**Відомості про кадрове забезпечення**
**ОП « Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

| **ПІБ викладача** | **Посада** | **Структурний підрозділ, у якому працює викладач** | **Інформація про кваліфікацію викладача** | **Стаж науково-педагогічної роботи** | **Навчальні дисципліни, що їхвикладає викладачна ОП** | **Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Паска Тарас Валерійович | Асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика | Педагогічний факультет, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика | Науковий ступінь: Доктор філософії (PhD) у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Тема дисертації: «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX - початок XXI ст.)». Диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 08.03.2023, виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. | 7 | ОК 1. Сучасні інформаційні технології | **Усього** 6 пунктів: (1; 5; 12; 14; 19; 20)<br><br>**П. 1**<br><br>1. Kuchynska I., Kichuk Y., Fedotova O., **Paska T.** & Kuchynskyi S. Integration of Ukrainian Institutions of Higher Education into the Global Educational Space: Challenges and Opportunities. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society*. 2024. Vol. 17. No. 1. pp. 459-471. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.459-471 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2. Ivanenko, N., **Paska, T.,** Irkha, A., Rud, A., & Bohuslavska, L. The Role of Higher Education for Ensuring National Security in Ukraine. *Futurity Education*, 2024. № 4(1), p. 210–237. URL: https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.11<br><br>3. **Паска Т.,** Паска Б. Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Інноваційна педагогіка.* 2024. Вип. 70. Том 2. С. 70-75. **Категорія Б.** URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/16.pdf DOI: 10.32782/2663-6085/2024/70.2.14<br><br>4. Паска Т. Сучасні освітні технології як засіб етнічної соціалізації студентів у процесі реалізації міжнародного проєкту «Освіта і культурна |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | спадщина». *Молодь і ринок.* 2024. № 1 (221). С. 53-58. **Категорія Б.** URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/296661/292032 DOI: 10.24919/2308-4634.2024.296661<br><br>5. **Паска Т.,** Терлецька Л., Громик А. Виклики та можливості інтеграції цифрових технологій у вищу освіту. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 6 (34). С. 1312-1325. **Категорія Б.** URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12273/12334 DOI: 10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1312-1325<br><br>6. **Паска Т.,** Безугла Я., Красильникова І. Інноваційні технології в освіті: можливості для збільшення мобільності студентів і викладачів. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 4 (32). С. 1061-1073. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Категорія Б.** URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/10537/10593 DOI: 10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1061-1073<br><br>7. **Паска Т.,** Мойсеєнко І., Шапка І. Інноваційні підходи до підготовки педагогів для впровадження сучасних освітніх технологій та стимулювання творчості у здобувачів освіти в Україні. *Академічні візії.* 2024. № 29. **Категорія Б.** URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/948/868 DOI: 10.5281/zenodo.10793975<br><br>8. Мізюк В., Кожухар Ж., **Паска Т.** Вплив цифровізації на адаптацію освітніх програм у закладах вищої освіти. *Вісник науки та освіти.* 2024. № 4 (22). С. 1214-1226. **Категорія Б.** URL: http://perspectives.pp.ua/inde |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | x.php/vno/article/view/11220/11279<br>DOI: 10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1214-1226<br><br>9. **Паска Т.,** Паска Б. Сучасні дослідження з історії освітянського руху на Гуцульщині. *Молодь і ринок.* 2024. № 4 (224). С. 68-72. **Категорія Б.** URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/300539/296554<br>DOI: 10.24919/2308-4634.2024.300539<br><br>10. **Паска Т.,** Паска Б. Становлення і розвиток шкільної освіти на Гуцульщині у XVIII-XX ст.: труднощі і досягнення. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка».* 2024. № 18 (50). С. 38-44. URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/424/592<br>DOI: 10.24919/2413-2039.18/50.5<br><br>11. Паска Т. Формування інноваційного освітнього простору в Гуцульському |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | етнографічному регіоні України. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 7 (9). С. 85–100. Категорія Б.<br>URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1947/1946<br>DOI: 10.52058/2786-5274-2022-7(9)-85-100<br><br>12. Paska T. Rozwój huculszczynoznawstwa w instytucjach edukacyjnych regionu karpackiego Ukrainy (koniec XX – początek XXI w.). KELM, 2021. nr 7 (43) vol. 2. S. 3–9. Іноземне видання.<br>URL : http://kelmczasopisma.com/viewpdf/7503<br>DOI: 10.51647/kelm.2021.7.2.1<br><br>13. Paska T. Materiały do nauczania folkloru i literatury Huculszczyzny. Literatura Ludowa, 2020. nr 6. S. 67–73. Іноземне видання. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | URL : https://apcz.umk.pl/LL/article/view/35315/29745 DOI: 10.12775/LL.6.2020.005<br><br>14. Паска Т. Інноваційні методи навчання майбутніх вчителів в умовах гірської школи Українських Карпат. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті».* 2019. С. 231–240. Категорія Б. URL : https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/208/pdf DOI: 10.28925/2414-0325.2019s22<br><br>15. Паска Т. Писанкове мистецтво Гуцульщини і формування християнських цінностей та етнокультурної ідентичності сучасної молоді. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *імені Володимира Гнатюка*, 2019. № 1. С. 163–171. Категорія Б. URL : http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13207/1/21Paska.pdf DOI: 10.25128/2415-3605.19.1.21<br><br>16. Паска Т. Вивчення декоративно-прикладного мистецтва Гуцульщини як засіб формування художньо-творчих здібностей і професійного самовизначення здобувачів освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : український і зарубіжний досвід : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 210–240. Розділ у монографії. URL : https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf#page=210 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **П 5**<br><br>Науковий ступінь - доктор філософії, диплом доктора філософії Н23 № 000304, 08.03.2023 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, тема дисертації: «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 2023 рік.<br><br>**П 12**<br><br>1. Паска Т. Підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій в освітньому процесі. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 292-294.<br><br>2. **Паска Т.,** Паска А. Формування національної та громадянської ідентичності молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. *Професійний розвиток педагога:* збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної е-конференції з міжнародною участю «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» (Рівне, 15-16 травня 2024 р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 66-69. URL: https://drive.google.com/file/d/1L_5ub699S-dSANgwXY4N4a85ooC7kVOt/view |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3. Паска Т. Сучасні освітні технології у практиці роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів:* матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 30 квітня 2024 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 228–231. URL: https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-konferencii-kafedra_2024.pdf<br><br>4. Паска А., **Паска Т.** Історичні витоки музейної педагогіки у закладах вищої освіти України. *Сучасна українська освіта: виклики, стратегії, технології*: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 21-22 березня |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2024 р.) / за ред. Т. Пантюк, А. Федорович. Дрогобич: Видавництво «Трек ЛТД», 2024. С. 38–42.<br><br>5. Паска Т. Інноваційні освітні технології як засіб етнічної соціалізації майбутніх фахівців Карпатського регіону. *Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи*: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 273-275. URL: https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-1.pdf<br><br>6. **Paska T.,** Kozytska T., Kornieva Yu. ICT in education: challenges and opportunities for learning and development. XI International scientific and |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February 21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. p. 174-180. URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Innovative_solutions_to_modern_scientific_challenges_Feb_21_23_2024.pdf<br><br>7. Паска Т. Перспективні напрями впровадження регіонального етнографічного компонента в освітньому середовищі гірського регіону. *Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ*, 22-23 листопада 2022 р. С. 223-225.<br><br>8. Паска Т. Регіональний пілотний проєкт «Розбудова Нової |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | української школи в гірській місцевості Українських Карпат» : проблеми і перспективи. *Доступність і неперервність освіти впродовж життя : зарубіжний досвід та національна практика* : зб. матер. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 45–50.<br><br>9. Паска Т. Етнопедагогічний потенціал музеїв Гуцульщини. *Логос* : зб. наук. праць за матеріалами II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Болонья, 12 листопада 2021 р.). Болонья-Вінниця, 2021. Т. 2. С. 96–99.<br><br>10. Паска Т. Гуцульська вишивка і формування етнокультурної ідентичності сучасної молоді. *Україно моя вишивана: етнокультурний* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *та освітньо-виховний потенціал української вишиванки* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (21 травня 2020 р.). Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 103–106.<br><br>11. Паска Т. Педагогічний потенціал гуцульської етнокультурної спадщини. *Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (м. Івано-Франківськ, 6-8 квітня 2020 р.). Івано-Франківськ : ПНУ ім. В. Стефаника, 2020. С. 192–194.<br><br>12. Паска Т. Міжнародний науково-дослідний проект «Гірська школа Українських Карпат» як ефективний чинник поєднання науки і практики в умовах глобалізації. *Педагогічна компаративістика і* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *міжнародна освіта – 2019 : інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 143–145.<br><br>**П 14**<br><br>Керівництво студентами у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки: 2022/2023 навчальний рік: Якубів Наталія, студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин (1 місце); Дячук Богдан, студент факультету історії, політології і міжнародних відносин (2 місце); Павлишин Соломія, студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин (3 місце); Рожелюк Анастасія, студентка факультету математики та інформатики (3 місце). За 2023/2024 навчальний рік: Мороз Марія, студентка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | факультету філології (2 місце); Угорчук Ірина, студентка фізико-технічного факультету (3 місце).<br><br>**П 19.**<br><br>Член ГО “Educators and scholars international foundation” (Міжнародна фундація науковців та освітян). Посвідчення: № ES2248. Дійсне до: 01.09.2025.<br><br>Член ГО “Спілка науковців України”. Посвідчення: СН 000125. Дійсне до: 04.03.2025.<br><br>**П. 20**<br><br>Фахівець першої категорії навчально-методичного відділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 5 років. З 06.02.2017 по 05.10.2023 рр. |
| Мацук Людмила Олександрівна | Професор кафедри | Педагогічний | Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і | 23 | ОК 2. | **Усього 10:** 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 19, 20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, основне місце роботи | факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | методика професійної освіти (2002р.). Тема дис.: «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів», https://drive.google.com/file/d/1Qi6YJqznjlNm3zQ_VQytqCnVFJ0TqvYH/view?usp=sharing<br>доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2006р.); https://drive.google.com/file/d/109JmUucTCKX3OBYoCKXTv7Fo5gTLlWnV/view?usp=sharing<br>професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (2022р.) https://drive.google.com/file/d/1GekGaPkgr58A6w8rrtI_JgTqk6lUo4w4/view?usp=sharing<br>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь». | | Методологія та організація наукових досліджень | **П. 1**<br>***Web of Science***<br>1)Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759<br>2) Martynets, L., Stepanchenko, N., Ustymenko-Kosorich, O., Yashchuk, S., Yelisieieva, I., Groshovenko, O., Torichnyi, O., Zharovska, O., Kademiya, M., Buchatska, S., Matsuk L., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Zarichna, O. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional, 12(4) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | https://drive.google.com/file/d/1SX5RGYIVBIB9xoGKCfXT-8fuqfvH1jwV/view?usp=sharing | | | (2020), 222-239.https://doi.org/10.18662/rrem/1.4/343 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704<br>3). Budnyk, O., Matsuk L., Mazur, P., Berezovsk, L., Vovk, O. Amazonia Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Investiga, 10(44), (2021). Pp.9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1706/1885<br>4) Halyna A. Rusyn, Viktoriia V. Stynska, Liudmyla O. Matsuk, Yevheniia Y. Korostelova, Serhii P. Stetsyk. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. Vol. 12 No. 35 (2021): Journal of the University of Zulia, Special Issue, November 2021. Education Sciences. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | DOI:https://doi.org/10.46925/ /rdluz.35. https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/issue/view/3675<br>5) Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557<br>6.)V. Kupchyshyna, T. Kudiarska, L.Matsuk, O.HomoniuK, M.Levko, N. Lazarovych. The role of innovative technologies in supporting the educational process in higher education institutions of ukraine in the conditions of war. April 2024/ AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 14(1):135-140. DOI: 10.33543/j.140141.135140, https://www.magnanimitas.cz/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ADALTA/140141/papers/A_22.pdf<br>**Фахове видання**<br>7) Мацук Л.О. Використання інноваційних технологій в контексті впровадження сучасних концепцій розвитку педагогічної освіти в Україні. Збірник наукових праць національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : *Педагогічні науки* / гол.ред. О.В.Діденко. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. № 1 (16). С. 299-312. https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/706<br>8) Мацук Л., Захарасевич Н. Професійна підготовка майбутніх вихователів до рольової діяльності дошкільників в умовах закладу вищої освіти. *Збірник наукових праць ХІСТ Університету „Україна”* № 18. 2019 р. С. 202-204.<br>9). Мацук Л.,Адамів М., Кузенко О. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Підготовка майбутніх фахівців професійного типу «людина-людина» до міжособового спілкування засобами українського мовного етикету<br>Освітні обрії. Том 51. № 2. 2020.С. С.52-68.<br>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4846/5296<br>10). Мацук Л., Кузенко О., Кузенко П. Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України. Молодь і ринок. №4 (190) квітень 2021. С.119-124<br>http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236413/234921<br>11) Купчишина, В., & Мацук, Л. Психології особливості мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку. *Psychology Travelogs*, (1), (2022), 65–84.<br>https://doi.org/10.31891/PT-2022-1-5<br>12)Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences. No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5294<br>**П. 3**<br>1) Мацук Л. О., Кузенко О. Й., Перепелюк І. Формування комунікативних здібностей дітей дошкільного віку із ЗПР засобами нетрадиційних художніх технік в умовах інклюзивної групи ЗДО //Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. С. 408-419. (0,7 др.арк.). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2) Liudmyla Matsuk, Nataliia Zakharasevych, Olha Hutsman. The Influence of Humorous Works of Various Genres on the Formation of Artistic and Speech Skills and Abilities of Older Preschool Children //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 326-335 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf .<br>3) Людмила Мацук, Оксана Корнійчук. Чинники виникнення дезадаптації дітей дошкільного віку із особливими освітніми потребами // Теорія та практика формування особистості як суб‘єкта самотворення і самозбереження. Монографія / [за ред. О.М. Гомонюк]. – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. С.410-425 http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10239 .<br>4) Matsuk L. Formation the culture of communication children of senior preschool age: theoretical aspect // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 65-76. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009, http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_-_dostp_otwarty_oraz_zakup_publikacji/wydawnictwa<br>5) Lyudmyla Matsuk. PECULIARITIES OF THE USE OF ARTISTIC WORDS IN THE FORMATION OF EMOTIONAL AND EVALUATIVE |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | VOCABULARY OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN // Modern approaches to ensuring sustainable development. Monograph. Katowice: The University of Technology in Katowice Press, 2023. P.374-383. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf<br>6) Кузенко О., Мацук Л., Кравець Н. Ігрові мовленнєві технології як дієвий засіб особистісного розвитку дітей в інклюзивному освітньому просторі // Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; P.531-542 https://old.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/<br>**П. 4**<br>Онлайн-курс: Дошкільна лінгводиктика; https://d-learn.pro/developer/course/list<br>Мацук Л., Лисенко О. Технологія написання курсових робіт з дошкільної педагогіки, дитячої психології та фахових методик дошкільної освіти. *Методичні рекомендації до написання курсових робіт.* Івано-Франківськ, 2019. 100с. (електронне видання) https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2020/01/Методичка-курсові-1.pdf<br>Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої у групах дітей раннього віку для здобувачів ІІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форма навчання). 2024. - 56 с.(електронне видання) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/metodychni-rek.-do-praktyka-2-kurs-lazarovych-matsuk.pdf<br>**П. 6**<br>1. Череп Андрій Дмитрович «Підготовка майбутніх учителів гуманітарних предметів до морально-етичного виховання учнів старшої школи», 2021р.https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04<br>**П. 9**<br>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р.<br>https://drive.google.com/file/d/1H2p6GDK4rYKUHUysi7IvQ1oGPKiHoQkD/view?usp=sharing<br>***П. 11***<br>Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). *https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Угода81.pdf*<br>**П. 12**<br>1) Мацук Л. Формування мовленнєвої культури майбутніх вихователів засобами ІКТ. *Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку:* матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) Хмельницький : ХГПА, 2019. С.104-107. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2) Чуйко О., Мацук Л.О. Подолання дизартричних порушень у дітей дошкільного віку засобами нетрадиційних технік / Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С.218-223.<br><br>3) Мацук Л.О. Формування мовленнєвої культури майбутніх вихователів засобами ІКТ / Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С.104-107.<br><br>4) Мацук Л.О. Психолого-педагогічні засади формування культури мовлення майбутніх вихователів / Професійне становлення особистості : проблеми й перспективи : тези доп. X міжнар. наук.-практ.конф. (м.Хмельницький, 7-8 листоп. 2019р.) / ред.кол. : Н.Г.Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич [та ін.].- Хмельницький : ХНУ, 2019. С.79-80.<br><br>5) Мацук Л.О. Сучасні інноваційні методики навчання дітей дошкільного віку елементів |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | грамоти // “Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи” : збірник наукових праць /за загал.ред.І.А.Сорочинської, О.С.Олійник. Житомир. ФОП Левковець, 2023.С. 171-175.<br><br>**П. 14**<br><br>Керівництво проблемною групою «Формування культури міжособистісного спілкування дітей дошкільного віку» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/студентам/studentski-problemni-hrupy/<br>**П. 19**<br>Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh<br>Член ГО «Прогресильні» https://iesfukr.org/members?search=%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%BA<br>Член ГО «Університет лідерства та інновацій» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://sciencon.mozellosite.com/ngo/<br>Сертифікат № АА 1178<br>**П. 20**<br>Вихователь ЗДО з 1989р. по 2000р.<br>https://docs.google.com/document/d/1UYmko01pZ-ldstk2J4GKFkV8sMt0_JXW/edit?usp=sharing&ouid=106710137696520528934&rtpof=true&sd=true<br>Завідувач навчальної лабораторії "Центр освіти і піклування про дітей раннього і дошкільного віку" з 2023 р.<br>https://cecpc.pnu.edu.ua/ |
| Недільський Степан Андрійович | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, основне місце роботи | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки (1991р.).<br>Тема «Соціально-педагогічні проблеми діяльності учнівських самодіяльних організацій за місцем проживання. 1984-1990рр.».<br>https://drive.google.com/file/d/1CbG8-3uw1obETRCVQtXjfcCAW9B7IwD5/view?usp=sharing | 39 | ОК3<br>Організація та управління дошкільною освітою | **Усього 6:** 3, 11, 12, 14, 15, 19<br>**П. 3**<br>1.Stepan Nedilsky, Lyudmyla Matsuk, Tetiana Bakumenko. FORMATION OF INNOVATIVE MANAGEMENT ACTIVITY OF THE HEAD OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION. ( ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.) https://drive.google.com/file/d/1o_kix1OgNOcmhZSNEYqH6l5I4jTJ48-y/view?usp=sharing<br><br>Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, спеціальність «Історія і педагогіка», Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методист з піонерської роботи» (1975р.) https://drive.google.com/file/d/1eqZovPvjA4q5v607fgqCsFlVd2mGaTBu/view?usp=sharing | | | ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ) Collective monograph / Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko Modern approaches to ensuring sustainable development. The University of Technology in Katowice Press, 2023. 664p. (С.197-205)<br>2.Stepan Nedilsky. Methods and Forms of Pedagogical Control as a Factor of Quality Assurance of the Educational Process (Методи і форми педагогічного контролю як чинник забезпечення якості освітнього процесу) // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С.287 -298.<br>**ISBN 97 8-83-963977-7-5**<br>**DOI: 10.54264/M009** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **978-83-963977-7-5.**<br>3. Stepan Nedilsky. Alla Sinitsyna< Dariusz Stanuchowski. Preparation of the Future Teachers for the Use of Interactive Technologies in the Professional Activity. (Підготовка майбутніх педагогів до використання інтерактивних технологій в професійній діяльності) Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 246-254 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf.<br><br>4. Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br><br>**П. 11**<br><br>Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/Угода81.pdf*<br>**П. 12**<br>1. Цюняк О.П., Недільський С.А. Інновації у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів в реаліях воєнного часу//Неперервна педагогічна освіта XXI століття**:** зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. 179 с. (С.77-80)<br>2. Олексин І.Б., Недільський С.А. Шкала ECERS-3 як новітній інструмент оцінювання якості освітнього середовища// Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 67 с. (С.11-12) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3. Демко О.Р., Недільський С.А. Формування комунікативних навичок у дітей із розладом аутичного спектру//Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практично їінтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ,Ізмаїл,Кам'янець-Подільський,Київ,Кропивницький,Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. 406 с. (С.272-274)<br>4. Недільський С.А., Мороз О.В. Ігрова діяльність як засіб формування навичок спілкування у дітей молодшого дошкільного віку. Київський науково-педагогічний вісник, 2019. №18. С. 80-86.<br>5. Собків О., Недільський С.А. Шляхи вирішення педагогічних конфліктів у сучасному освітньому середовищі. Розвиток |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450 с. (С.100-102)<br>6. Мороз О., Недільський С. Спілкування як невід'ємна умова у формуванні особистості дошкільника. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450 с. (С.301-303) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **П. 14**<br><br>Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі" https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d0%bc%d0%bd%d1%96-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%b8/<br>**П. 15**<br>Член журі обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна».2019 рр.<br>**П. 19**<br>Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кецик-Зінченко Уляна Василівна | Доцент кафедри іноземних мов | Факультет іноземних мов кафедра іноземних мов | Кандидат *педагогічних* наук. Спеціальність: 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогікиДК № 032932<br>9 лютого 2006 р.,<br>Вища Атестаційна комісія України<br>Тема дисертації: «Громадянське виховання учнів професійних шкіл Галичини (перша третина XX ст)»<br>Доцент кафедри іноземних мов<br>12 ДЦ № 024281<br>14 квітня 2011 р.<br>Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.<br>Тернопільський державний педагогічний інститут (1997 р.)<br>Диплом ВЕ№012329<br>Спеціальність: українська мова і література, англійська мова<br>Кваліфікація: учитель української та англійської мови. | 18 | ОК 4. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | **Усього 6**: *1, 3, 4, 12, 14, 19*<br>**П 1.**<br>1. Pasieka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Ketsyk-Zinchenko, U., Ivanchuk, M., Dmytriv, R. (2023). Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 158. Pp. 974-983. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80<br>2. Sheketa V., Pasieka M., Chupakhina S., Pasieka N., Ketsyk-Zinchenko Ul., Romanyshyn Y. & Yanyshyn O. Information System for Screening in Oncological Clines Automation of Document Management. *The Open Bioinformatics Journal*, 2021, 14 Collection year: 2021 Publisher Item Identifier (PII): BMS-TOBIOIJ-2020-HT3-2129-2 Open Bioinformatics Journal, 2021, 14(1). 39–50. Scopus.<br>3. Budnyk O, Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Chervinska I., Ketsyk-Zinchenko U. (2021) Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. *Revista Inclusiones*. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021. 41-53. ISSN 0719-4706.<br>4. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. The Differentiation of English Teaching in Multi-Level Groups of Non-Linguistic Faculties. Диференціація навчання англійської мови у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 2. С. 135 – 141. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-21<br><br>5. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. To the |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Problems of Teaching Scientific and Technical Translation. До проблем навчання науково-технічному перекладу. *Актуальні питання гуманітарних наук*: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С. 95 – 101. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-15<br><br>6. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Моделювання смислових відносин, виражених прийменниками в українській та англійській мовах. *Актуальні питання гуманітарних наук*: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 45 - 50. DOI |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208737<br><br>7. Кецик-Зінченко У. Вплив англомовних фахових текстів на вивчення термінологічної лексики студентами немовних факультетів. *Освітній простір України.* Наук. журнал ДВНЗ «Прикарпатський нац. університет ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ. 2019. Випуск 16. С. 198 – 204. **DOI:** https://doi.org/10.15330/esu.16.198-205 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 8. Ketsyk-Zinchenko U. Peculiarities of professionally oriented foreign language training for students of non-linguistic specialties. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. *Молодь і ринок.* Наук.-пед. журнал. Дрогобицький держ. пед. ун-тет ім. Івана Франка. Дрогобич. № 9 (176) вересень 2019. С. 101-108. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.173648<br>**П 3.**<br>Кецик-Зінченко У.В. Практичний курс англійської мови. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 146 с.<br>**П 4.**<br>1.Кецик-Зінченко У. English for social workers and social pedagogues. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | педагогіка». Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 92 с.<br>2.Кецик-Зінченко У. English for designers. Навчальний посібник для студентів-дизайнерів. Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 96 с.<br>3.Кецик-Зінченко У.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів економічних спеціальностей.- Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 92 с.<br>**П 12.**<br>1. Кецик-Зінченко У.В. Навчання іноземних мов у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. *Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики*. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції. 10 березня 2023 року, м. Кропивницький. С. 67-69.<br>2. Ketsyk-Zinchenko U. Teaching English in multi-level groups of non- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | linguistic faculties. *Scientific method: reality and future trends of researching*: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. P.175-177. https://doi.org/10.36074/scientia-24.03.2023<br>3. Кецик-Зінченко У. Розвиток навичок роботи з іншомовними професійно-орієнтованими текстами. *Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики*: матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції. 21-22 березня, 2019 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 148-152.<br>4. Кецик-Зінченко У. Використання ігротехнологій на заняттях англійської мови. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи*: матеріали І Міжнародної наук.-практ. конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 35- 39.<br>5. Ketsyk-Zinchenko U. Basic modern approaches to learning foreign languages. *Labyrinths of Reality*: Collection of scientifical works (based on materials of the VI International scientific and practical conference. October 30-31, 2019). Edited by M.A. Zhurba. Montreal, Canada: CPM "ASF", 2019. Issue 1 (6). 39 - 42.<br><br>***П 14.***<br>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Науковий підхід до спілкування англійською |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | мовою". (Педагогічний факультет)<br><br>**П 19.**<br>Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (з 2021 р.) |
| Лисенко<br>Неллі Василівна | Професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, основне місце роботи | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти,<br>«Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України».<br>ДН №002557<br>08.05.1996 р.<br>https://drive.google.com/file/d/10wBqovfxnVXTG45xoaOj0hp5311b4SsR/view?usp=sharing<br><br>Вища атестаційна комісія. Спеціалізована вчена рада. Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПА України. | 44 | ОК 5.<br>Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти | **Усього 6:** 1, 4, 7, 8, 11, 19<br>**П 1.**<br>1. Sheketa, V., Pasieka, M., Lysenko, N., Lysenko, O., Pasieka, N., Romanyshyn, Y. Neural networks in intelligent analysis medical data for decision support (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2753, pp. 252-264.(0,75 д.а.) https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097577032&partnerID=40&md5=ad6f3bfe21287b2854cfe2490044e64<br>2.Pasieka, N., Říhová, Z., Vohnoutová, M. Lysenko, N., Lysenko, O.,<br>Pasyeka, M., Kulchytska, N. Designing Risk Resilient Networked High-Load Computing Web-Systems for Information Flow Processing. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання.<br>ПР АС№000021<br>Міністерство освіти України.<br>Рішення вченої ради Прикарпатського університету<br>24.06.1999<br>https://drive.google.com/file/d/1HD1FMio3M8dL0vcUV4NzzP7Iy2CJ45sg/view?usp=sharing<br><br>Самбірське педагогічне училище Львівської області, (1971 р).<br>Спеціальність «Дошкільне виховання», Кваліфікація «Вихователь дитячого садка».<br>https://drive.google.com/file/d/1bM3TZqnXhcIsFLsMQtqYBHjR0o8BH6r-/view?usp=sharing<br><br>Рівненський державний педагогічний інститут, 1976 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія дошкільна», кваліфікація «Викладач дошкільної | | | CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3101, pp. 419–433<br>https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127211606&origin=resultslist&sort=plf-f<br>3.Pasieka, N., Lysenko, N., Lysenko, O., ...<br>Pasieka, M., Varvaruk, M.<br>Activating the process of educational services using independent computing resources to manage and monitor the quality of learning<br>CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 62–74<br>https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85111894274&origin=resultslist&sort=plf-f<br>4. Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Підготовка майбутніх магістрів до впровадження новітніх технологій в екологічну освіту дітей дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | педагогіки і психології. методист дошкільного виховання» https://drive.google.com/file/d/1SPELkNs5r-fQCoqMS0m-LBySxnJnFjC-/view?usp=sharing | | | імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 90. Київ, 2022. С.79-84. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.90.16<br>5. Лисенко, Н., Лисенко, О., & Матішак, М. (2022). Науково-методичні та інструментально-технологічні аспекти самостійної роботи магістрантів у процесі їх фахової підготовки у закладі вищої освіти. NewInception, (1-2 (7-8), 62–69. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.7102110<br>6. Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022. С.135-140. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.27<br>Категоря Б<br>Лисенко Н., Матішак М., Незамай М. Актуальні вектори цілепокладання змісту фахової підготовки майбутніх педагогів до організації освіти дітей дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 2, 2024. С.281-287. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-43<br>**П 4.**<br>1) Шляхи забезпечення наступності в сучасній освіті дітей: ЗДО - початкова школа : кол монографія /за заг. ред. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ. 320 с. – подано до друку.(20 д.а.).<br>*2) Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук,О.М.Лисенко Ознайомлення з природою та основи проекологічної освіти дітей дошкільного. Підручник за загальною редакцією Н.В. Лисенко* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *Видавничий дім “ Київ” 2019. 335с.* https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br>*3*) Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 3 частина. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br><br>**П. 7**<br>Офіційний опонент на захисті дисертацій: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1.Карук І.В. “Експериментування як вид діяльності дітей у дошкільній педагогіці України (середина XX - початок XXI століття)”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 4 квітня 2023 р. http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/10469/Karuk%20I.%20V._Experimentation%20as%20a%20type%20of%20children%e2%80%99s%20activity%20in%20preschool%20pedagogy%20of%20Ukraine.pdf?sequence=1&isAllowed=y<br>2. Іванова В.В. “Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Північної Ірландії”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 теорія та методика професійної освіти 28.04.2021 у спеціалізованій раді Д 26.451.01 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПНУ http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/IVANOVA_diser_pas.pdf<br>**П. 8**<br><br>Науковий керівник теми науково-дослідної роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти "Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації" (№ державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2026 рр.)<br>**П. 11**<br>Наукове консультування адміністрації та |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf<br><br>**П. 19**<br><br>Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/ |
| Матішак Маріанна Василівна | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і | Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання (2009р.), тема дис.: «Варіативність організаційних форм | 17 | ОК 6. Менеджмент дошкільної освіти | **Усього 8:** 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19<br>**П. 1**<br>1. Savchuk, B., Kondur, O., Rozlutska, G., Matishak, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | і спеціальної освіти, основне місце роботи | спеціальної освіти | навчальної діяльності учнів 6 – 7-річного віку»<br>Диплом кандидата наук<br>https://drive.google.com/file/d/1fSdkcDYoLT8UkdEAmkz5wDoHvzIBP6Jt/view?usp=sharing<br><br>Диплом доцента<br>https://drive.google.com/file/d/1VG_bHDWv3M34eBlnFQqha3y1WPIffZaY/view?usp=sharing<br>Прикарпатський університет ім. Стефаника (2003 р.), спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти»<br>https://drive.google.com/file/d/10dYartTiJFD3x_dGfGovw9yDdYEdC4z_/view?usp=sharing | | | M., Bilavych, H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. Space and Culture, India, 2020, 8(3), pp. 48–57. – Scopus<br>DOI: https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016<br><br>2.Shulha L., Hnizdilova O., Matishak M., Marchii-Dmytrash T., Yaroslavtseva M., Chorna H. Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA. 2021. Vol. 13 (4). P. 614-632. - WoS<br>DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/501<br>URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | record/WOS:000768418500035<br><br>3.Matishak M.V., Marchii-Dmytrash T.M. Psychological and pedagogical conditions of future educators' training for the national-patriotic education of preschool age children. Наука і техніка сьогодні. №7 (7). 2022. С.98-112<br>DOI https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7)-98-112<br><br>4.Лисенко Н.В., Лисенко О.М., Матішак М.В. Самостійна робота студентів: шляхи удосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 88. Київ, 2022. С.135-140. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.27 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5.Матвєєва Н., Матішак М. Формування демократичних цінностей майбутніх педагогів: практико-орієнтований підхід. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Наукове електронне видання. Випуск 14. Частина 2. Слов'янськ, 2021. С.24-34. URL http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2021_14%282%29__5<br><br>6.Матішак М., Скоморовська І., Дідух І. Формування демократичної культури майбутніх магістрів дошкільної освіти: особистісно орієнтований підхід. Освітній простір України. 2019. Вип. 17. С.158-164. DOI https://doi.org/10.15330/esu.17.258-264 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 7.Лисенко Н., Лисенко О., Матішак М. Компетентнісний підхід у сучасній парадигмі професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Інноваційна педагогіка. Випуск 63. Том 2. 2023. С.74-78. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.14<br>8.Лисенко Н., Матішак М., Незамай М. Актуальні вектори цілепокладання змісту фахової підготовки майбутніх педагогів до організації освіти дітей дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 2, 2024. С.281-287. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-43<br>**П. 3**<br>1.Матішак М.В., Лисенко О.М. Особливості організації виховного процесу в сучасних ЗВО: аксіологічний вимір: Монографія // за загальною редакцією проф. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Н.В.Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br><br>**П. 4**<br>1. Кирста Н. Р., Матішак М. В.<br>Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 32 с. https://drive.google.com/drive/folders/1cDFSDOeS-vAktAP3GtDI5cYTRtfUNENy |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2.Матішак М.В. Критичне й аналітичне мислення у процесі формування демократичної культури особистості. Збірник прикладів занять з впровадження демократії в процес підготовки майбутнього вчителя: Навчально-методичні матеріали для проведення занять зі студентами з впровадження демократії в комунікації та в процес викладання математичних, природничих, суспільних дисциплін в системі вищої педагогічної освіти. [Богдан Т. М., Запорожченко Т. П., Ляшова Н. М. Стрілецька Н. М. та ін. За заг. ред. Стрілець С. І., Колесник Л.В.]. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка. 2023. 336 с. С.304-309. https://drive.google.com/file/d/1JDTTurpWNb8QtrgJyaoBXD-6P52FFuvN/view?usp=sharing<br>3. Методичне забезпечення курсу (лекції, практичні заняття, тестування) в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | системі дистанційного навчання “Психологія загальна” https://d-learn.pnu.edu.ua/student/course/available .<br>4. Матішак М.В. Менеджмент дошкільної освіти : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2024. 63 с.<br><br>**П. 10**<br>Участь у Міжнародному проекті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018-2021 рр.) https://drive.google.com/file/d/1SNcZC671vJ7cyoyjWgfo1ETaepQR3Jhu/view?usp=share_link<br><br>**П. 11**<br>Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf<br><br>**П. 12**<br>1. Круль Л., Матішак М. Демократичні цінності у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С.124-127 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7981<br><br>2. Бачинська О., Матішак М. Механізми формування ціннісного самоставлення у дітей старшого дошкільного віку. Еврика – XX. Збірник студентських наукових праць. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2019. С.91-92 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3969<br><br>3. Ковальська А., Матішак М. Вплив медіа на особистість дитини в сучасному інформаційному просторі. Розвиток особистості молодшого школяра: Сучасні реалії та перспективи. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип.8, 2022. С.222-223. https://drive.google.com/file/d/1S84Lz1BYIVhc9Z0HuVqy486raTo3aqE9/view?usp=share_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4. Масник О., Матішак М.В. Вплив театральної діяльності на мистецько-творчій розвиток дошкільника. Розвиток особистості молодшого школяра: *Сучасні реалії та перспективи. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.* Вип.8, 2022. С.202-203. https://drive.google.com/file/d/1S84Lz1BYIVhc9Z0HuVqy486raTo3aqE9/view?usp=share_link<br><br>5. Кобилецька О., Матішак М. Психоемоційна підтримка дітей та дорослих засобами творчої діяльності. Розвиток особистості молодшого школяра: *Сучасні реалії та перспективи. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.* Вип.8, 2022. С. 175-177. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://drive.google.com/file/d/1S84Lz1BYIVhc9Z0HuVqy486raTo3aqE9/view?usp=share_link<br>**П. 14**<br>Керівництво проблемною групою "Медіакомпетентність особистості в сучасному інформаційному просторі"<br>**П. 19**<br>Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»<br>https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/ |
| Лазарович Надія Богданівна | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, основне місце роботи | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки<br>(2007р.)<br>Тема дис. «Навчально-виховна робота з обдарованими дітьми 5-6 років (кінець XX – початок XXI століття)».<br>https://drive.google.com/file/d/1XWFuSXL4f84C_e2cvdl7h5gg7fZZJFFu/view?usp=sharing | 18 | ОК 7. Методична робота в закладах дошкільної освіти | **Усього 7:** 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20.<br>**П. 1**<br>**Scopus:**<br>1.Dutchak M., Kozlenko M., Lazarovych I., Lazarovych N., Pikuliak M., Savka I. (2021) Methods and Software Tools for Automated Synthesis of Adaptive Learning Trajectory in Intelligent Online Learning Management Systems. In: Ben Ahmed M., Rakıp Karaş İ., Santos D., Sergeyeva O., |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти (2015р.) https://drive.google.com/file/d/1HY2hPGYbgSqyjiWo9yXnAhX7Qoxc7yfR/view?usp=sharing<br>Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2000р.)<br>Спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку<br>Диплом спеціаліста: https://drive.google.com/file/d/1AGx6PIDQT5WERYRqZWRk4UPjiaQrokTK/view?usp=sharing<br>Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (2001р.)<br>Спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології».»<br>Диплом магістра: https://drive.google.com/file/d/1gte3Bt9soDHIPenw_YNd | | | Boudhir A.A. (eds) Innovations in Smart Cities Applications Volume 4. SCA 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 183. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-66840-2_16<br>**WoS :**<br>2.P. Mazur, O. Kondur, O. Budnyk, I. Nikolaesku, O. Parkulab, N. Lazarovych, N. Grebeniuk. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională. 2020, Volume 7, Issue 1. P. 593-607 ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528<br>3. V. Kupchyshyna, T. Kudiarska, L.Matsuk, O.HomoniuK, M.Levko, N. Lazarovych. The role of innovative technologies in supporting the educational process in higher education institutions of ukraine in the conditions of war. April 2024/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | HdXF7uzcMbGr/view?usp=sharing<br>Кременецький педагогічний коледж імені Т.Г. Шевченка (1997р.)<br>Спеціальність «Дошкільне виховання»,<br>Кваліфікація «Вихователь в дошкільних закладах, організатор музичного виховання в дітей дошкільного віку»<br>Диплом молодшого спеціаліста: https://drive.google.com/file/d/1Rs6pO6Dyf0otZIfLtafDevARaBPcnaXI/view?usp=sharing | | | AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 14(1):135-140. DOI: 10.33543/j.140141.135140, https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_22.pdf<br>**Статті у фахових виданнях:**<br>1.Лазарович Н.Б. Підвищення рівня професійної компетентності майбутніх вихователів для ефективної взаємодії з дітьми в умовах сучасного ЗДО. /ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:ВІТЧИЗНЯНИЙ І СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. А. О. Ярошенко, проф. В. М. Слабка, проф. Л. В. Барановської. [Електронне видання]. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.148-151.https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40586/Tezy_Innovatsiini%20osvi |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | tni%20tekhnolohii.pdf?sequence=1&isAllowed=y<br>2. Лазарович Н. Б. Як запобігти порушенням академічної доброчесності при написанні бакалаврських робіт I-II освітніх рівнів // Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 03.04.2023 – 12.05.2023 р.) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2023. С 45-50. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2023/06/iiasc_05_2023.pdf?fbclid=IwAR3q3vuJ6uViuPNzlMTKn3HbVpK-6AZZ2zd9tegG3has-XvZeCaGGsrgoRs |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3.Лазарович Н. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної галузі до формування дослідницької активності дітей дошкільного віку.//Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірникнаукових статей /за заг. Ред. Л.В. Сєрих. Суми: НІКО, 2024. С. 103-107. 29_02_2024_ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА.pdf - Google Диск<br>Категорія В<br>1.Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. /Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences., 2021, No. 24, P.74-80.<br>2.Lazarovych N. Training of Future Specialists in Preschool Education for the Formation of |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | the Activity of Preschool Children. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 27. Кн. 1. 2023. С. 292-301. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2023-27-1-292-301 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266<br>**П. 3**<br>Розділ монографії (в т.ч. видані за кордоном):<br>1.Lyudmyla Matsuk, Nadiya Lazarovych, Yaryna Kvasetska, Jolanta Pytlik Formation of Natural Ideas and Concepts of Senior Preschool Age Children by Means of Objects of the Corner of Nature //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 291-303 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/w |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | p-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf<br>2.Nadiya Lazarovych. Use of Multimedia Technologies in the Development of Creative Abilities of Children of Preschool Age // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 65-76. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009. http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_dostp_otwarty_oraz_zakup_publikacji/wydawnictwa<br><br>**П. 4**<br>1.Лазарович Н.Б. Методичні рекомендації до дисципліни «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | діяльністю». Укладач Н. Лазарович. Навчально-методичне видання. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020 – 132. ISBN 978-966-2343-85-4 https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/ 2.Лазарович Н.Б., Чупахіна С.В. Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики в групах дітей раннього віку. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М. 2020 – 52с. (у співавторстві) ISBN 978-966-2343-83-0 http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1554/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | %B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%281%29.pdf<br>3.Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля: У 3 ч.: Навчальний посібник. /За ред. Н. В. Лисенко . К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br>4. Методичні рекомендації до дисципліни «Методична робота в закладах дошкільної освіти». Спеціальність: 012 Дошкільна освіта, за другим (магістерським) рівнем. Укладачі: Надія Лазарович, Тетяна Бабюк. Навчально-методичне видання. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ІваноФранківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2024 – 80 с.<br>Онлайн-курси:<br>1.Основи образотворчого мистецтва та методика керівництва зображувальною діяльністю дітей дошкільного віку https://drive.google.com/file/d/1oZC4JM6JMXMzL49WnUO80JNO3AtAOZSD/view?usp=sharing<br>2.Академічна доброчесність здобувача вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1TEUOe_gjgsM04VHtbqeujUBX6EsqcPAr/view?usp=sharing,<br><br>3.Організація роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку https://drive.google.com/file/d/13FI9WIlgX8aP-A_hZ6j5Eh1VAzWlCKx2/view?usp=sharing<br>4.Культура академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1DqrWqiMc1GO1RkOVU |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | H9q_JGUcdv891o9/view?usp=sharing<br>5.Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі https://drive.google.com/file/d/1ucEeYSvqajxkMWhsP2GQrkPx7Ctmbn3o/view?usp=sharing<br><br>**П.11**<br>Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **П. 14**<br>Керівництво проблемною групою "Обдарованість в дошкільному віці".<br>https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2020/05/%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80.pdf<br>**П. 19**<br>Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»<br>https://drive.google.com/file/d/1hZDByWPvLkqIE07fN5nWj0rEECzGNdcr/view?usp=sharing<br>**П. 20**<br>Фахівець навчальної лабораторії “Центр освіти і піклування про дітей раннього і дошкільного віку” з 2023 р.<br>https://cecpc.pnu.edu.ua/<br>Диплом молодшого спеціаліста:<br>https://drive.google.com/file/d/1Rs6pO6Dyf0otZIfLtafDev |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ARaBPcnaXI/view?usp=sharing |
| Кирста Наталія Романівна | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, основне місце роботи | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгірянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку» (1997). https://drive.google.com/file/d/1rN2dM5dJyNs-Sj3gwIFrlWmesRI24NNm/view?usp=sharing<br>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.). https://drive.google.com/file/d/1ryp2xwaBrRHfgX8ml1av1xfwayWZxNP3/view?usp=sharing<br>Івано-Франківський державний педагогічний інститут<br>ім. В. Стефаника, (1992р.)<br>Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», | 32 | ОК8<br>Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку та дітей з ООП | Усього 5: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19<br>П.1<br>Статті у Scopus<br>1. Sirko R. I., Bezverkhnia H. V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S. V., Kyrsta N. R. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. Vol.19. No. 2. pp. 188–202. URL: ttp://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953/pdf – Scopus<br>2.Sheketa V., Zorin V., Chupakhina S., Kyrsta N., Pasyeka M. and Pasieka N. Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination. International Conference on |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь». https://drive.google.com/file/d/1MtRWv3jUYDw6jQMQ2iINQ75wBSjq275l/view?usp=sharing<br><br>Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р. Спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація: «Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)». https://drive.google.com/file/d/1CDwBZTKpX9YfkXrIezZI-zUgCHl94OQb/view?usp=sharing | | | Decision Aid Sciences and Application (DASA), Sakheer, Bahrain, 2020, pp. 22–26, URL: https://doi.org/10.1109/DASA51403.2020.9317218<br>Web of Science<br>1.Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458 (1 др.арк). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300055<br>Статті у фахових виданнях категорії Б<br>1. Чупахіна С. В., Круль Л.М., Кирста Н.Р. Особистісно-професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти в умовах |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | модернізації. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон. Вип. 97, 2021. С. 64–71. https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-9<br>2. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н. Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 37.С.181–193. http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657<br>3. Потапчук Т., Чупахіна С., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Взаємодія фахівців ЗДО з сім'єю дитини з порушенням мовлення: теоретичні аспекти. Acta Paedagogika Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1. т 1. С.183–191. https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.1.29<br>4. Марчій-Дмитраш Т.М, Кирста Н.Р., Матішак М.В. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Psychological and pedagogical basics of forming the communicative culture of future educators of ipe: an interdisciplinary approach. Гірська школа Українських Карпат. Випуск 26 (2022). С.80-85 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594<br>5. N. Kyrsta, I.Skomorovska. Organizational and menhodological aspects of the centers of personal development of children in the system of preschool education Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 26. 2022. С.23-28 (0,75 др.арк). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6594<br>6.Чупахіна С., Кирста Н., Кіндрачук Н. (2023). Розвиток слухомовленнєвої пам'яті у дітей із порушеннями мовлення. Науковий часопис НПУ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | імені М.П. Драгоманова. Серія 8.Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91, 2023. С.243-248. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.51<br>7. Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». №1, 2023. С.266-271. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact<br>8. Кондур О. Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, №2 (57). 2023. С. 24-29.<br>9. Потапчук Т.В., Кирста Н.Р., Кравець Н.С. Теоретико-практичні |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | питання педагогічної співпраці сім'ї та ІРЦ у особистісному розвитку дитини з ООП. "Суспільство та національні інтереси": журнал. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 4(4) 2024. С. 618-630. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13936/14002<br>10. Галина Барсуковська, Леся Клевака, Наталія Кирста. Мультимодальні підходи в освітніх програмах для дошкільників: розкриття творчих здібностей. «Вісник науки та освіти»: журнал. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 8(26) 2024. С. 664-677. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14554<br><br>П. 3<br>1. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля. 3 частина. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово». 2021. 373 с. https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br>2. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р. Practically oriented technologies in professional and methodical training of teachers in the conditions of informatization of education [Практико зорієнтовані технології в професійно-методичній підготовці педагогів в умовах інформатизації освіти]. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 219-233. ISBN978-83-66567-33-7. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2527/1<br>П. 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1. Калічак Ю.Л., Кирста Н.Р. Психодіагностичний супровід розвитку дитини в умовах ЗДО: практикум. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – 60 с. (1,9 др.арк).https://kttmdiso.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%ba-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/<br>2. Наскрізна програма педагогічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 « Дошкільна освіта» (денна і заочна форми навчання). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020.40 с. (2,5 др.арк). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14688<br>3. Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 18 с. (1,1 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1680/1/Мет.%20рек.%20до%20практики%20%281%29.pdf<br>4. Методичні рекомендації до організації виробничої практики у закладах дошкільної освіти для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна і заочна форми навчання) – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 32 с. (2 др.арк). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/12345678<br>П.11<br>Наукове консультування адміністрації та |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf<br>П.12 ’<br>1. Кирста Н.Р. Етнопсихологічний вимір практичної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Матеріали Міжнародній науково-практичній конференції «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019 року м.Чернівці). С.49-51 (0,2 др.арк). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://drive.google.com/file/d/1bnwK5OBBPb0lsfbZ7g242EHHQsTSRKP8/view<br>2.Кирста Н.Р., Романюк Р.М. Науково-методичні засади організації діяльності центрів дитячого розвитку в Україні. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019, С.69-73 (0,3др.арк).<br>3.Кирста Н.Р. Особливості функціонування дитячих центрів розвитку в системі закладів дошкільної освіти. Національна освіта в стратегіях соціокультурного витвору |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | :теорія, методологія, практика: матеріали IV Всеукраїнської науково–практичної інтернет–конференції з міжнародною участю (20.05.2020 р.). Луцьк, 2020. С.123 – 125 (0,2 др.арк).https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6568/6821<br>4.Кирста Н. Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивної освіти дітей в ЗДО. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 176 – 178 (0,2 др.арк). https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%B4% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2_2020..pdf<br>5.Кирста Н.Р. Особливості взаємозв`язку між емоційним вигоранням та поведінкою у професійній діяльності педагога Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору: матеріали міжвузів. (заочної) наук. – практ. конф. (Хмельницький, 28 лютого 2020 р.) Хмельницький: ПП « А. В. Царук», 2020. С.103-106 (0,25 др.арк). скан друкованого збірника<br>6.Кирста Н.Р. Психопрофілактика емоційного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали І Міжнародної науково–практичної інтернет–конференції (28-29 травня 2020 р.). Київ, 2020. С. 98 – 100 (0,2 др.арк). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5638/document.pdf<br>7. Кирста Н. Р. Становлення особистісної компетентності дітей дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО. Матеріали І Міжнародної науково–практичної конференції « Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку» (10-12 червня 2021 року). Луцьк, 2021. С. 64 – 68 (0,3 др.арк).<br>8. Кирста Н. Р. Формування особистісно – оцінної компетентності дітей перед шкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (5-9 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника,2021.С.20- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 21(0,25) https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%832021.pdf<br>9. Кирста Н.Р. Використання тренінгових форм навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів ЗДО. Психолого – педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково – практичної конференції, присвяченої 205-річчю Університету Ушинського / За наук. ред. А. М . Богуш. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. С. 35-40 (0,4 др.арк). https://pdpu.edu.ua/instituti-skr/81-kafedri/institut-doshkilnoji-ta-spetsialnoji-osviti/fakultet-doshkilnoji-pedagogiki-ta-psikhologiji/kafedra-teoriji-ta-metodiki-doshkilnoji-osviti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 10. Кирста Н.Р. Формування ефективної емоційної саморегуляці майбутніх педагогів в умовах сучасного освітнього простору. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С.189-192 (0,25 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1uafoeHCYJcOgl08N7r7IEbPj6g6MNgrk/view<br>11. Кирста Н.Р. Вплив психологічних травм на особистісний розвиток дітей дошкільного віку. Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації: Зб. матеріалів конференції |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації, 16 червня 2022 р. [За ред. О. Рейпольської, О. Брежнєвої, І. Луценко, В. Рагозіної, С. Васильєвої] – Київ. – 2022. С. 66-71 (0,4 др.арк). http://lpc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/259/1/Збірник.pdf<br>12. .Кирста Наталія. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів I Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 99.<br>13.Кирста Наталія Романівна. Вплив |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | педагогічних технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку. Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 90-91.<br>14. Кирста Н. Впровадження послуги раннього втручання як сімейноцентрованої системи допомоги в Україні. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19–20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат.Івано-Франківськ : НАІР, 2023. С. 48-51. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 15. Кирста Н. Р. Управління сучасними ЗДО України в умовах соціокультурних трансформацій. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 31-33. http://www.economics.in.ua/<br>16. Кирста Н. Р. Формування лідерського потенціалу старших дошкільників: теоретичний аспект. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 74-77.<br>П. 14<br>Керівництво проблемною науковою групою |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | “Використання терапевтичної іграшки в освітньому просторі ЗДО” (протокол № 1 від 29 серпня 2023 року) https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/02/plan-roboty-ph.pdf П. 19 Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/11cn8LqhRnIbZT18c7pVAUfPT8G0Tsr0r/view?usp=sharing |
| Потапчук Тетяна Володимирівна | Професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (з 2017 р.) | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання, тема дис..: „Теоретико-методичні основи формування національно-культурної ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів”. (диплом ДД 004462 від 30.06.2015 р,, спеціалізована вчена рада ДК 26.454.01. МОіН України, Інститут проблем | 25 | ОК 9 Педагогічне партнерство ЗДО з різними соціальними інституціями | Усього 11: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 **П.1.** Стаття Wos: 1.Potapchuk, T., Makaruk, O., Kravets, N., & Annenkova, N. (2020). Professional Self-Identification of Future Educators as a Form of Personal Growth. Journal of History Culture and Art Research, 9(2), 72-89. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2576 Journal of History Culture and Art |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | виховання НАПН України.)<br><br>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання, тема дис..:<br>Формування морально-духовних цінностей старшокласників у хоровому колективі музичної школи» (диплом ДК№040725 від 10..05.2007 р., Вища атестаційна комісія України, Інститут проблем виховання АПН України, протокол № 35-06/5)<br><br>вчене звання:<br><br>*професор* кафедри пісенно-хорової практики та постановки голосу. (атестат 12 ПР № 011217 від 15.12.2015 р.), рішення атестаційної колегії, протокол № 5/01 – П)<br><br>*доцент* кафедри пісенно-хорової практики та постановки голосу. | | | Researsh. 2020. Vol. 9 (2). P. 72- 89. (Web of Science)<br>2. Potapchuk, T. ., Prima, D. ., Prima, R. ., Kozak, A. ., Pukas, I. ., & Tushko, K. . (2021). Motivação da autodeterminação profissional dos alunos no processo de preparação profissional em instituições de ensino superior da Ucrânia: experiência empírica. Laplage Em Revista, 7(Extra-C), v. 7 n. Extra-C (2021): May/Aug. Conhecimento científico: certezas e incertezas<br>3. Viktoriia Stynska, Halyna Rusyn Liubov Prokopiv, Liudmyla Prymachok, Tetiana Potapchuk, Hanna Karpenko (2021). Social support for the family that brings up the disabled child is the tool of social policy of Ukraine. 3 (2021): Sept./Dec. - Pesquisa científica: insights e descobertas Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p.473-478DOI:<br>4. Tetiana Potapchuk, Olga Fabryka-Protska, Liubov |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (атестат 12 ДЦ №021645 від 23.12.2008 р. рішення атестаційної колегії, протокол № 7/09-Д)<br><br>Педагогічне звання: «викладач-методист» (наказ №72 від 27 квітня, 2015 р. рішення атестаційної комісії управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації.) | | | Gunder, Violetta Dutchak, Yaroslav Osypenko, Kateryna Fomin, Nataliia Shvets.<br>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security<br>(Call for papers (Due : December 20, 2021)<br>-(DOI granted to all published Papers and indexed on the Web of Science)-<br>Publication Date : December 30/ 2021<br>Journal ISSN : 1738-7906<br>Volume Number: Vol.21, No.12. c.300-308<br>https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.42<br>http://ijcsns.org/<br>http://paper.<br>ijcsns.org/07_book/20211242 pdf<br>5.Potapchuk, T., Prima, D., Yana, L., Serhii, Z., Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspects of readiness of higher education teachers for continuing professional development. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17204. C.204-222 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204.<br><br>Edição. v. 15 n. 34 (2022): Publicação Contínua<br>6. Tetiana Potapchuk, Galyna Boryn, Ivanna Pukas , Nataliia Kanosa, Tetiana Babiuk, Mariana Hordiichuk/ Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work with Creatively Gifted Children.<br>Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 26, No. 4, 2023. 145-174. Web of Science<br>DOI: 10.5782/2223-2621.2023.2 6.4.145<br>https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss<br>Технологія підготовки майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів до роботи з творчо обдарованими дітьми<br>Стаття у фаховому виданні (категорія Б) статті нові за 2022 р.<br>1) Потапчук Т. Толерантність та педагогіка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | толерантності: проблеми наукових досліджень / Т. Потапчук, М. Клепар // Гірська школа Українських Карпат. - 2020. - № 22. - С. 26-30. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2020_22_7<br><br>2) Потапчук Т. Формування навичок професійного спілкування майбутніх вихователів ЗДО із дошкільниками: наукові розвідки. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер. Педагогіка. – Мелітополь : МДПУ, 2021. №.2 (27). С. 72-80<br>3) Потапчук Т. Розвиток професійної компетентності магістрів дошкільної освіти у процесі підвищення кваліфікації. Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». Харків, 2020. Вип. 63. С.122-132 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/issue/view/212 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4) Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище ЗДО. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер. Педагогіка. – Мелітополь : МДПУ, 2020. №.2(25).С.76-83. Doi: 10.33842/22195203/2021/25/76/82 http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/article/view/2984<br><br>5) Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н. (2022). Педагогічне співробітництво сім'ї та закладів освіти як передумова розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Освітні обрії: науково-педагогічний журнал. №1 (54), 2022. С.132-136. Ippo.if.uaindex.pxp2010-0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://ippo.if.ua/index.php/2010-07-01-13-37-35/osvitni-obrii<br>Освітні обрії: https://journals.pnu.edu.ua<br>6) Потапчук Т., Кирста Н., Пукас І.<br>Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій<br>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки».<br>Вип.207, 2022. С.266-271.<br>https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207<br>https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/about/contact<br>7) Потапчук Т., Пукас І., Каньоса Н.<br>Співпраця педагога з батьками у змісті полікультурного виховання дітей.<br>Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.М. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Гринькова, Т.С.Ціпан та ін.. Рівне : РДГУ, Вип.18. 2023. 380 с. С.137-144. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.572 https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/22<br><br>8) Потапчук Т., Пукас І., Каньоса Г. Педагогіка партнерства як чинник формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». Науковий журналу категорії Б з філології, історії, археології та педагогіки. № 7(25) 2024. С.983-993. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25) http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/authors file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%92%D1%96%D1% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 81%D0%BD%D0%B8%D0%BA_7_25_2024.pdf<br>9) Потапчук Т., Бабюк Т., Гордійчук М. Особливості проявів педагогічного спілкування як форми партнерства в організації освітнього процесу ЗДО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 9 (2024) / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». Ужгород, 2024. С. DOI:<br>10) Потапчук Т., Кирста Н., Кравець Н. Теоретико-практичні питання педагогічної співпраці сім'ї та ІРЦ у особистісному розвитку дитини з ООП. фаховий журнал категорії Б спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування "Суспільство та національні інтереси". |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Журнал. 2024. № 4(4) 2024. Київ, 2024. С.618-630. DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-618-630 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/authors naukovi.perspektyvy@nauka.pp.ua<br><br>**П.4.** навчально-методичні матеріали:<br>1.. Педагогіка партнерства: конспект лекцій для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. 30 с.<br>2. Педагогіка партнерства: методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта . Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. 30 с.<br>3. Педагогічне партнерство: методичний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2023. 81 с.<br><br>**П.5.** Захист дисертації: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Таргоній Іванна Василівна – (6.11.2020 захист канд. дисертації «Формування толерантності студентів педагогічних коледжів у позааудиторній діяльності» 011 Педагогічні науки., (диплом доктора філософії ДР №000899, від 26.02.2021 р. доктор філософії галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спец рада ДФ 47.053.007) 2.Макарук О.Л. «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу (25.05.2023 – захист у спец.раді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 011 Педагогічні науки., диплом кандидата педагогічних наук ДК №064163 від 20.06.2023 р.)<br><br>**П.6.** -виконання функцій наукового керівника: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1.Лащівська Я.В. «Формування педагогічної культури магістрів мистецьких спеціальностей у професійній підготовці» - аспірантка Волинського національного університету імені Лесі Українки.<br><br>**П.7.** Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 по захисту дисертацій за спеціальностями 13.00.01 та 13.00.04 (Рівненського державного гуманітарного університету).<br>- Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 по захисту дисертацій за спеціальностями 13.0.02, 13.004 та 13.00.07 (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м.Київ).<br>Опоненство:<br>1. Відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Шлєіної Людмили Іванівни «Організаційно-педагогічні умови формування |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти», на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. (25.03.2021 р., Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького – одноразова рада)<br>2. відгук експерта на дис. Варварук М.М. «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (20.11.2020) на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. (14.04.2021, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - одноразова рада)<br>3. відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Литвиненко Оксана Георгіївна «Формування соціальної активності молодших |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | школярів у позаурочній виховній діяльності». на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: 13.00.07 – теорія і методика виховання. Київ. 2021. Умань. 2021. (15.04..2021) (м.Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)<br>4. відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Радюк Інни Володимирівни «Формування в майбутніх учителів початкової школи готовності до самоосвіти в процесі науково-дослідної роботи», подане на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/ педагогіка (5.05.2021, Волинський національний університет імені Лесі Українки – одноразова рада)<br>5. відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Бойко Анни Едуардівни «Педагогічні |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | умови творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти», подане на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. (13.05.2021, м.Київ – Інститут проблем виховання НАПН України).<br>6. відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Шелепницької-Говорун Наталії Михайлівни «Формування вокальної культури фахівців музичного мистецтва в закладах вищої освіти Польщі» на здобуття ступеня доктора філософі\ з галузі знань 01Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (27.01.2022 р. Хмельницький національний університет - одноразова рада).<br>7. Відгук офіційного опонента про дисертаційне |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дослідження Кінах Нелі Володимирівни «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти», подане на здобуття ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (1.10.2022 р., Хмельницьк).<br>8. Відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Лі Янь «Формування готовності до творчої самореалізації студентів художньо-педагогічних спеціальностей у закладах вищої освіти КНР засобами образотворчого мистецтва» зі спеціальності зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. (10 січня 2023 року, м.Харків)<br>9. Відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Пей Чжиюна на тему «Теорія і практика підготовки фахівців |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | мистецького профілю у ЗВО КНР та України», подану на здобуття ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. (10 січня 2023 року, м.Харків).<br>10. відгук офіційного опонента щодо захисту дисертації Чайки Оксани Ігорівни 4.04.2024 р. на тему «Теорія і практика виховання полі-та мультикультурності у майбутніх філологів» », поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання, Київ, 4.04.2024 р. Д.26.004.18 – спеціалізована вчена рада НУБіП України)<br>Відгуки на автореферат:<br>1. Відгук на автореферат дисертації Юзик Ольга Протасівна «Теоретичні та методичні засади підготовки вчителя інформатики у Польщі (друга половина XX-поч.XXI ст.) поданої на |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Рівне, 2022. 40 с.<br>2. Відгук на автореферат дисертації Сяської Інни Олексіївни «Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін» поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка 30.09.2022 (Хмельницьк, 2022 )<br>3. Відгук на автореферат дисертації Тороп Крістіни Сергіївни «Теоретичні і методичні засади формування ключових компетентностей в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка (Діпро, 2022). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4. Відгук на автореферат КОЛОМІЄЦЬ АЛЬОНИ АНАТОЛІЇВНИ «Теорія і практика фундаменталізації математичної підготовки майбутніх бакалаврів галузі знань «електроніка та телекомунікації» 13.00.04 – теорія іметодика професійної освіти. Реферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Рівне–2023. (28.02.23 р.)<br>-виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах(Web of Science):<br>Рецензії на міжнародні статті to Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala (Web of Science):<br>1. reviewer of the manuscript, "Willingness to Self-forgiveness as a Predictor of Well-being in Psychosocial Counseling of University Students: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Willingness to Self-forgiveness as a Predictor of Well-being in Psychosocial Counseling ," which has been submitted to Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. The web site is https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem<br><br>2. of the manuscript, "Exploring the students' perceived academic value in an exclusive online learning environment ," which has been submitted to Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. The submission's abstract is inserted below, and I hope that you will consider undertaking this important task for us. The web site is https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem<br>3. of the manuscript, "Muscle strenght correlated with body mass index in schoolchildren ," which has been submitted to Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. The |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | submission's abstract is inserted below, and I hope that you will consider undertaking this important task for us.<br>Please log into the journal web site by 2021-11-03 to indicate whether you will undertake the review or not, as well as to access the submission and to record your review and recommendation. The web site is https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rre<br>The review itself is due 2021-11-24.<br>1.Рецензування ОПП«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти РДГУ;<br>2.Рецензія на навчально-методичний посібник «Формування патріотичних якостей майбутніх учителів початкової школи у закладах вищої освіти» Сойчук Р. Л.;<br>3.Рецензія на навчально-методичний посібник «Формування |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | громадянських цінностей в учнів початкової школи» Сойчук Р.;<br>4.РЕЦЕНЗІЯ на навчально-методичний посібник «Використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі початкової школи» Сойчук Р. Л.<br>5.Рецензія-відгук про навчально-методичний посібник рукопис навчального видання «Корекційна педагогіка: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти (освітні програми «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Соціальна педагогіка», «Фізична реабілітація»)» (укладачі: Людмила Тимчук, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Марія Олійник)<br>1. Рецензія: Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. Харків : ВНЮТ, 2022. Вип. 4. 904 с.<br>ISSN 2708-4809<br>**П.8.** член редколегії:<br>1. Членкиня редакційної колегії наукового журналу "Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки". Зі спеціальності 013 Професійна освіта<br>http://journals.maup.com.ua/<br><br>Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта<br>http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=538&Itemid=292<br>Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Грані Дніпровського |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | університету. Серія: Педагогічні науки» https://grani.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Мистецька освіта та розвиток особистості» https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/art/editorial<br><br>**П.10.**-участь у наукових освітніх проектах «Гірська школа»<br>**П. 11.** Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань спеціальної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf<br><br>**П.12.**<br>Тези:<br><br>1. Потапчук Т., Гринюк О., Волосянко М Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до професійної діяльності. Збірник Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійний розвиток педагога у високосмисловому полі сучасної освіти» (31 березня 2021 р.) С.53-56. (0,18 д.а.)(.)<br>2. Потапчук Т., Івасишин А., Яцинович І. Вплив спілкування на формування особистості дошкільника. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. 322 с. С.310-312. (0,18 д.а.)<br>3. Потапчук Т., Волосянко М., Гринюк О.)Науковий погляд на проблему творчої особистості майбутнього вихователя ЗДО. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. 322 с. С.87-88 (0,12)<br>4. Потапчук Т., Мрічко Н.М.Взаємини дітей дошкільного віку з дорослими і однолітками як чинник розвитку їх самооцінки. Актуальні проблеми наступності дошкільної і |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С.188-200. (274 с.)<br>5. Потапчук Т.Технологія професійної підготовки майбутнього вчителя до співробітництва з батьками дітей. Виховання дітей та учнівської молоді в контексті сучасних соціокультурних викликів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ-Біла Церква, 2 червня 2022 р.) / за ред. Л. В. Канішевської, К. В. Плівачук. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК», 2022. 148 с. С.97-99.<br>6. ІЛЬНИЦЬКА Уляна, ПОТАПЧУК Тетяна. Взаємодія закладів дошкільної освіти з родинами вихованців на засадах педагогіки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | партнерства. Актуальні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання: підготовка фахівців. Збірник матеріалів І науково-методичного семінару (14 вересня 2022 р.) / Упор. С. В. Чупахіна, Т. Б. Качак. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 104с. С.61-66.<br>7. Стоцька Ірина. Потапчук Тетяна<br>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНИХ ВЗАЄМИН БАТЬКІВ І ДІТЕЙ.<br>Актуальні проблеми дошкільної і спеціальної освіти: інновації та перспективи: матеріали всеукраїнської студентської конференції. (22 травня 2024 р.) /Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 322 с.С168-170<br>8. Потапчук Тетяна.<br>ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ВИХОВАТЕЛІВ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА. Актуальні проблеми дошкільної і спеціальної освіти: інновації та перспективи: матеріали всеукраїнської студентської конференції. (22 травня 2024 р.) / Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 322 с. С.318-321.<br>9. Лесіцька Марія, Потапчук Тетяна КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ВЗАЄМОДІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО З МОЛОДИМИ СІМ'ЯМИ. Актуальні проблеми дошкільної і спеціальної освіти: інновації та перспективи: матеріали всеукраїнської студентської конференції. (22 травня 2024 р.) /Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 322 с..С.315-317<br>**П.14.**<br>Проблемна група «Творчий педагог» (студентів групи ДО 21) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Проблемна група «Мистецькі технології у роботі з дітьми з ООП» (студентів СОЛ мз12)<br>**П.19**.Членкиня ГО "Українська Асоціація Корекційних Педагогів"(1367/2023 ).. -Членкиня міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури. (з 2021 р., посвідчення№0068 ). Членкіня «Асоціації працівників дошкільної освіти» (посвідчення - №005426)<br><br>**П.20.**<br>- Дитяча музична школа (вчитель-методист, вищої категорії, 1999-2015 р.р., м.Здолбунів |
| Захарасевич Наталія Володимирівна | Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і | Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і | Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання (2019р.), тема дис.: «Підготовка майбутніх вихователів до рольової | 7 | ОК10 Організація педагогічного процесу в ЗДО різного типу | **Усього 5:** 1, 3, 11, 14, 19<br>**П. 1**<br>**Scopus**<br>1.Pasieka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | спеціальної освіти, основне місце роботи | спеціальної освіти | діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах». https://drive.google.com/file/d/1HyOKCYl3L70LCm9VgVw2gar3F39eGdEv/view?usp=sharing<br><br>Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2013р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель початкових класів». https://drive.google.com/file/d/1497nxYgfCAcoTy7PZMQXl4BB1-wKOIAX/view?usp=sharing<br><br>Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2014р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, | | | N.; Zakharasevych, N.; Pasieka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Condtions of the New Ukrainian School. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2_51 *Web of Science*<br>2. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1759<br>3. Rudenok, A., Zakharasevych, N., Antonova, Z.,Zhylovska, T., |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | організатор дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/1AU9Gvk0_dYeMLFNh9F3kguk1xMRKBtjj/view?usp=sharing | | | Falynska, Z. (2020). Assessing the Level of Verbal Intelligence in Preschool Children as Important Element of Cognitive Abilities. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,Vol.11. No.2, 189-198. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/issue/archive<br>*Стаття у фаховому виданні (категорія Б):*<br>4. Lazarovych Nadiia, Matsuk Lyudmila, Zakharasevych Nataliia. Training of future educators to work with gifted children in the context of the new edition of the basic component of pre-school education of Ukraine. *Mountain School of Ukrainian Carpaty. Scientific edition on pedagogical sciences*. No. 24, P.74-80. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5294<br>5. С. Чупахіна, Н. Кирста, Н.Захарасевич. Дитина в сенсорно-пізнавальному |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | просторі: особливості використання технології Lego. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 37. С. 181-193 http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11657 Фахове видання<br>**П. 3**<br>1) Чупахіна С., Захарасевич Н. Формування елементарних математичних уявлень у дітей: методичний аспект: *Навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ : Видавець Кушнірук Г. М., 2020. 104 с. ISBN 978-966-2343-93-9 (6,5 д.а.).<br>2) Liudmyla Matsuk, Nataliia Zakharasevych, Olha Hutsman. The Influence of Humorous Works of Various Genres on the Formation of Artistic and Speech Skills and Abilities of Older Preschool Children //Current problems of harmonization of personality development in the modern educational space. Monograph. Opole: The Academy of |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Management and Administration in Opole, 2021; P. 326-335 (pp. 487, illus., tabs., bibls.) https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf.<br>3) Natalia Zakharasevych. Problems of socialization of the individual in modern society according to the research of Maria Montessori // Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Monograph. Katowice: Faculty of Architecture. Series of monographs: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2022; P. 44-54. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI:10.54264/M009, http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_-_dostp_otwarty_oraz_zakup_publikacji/wydawnictwa<br>**П. 4.**<br>1.Захарасевич Н. Організація педагогічного |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | процесу в закладах дошкільної освіти різного типу: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнірук Г. М., 2020. 60 с.<br>**П. 11**<br>Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 81с/21 від 03 вересня 2021 року про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та наказів про виробничі практики). https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf<br>**П. 14**<br>Керівництво студентською проблемною групою «Рольова діяльність дітей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дошкільного віку»<br>**П. 19**<br>Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»<br>https://kttmdiso.pnu.edu.ua/uchast-v-asotsiatsiiakh/ |