Міністерство освіти і науки України Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «26» 04 2019 р. № 6

Голова Вченої ради _____ І.С. Цепенда

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична культура і спорт

Галузь знань **01 Освіта/ Педагогіка**
Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Спеціалізація **Фізична культура і спорт**
Кваліфікація **Вчитель фізичної культури, тренер викладач з обраного виду спорту**

ВНЕСЕНО
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол від «18» 04 2019 р. № 11
Завідувач кафедри _____ / А.В.Синиця

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету
Протокол від «21» 05 2019 р. № 10
Голова вченої ради _____ / Я.М. Яців

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ ректора від «27» 06 2019 р. № 38/06-14-с
ВВЕДЕНО У ДІЮ «1» 09 2019 р.

Заступник начальника
навчально-методичного відділу _____ / І.Ф. Солонець

ПРОЕКТНА ГРУПА
Керівник (гарант) _____ / Д.В. П'ятничук
Члени групи: _____ / Р.В.Римик
_____ / А.В.Синиця

м. Івано-Франківськ, 2019

1 Преамбула

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі**:**
П'ятничука Дмитра Васильовича – гаранта освітньої програми, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.
Синиці Андрія Володимировича - кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.
Римика Романа Васильовича - кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Програма погоджена вченою радою факультету фізичного виховання і спорту, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»_____2019р.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорту

ІІ – Загальна характеристика	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та діяльності**: сфера фізичної культури і спорту **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області**: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
Академічні права	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському)

випускників	рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми бакалавра	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
4 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентність	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

	СК 5. Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмові результати навчання

Р 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.

Р 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

Р 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

Р 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

Р 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Р 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

Р 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

Р 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

Р 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.

Р 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

Р 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

Р 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

Р 13. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Р 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних,

біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

Р 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Р 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

Р 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

Р 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Р 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Р 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf

8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eose.org/ressource/aehesis

Гарант освітньої програми Д.В. П'ятничук

Пояснювальна записка
до освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт
за рівнем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **З1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. **З2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	**Уміння** **У1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. **К2** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **АВ2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	**З1**			**АВ2**
ЗК2	**З2**		**К1**	**АВ1**
ЗК3	**З2**	**У1**	**К2**	**АВ1**
ЗК4	**З2**	**У1**		**АВ1**
ЗК5		**У1**		
ЗК6	**З2**		**К1, К2**	**АВ2**
ЗК7	**З1**			
ЗК8	**З1**	**У1**	**К1**	
ЗК9		**У1**	**К1, К2**	
ЗК10	**З2**			**АВ2**
ЗК11			**К1**	**АВ1**
ЗК12	**З2**	**У1**	**К1**	**АВ1**

1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	**З1**	**У1**	**К1**	
СК2	**З1**	**У1**		**АВ1**
СК3	**З1**	**У1**	**К1**	**АВ2**
СК4	**З1**	**У1**	**К1**	
СК5	**З1**			**АВ2**
СК6	**З2**	**У1**		
СК7	**З1**	**У1**		**АВ1**
СК8	**З1**	**У1**	**К1**	
СК9	**З1**	**У1**		
СК10	**З2**		**К1**	
СК11	**З1**	**У1**		
СК12	**З1**	**У1**		**АВ1**
СК13	**З1, З2**	**У1**	**К2**	**АВ2**
СК14	**З1**	**У1**	**К1**	**АВ2**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	**Компетентності**		
	Інтегральна компетентність	**Загальні компетентності (номери)**	**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)**
РН1	*	1, 2, 3, 4,10	1, 5
РН2	*	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	*	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	*	1, 5, 10	14
РН5	*	1, 4, 5, 8	14
РН6	*	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	*	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	*	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	*	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	*	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	*	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	*	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	*	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14
РН14	*	1, 12	7,8
РН15	*	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	*	1, 12	9
РН17	*	1, 12	10
РН18	*	1, 12	11
РН19	*	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	*	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13