022 році з метою врахування професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», пропозицій стейкголдерів здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія». Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 31.08.2022 року, № 07), введено в дію з 01.09.2022 р. (наказ № 37/06-13-с від 31.08.2022 р.).

Розроблена робочою групою у складі:

1. Шкраб’юк Вероніка Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології, гарант освітньої програми;
2. Москалець Віктор Петрович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної психології;
3. Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології;
4. Гасюк Мирослава Богданівна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та клінічної психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1.
2.
3.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра загальної та клінічної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія»
Тип диплому та обсягосвітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Умови вступу відбуваються відповідно до Правил прийому Прикарпатського національного університету імені ВасиляСтефаника.
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-реабілітаційна-психологія/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі, володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними методами надання психологічної допомоги, спрямованої на профілактику, збереження, відновлення й підтримку психічного здоров'я і психологічного благополуччя особистості, які є комплексними та реалізуються в невизначених умовах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки. **Спеціальність :** 053 Психологія. **Об’єкт вивчення:** психічні явища, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психологія особистості, поведінка, діяльність, вчинки; психотравма, психотравмівна ситуація, психологічна допомога, психологічна підтримка, психологічна реабілітація, психічне здоров’я, психологічне благополуччя. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; оволодіння знаннями про психічне здоров’я та психологічне благополуччя і методи психологічної допомоги та реабілітації; розвиток здатності до застосуванняпсихологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних і реабілітаційно-психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методи та методики, методи математичного аналізу, методи психологічного консультування та групової роботи, технології психологічної допомоги та психологічної реабілітації. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології, компетентного володіння методами психодіагностики,

	психологічної реабілітації, психопрофілактики, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальна та прикладна підготовка фахівців із психології та реабілітаційної психології. **Ключові слова:** психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.
Особливості програми	Підготовка спеціалістів з реабілітаційної психології спеціальності 053 «Психологія» відбувається на засадах активної теоретично-пізнавальної та практично-дослідницької діяльності у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах з використанням методик проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних та фасилітативних методів, інноваційних психотехнологій збереження та відновлення психічного і соматичного здоров’я та психологічного благополуччя, згідно зі стратегемою Всесвітньої організації охорони здоров’я (ВООЗ). В ОПП враховано поступову переорієнтацію національної системи охорони здоров’я та соціальної сфери на зростаючі потреби суспільства (наслідки війни в Україні, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, складні життєві обставини, насильство, ПТСР, генералізовані тривожні розлади, ОКР, депресивні стани тощо) у реабілітації та реабілітаційних закладах і, відповідно, у фахівцях-психологах у галузі реабілітації. Освітньо-професійна програма спрямована на індивідуальну професійну підготовку фахівців-психологів у галузі реабілітації, здатних надавати психологічну допомогу різним категоріям населення, які потребують відновлення, психологічного супроводу, підтримки психічного здоров'я і психологічного благополуччя, створення сприятливих умов для розвитку особистості.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією; у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади). <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, середня, вища, інші види освіти); (86) «охорона здоров'я»; (87) «надання послуг догляду із забезпеченням проживання»; (88) «надання соціальної допомоги без забезпечення проживання»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»). <u>Види професійної діяльності</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант».
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практик; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно- комп'ютерні, саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання тощо за участю стейкголдерів.

Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничих практик, атестація випускників (кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - брати участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися українською мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та здійснювати психологічну реабілітацію, надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної реабілітації, психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей	

співрозмовника.
ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПР19. Організовувати і проводити реабілітаційно-психологічну роботу в умовах санаторно-курортного оздоровлення.
ПР20. Здійснювати моніторинг та якісну оцінку психологічного супроводу та психореабілітаційних програм.
ПР21. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.
ПР22. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальні та групові програми психологічної реабілітації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)). Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п’ять років з метою підвищення фахового рівня. ***Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:*** використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп’ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Виробничі практики студентів здійснюється на базі освітніх, лікувально-реабілітаційних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об’єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).

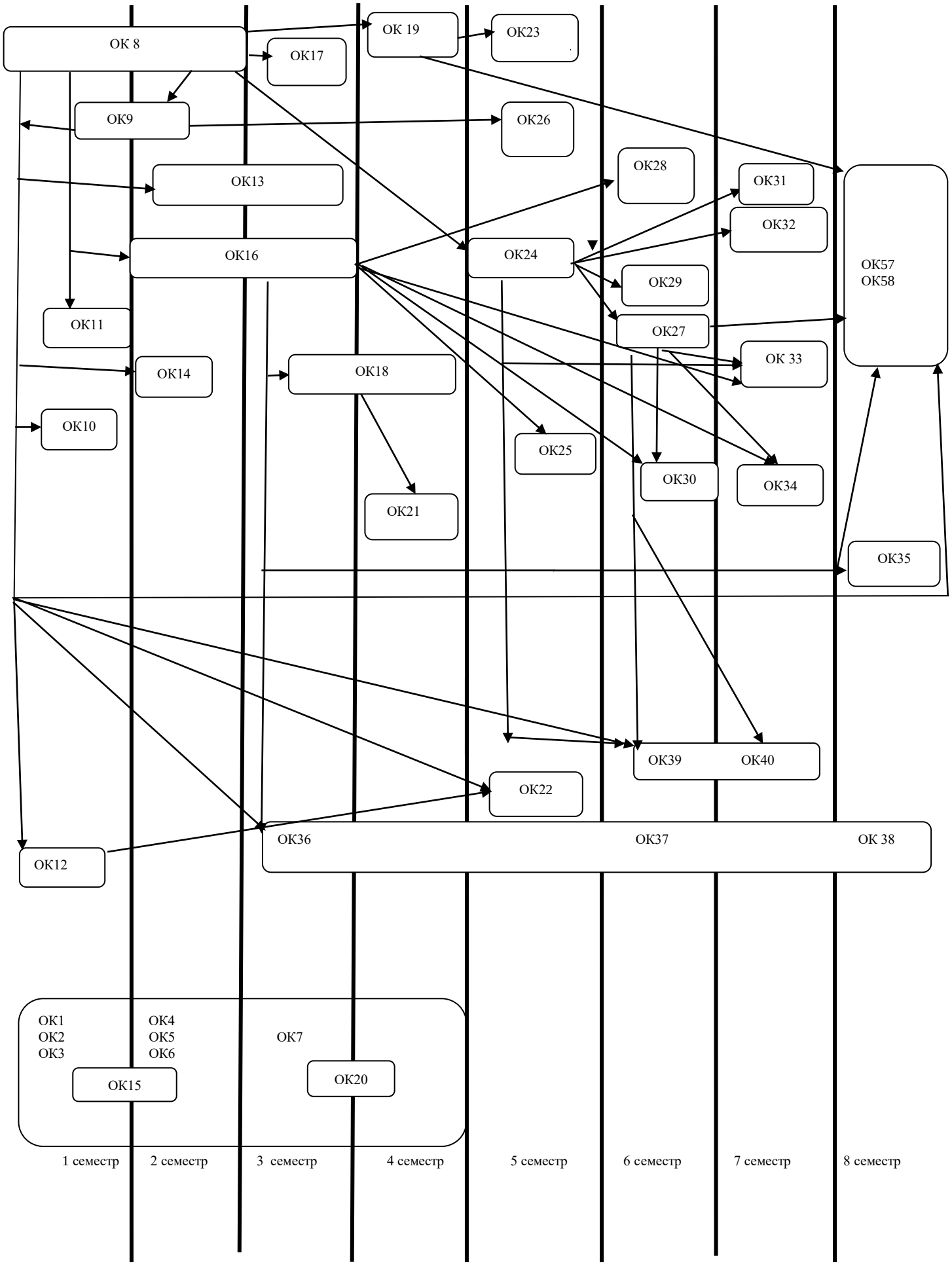
Інформаційне танавчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронними засобами інформації; репозитарій з науковим доробком викладачів та студентів. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pnu.edu.ua/). В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсум-кового контролю
1	2	3	4	5
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК1	Історія України	3	1	Залік
ОК2	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
ОК3	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	1	Залік
ОК4	Історія української культури	3	2	Залік
ОК5	Логіка	3	2	Залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2	Залік
ОК7	Філософія	3	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
ОК8	Загальна психологія	9	1-2	Іспит (1, 2)
ОК9	Вікова психологія	6	1-2	Іспит (2)
ОК10	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
ОК11	Зоопсихологія і порівняльна психологія	3	1	Іспит
ОК12	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Іспит
ОК13	Диференціальна психологія	6	2-3	Іспит (3)
ОК14	Психофізіологія	3	2	Іспит
ОК15	Іноземна мова (перша)	6	1-2	Іспит
ОК16	Соціальна психологія	9	2-3	Іспит (2, 3)
ОК17	Персонологія	3	3	Іспит
ОК18	Експериментальна психологія	6	3-4	Іспит (4)
ОК19	Психологічне консультування	6	4	Іспит
ОК20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3-4	Іспит
ОК21	Психодіагностика	6	3-4	Іспит (4)
ОК22	Основи нейропсихології	3	5	Іспит
ОК23	Психотерапія	6	5	Іспит
ОК24	Клінічна психологія	6	5	Іспит
ОК25	Психологія сім'ї	3	5	Іспит
ОК26	Педагогічна психологія	3	5	Залік
ОК27	Реабілітаційна психологія	6	6	Іспит
ОК28	Психологія управління	3	6	Іспит

ОК29	Патопсихологія	3	6	Іспит
ОК30	Військова психологія	3	6	Іспит
ОК31	Психологія загального здоров'я	3	7	Іспит
ОК32	Спеціальна психологія	3	7	Іспит
ОК33	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації	6	7	Іспит
ОК34	Кризова психологія	3	7	Іспит
ОК35	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3	8	Іспит
ОК36	Курсова робота	3	3	Залік
ОК37	Курсова робота ІІ	3	6	Залік
ОК38	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
1.2.2. Практична підготовка				
ОК39	Виробнича практика	6	6	Залік
ОК40	Виробнича практика ІІ	6	7	Залік
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ВК41	Вибіркова дисципліна 1	3	5	Залік
ВК42	Вибіркова дисципліна 2	3	6	Залік
ВК43	Вибіркова дисципліна 3	3	7	Залік
ВК44	Вибіркова дисципліна 4	6	3	Залік
ВК45	Вибіркова дисципліна 5	3	3	Залік
ВК46	Вибіркова дисципліна 6	6	4	Залік
ВК47	Вибіркова дисципліна 7	6	4	Залік
ВК48	Вибіркова дисципліна 8	6	5	Залік
ВК49	Вибіркова дисципліна 9	3	6	Залік
ВК50	Вибіркова дисципліна 10	3	7	Залік
ВК51	Вибіркова дисципліна 11	3	7	Залік
ВК52	Вибіркова дисципліна 12	3	8	Залік
ВК53	Вибіркова дисципліна 13	3	8	Залік
ВК54	Вибіркова дисципліна 14	3	8	Залік
ВК55	Вибіркова дисципліна 15	3	8	Залік
ВК56	Вибіркова дисципліна 16	3	8	Залік
3. АТЕСТАЦІЯ				
ОК57	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	8	Іспит
ОК58	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Захист
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів:				**60**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :				**240**

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з психології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційний іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант освітньої програми Вероніка ШКРАБ'ЮК

1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освітита кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіатуу наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http: //ihed.org.ua /images/doc/04_2016_ECTS_Users _Guide - 2015_Ukrainian.pdf].
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій » ДК003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].
5. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, надано чинності Наказом Прикарпатського національного Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника №146 від 29 березня 2022 р. [Режим доступу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/osvitni-programu.pdf].
6. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п].

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п].
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus - office.pdf].
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № - 565. [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf].
10. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. [Режим доступу: https://pnu.edu.ua/ стратегія-розвитку-університету].
11. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021, №211. [Режим доступу: https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv].
12. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020, №2425. [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf].
13. EQF – LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac - eqf/files/brochexp_en.pdf].
14. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:http://www.ehea.info/article - details.aspx?ArticleId=67].
15. Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки [Режим доступу: Довідка (if.gov.ua)].
16. Стратегія розвитку міста Івано-Франківська на період до 2028 року [Режим доступу: https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf].

Гарант освітньої програми Вероніка ШКРАБ'ЮК

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК1	+										+	+												
ОК2	+			+													+							
ОК3	+				+	+																		
ОК4	+											+	+											
ОК5	+				+		+	+																+
ОК6	+											+	+											
ОК7	+					+						+				+								
ОК8	+		+		+							+		+	+	+								+
ОК9	+		+		+									+	+	+								
ОК10	+		+								+			+									+	
ОК11	+		+		+											+								
ОК12	+		+												+									
ОК13	+		+		+							+		+	+	+								
ОК14	+		+		+									+	+	+	+							
ОК15	+			+	+					+														
ОК16	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+								+	
ОК17	+		+		+	+								+	+	+	+							+
ОК18	+		+		+	+							+	+	+	+	+								
ОК19	+	+	+			+	+				+						+				+	+	+	
ОК20	+			+	+					+				+			+							+
ОК21	+	+	+				+				+						+	+	+	+			+	

ОК22	+	+	+		+	+								+	+		+							
ОК23	+		+		+	+					+			+	+	+	+					+		+	
ОК24	+	+	+			+				+	+			+		+		+		+				+	
ОК25	+	+	+				+															+	+		
ОК26	+	+														+		+				+	+		
ОК27	+	+	+			+	+					+				+	+					+		+	+
ОК28	+	+				+	+		+	+		+								+	+				
ОК29	+		+											+	+	+		+		+					
ОК30	+	+										+	+			+							+		
ОК31	+	+	+									+				+	+						+		+
ОК32	+	+	+				+								+	+		+		+		+			
ОК33	+	+				+			+					+			+					+		+	
ОК34	+	+				+																+		+	
ОК35	+	+	+				+						+		+	+						+		+	+
ОК36	+		+		+			+						+	+	+	+		+			+		
ОК37	+				+			+						+	+	+	+	+	+	+					+
ОК38	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК39	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК40	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК57	+	+	+		+									+	+	+	+					+			+
ОК58	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми Вероніка ШКРАБ’ЮК

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)																				
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ОК1																	+					
ОК2			+																			
ОК3																	+				+	
ОК4													+				+					
ОК5				+			+		+	+												
ОК6								+		+			+									
ОК7				+													+					
ОК8	+	+	+														+				+	
ОК9	+	+	+												+						+	
ОК10		+														+	+					
ОК11	+	+																				
ОК12	+	+																				
ОК13	+											+					+				+	
ОК14	+	+																+			+	
ОК15			+							+												
ОК16		+							+				+	+			+				+	
ОК17		+	+							+												
ОК18	+	+				+	+									+		+				
ОК19											+	+	+		+	+		+	+			
ОК20			+							+			+									
ОК21					+	+										+		+				

ОК22	+	+																+	+	+		+
ОК23	+	+							+				+		+	+	+	+	+			
ОК24	+	+			+				+		+					+	+	+	+			
ОК25									+		+	+	+									
ОК26	+											+	+			+	+				+	
ОК27	+	+							+					+	+	+	+	+	+	+		+
ОК28	+								+		+	+		+								
ОК29	+	+			+											+		+		+		
ОК30		+							+		+	+										
ОК31	+	+							+			+			+			+	+	+		+
ОК32		+									+	+				+		+	+	+		+
ОК33		+										+			+	+		+		+		+
ОК34											+							+	+	+		+
ОК35	+	+							+								+	+	+	+		+
ОК36	+	+	+	+		+		+														
ОК37	+	+	+	+	+	+		+														+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+
ОК39	+	+			+	+			+			+	+			+	+	+				
ОК40	+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОК57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми Вероніка ШКРАБ’ЮК

ДОДАТОК 1
Перелік вибіркових дисциплін, які пропонують кафедри загальної та клінічної психології, соціальної психології, психології розвитку

Посилання на каталог вибіркових дисциплін Університету DIS[WEB]-portal (pnu.edu.ua)

	Освітня компонента	Кількість кредитів	Семестр	Контроль
ВК1	Психологія лідерства	3	5	Залік
ВК2	Організація професійної приватної діяльності психолога	3	5	Залік
ВК3	Соціально-психологічні технології впливу на особистість та групу	3	5	Залік
ВК4	Основи управління проєктами	3	6	Залік
ВК5	Техніки коучингу здоров'я	3	6	Залік
ВК6	Медіапсихологія	3	6	Залік
ВК7	Психологія життєвих криз	3	7	Залік
ВК8	Психологія здорового способу життя	3	7	Залік
ВК9	Психологічні технології іміджмейкінгу і піару	3	7	Залік
ВК10	Технології коучингу	3	7	Залік
ВК11	Практикум з загальної психології	6	3	Залік
ВК12	Теорія і практика психологічного тренінгу	6	3	Залік
ВК13	Практикум з прикладної соціальної психології	6	3	Залік
ВК14	Основи геронтопсихології	3	3	Залік
ВК15	Етнопсихологія	3	3	Залік
ВК16	Основи гуманістичної психології релігії	3	3	Залік
ВК17	Психологічні основи сексології	6	4	Залік
ВК18	Методи діагностики психічного розвитку дітей	6	4	Залік
ВК19	Основи профорієнтації та самореалізації особистості	6	4	Залік
ВК20	Перинатальна психологія та психологія материнства	6	4	Залік
ВК21	Техніки розвитку комунікативної компетентності	6	4	Залік
ВК22	Методи розвитку емоційного інтелекту	6	4	Залік
ВК23	Психологічна допомога жертвам насильства	6	5	Залік
ВК24	Дистанційне психологічне консультування	6	5	Залік

ВК25	Психологія аутичної дитини	6	5	Залік
ВК26	Діяльність психолога у лікувально-профілактичних закладах	3	6	Залік
ВК27	Практикум з клінічної психології	3	6	Залік
ВК28	Діяльність психолога в системі інклюзивної освіти	3	6	Залік
ВК29	Психологічний супровід онкохворих та їх сімей	3	7	Залік
ВК30	Технології консультування у сфері сексуального здоров'я	3	7	Залік
ВК31	Супервізія у роботі психолога	3	7	Залік
ВК32	Основи арттерапії	3	7	Залік
ВК33	Судово-психологічна експертиза	3	7	Залік
ВК34	Психотерапія дітей та підлітків	3	7	Залік
ВК35	Психологія суїциду	3	8	Залік
ВК36	Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами	3	8	Залік
ВК37	Психологічна реабілітація осіб з ПТСР	3	8	Залік
ВК38	Основи психокорекції залежностей	3	8	Залік
ВК39	Основи духовної психотерапії	3	8	Залік
ВК40	Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців	3	8	Залік
ВК41	Анімалотерапія в психологічній практиці	3	8	Залік
ВК42	Основи психосоматики	3	8	Залік
ВК43	Психокорекція емоційного вигорання	3	8	Залік
ВК44	Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами	3	8	Залік
ВК45	Психологічні технології ведення переговорів і вирішення конфліктів	3	8	Залік
ВК46	Методи арттерапії в сімейному консультуванні	3	8	Залік
ВК47	Психологічна реабілітація та абілітація засуджених	3	8	Залік
ВК48	Психотехнології розвитку креативності	3	8	Залік
ВК49	Логотерапевтичний принцип у психологічній допомозі	3	8	Залік